



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ филиала «Краснополянская школа» МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники» на 2020 – 2021 учебный год

I. Пояснительная записка

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся филиала «Краснополянская школа» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования ОО; разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность входит в часть формируемую участниками образовательного процесса, является неотъемлемой частью ООП и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы. Осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направления образовательной деятельности	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции, соревнования, спортивные часы, Дни здоровья.
Духовно-нравственное	Часы общения, классные часы.
Общеинтеллектуальное	Концерты, конкурсы, фестивали.
Общекультурное	Проектная и исследовательская деятельность

Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания обучающимся ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у обучающихся опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков.

При составлении плана внеурочной деятельности учитываются результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

II. Учебный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю									Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1							3
	ОДНКНР					1					1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Секреты русского языка»		1		1						2
	Кружок «Химия для девятиклассников»									1	1
	Кружок «Решение физических задач повышенной трудности»									1	1
	ВЧ «За страницами учебника математики»									1	1
	<i>Всего часов в неделю</i>	1	6	1	1	1	0	0	0	3	9
	<i>Всего часов в год</i>	33	68	34	34	34	0	0	0	102	305

III. Расписание внеурочной деятельности

Класс	Название	Учитель	Расписание
1	ОПК (1 класс)	Прокопенко Е.А.	Вторник 12.30-13.10
2	ОПК (2 класс)	Прокопенко Е.А.	Среда 12.30-13.10
3	ОПК (3 класс)	Прокопенко Е.А.	Понедельник 12.30-13.10
2,4	Кружок «Секреты русского языка»	Блохина О.В.	Пятница 12.30-13.10
5	ОДНКНР	Прокопенко Е.А.	Четверг 11.40 – 12.20
9	«Химия для девятиклассников»	Никитина Г.Н.	Пятница 14.00-14.40
9	«Решение физических задач повышенной трудности»	Иванова В.В.	Понедельник 14.00.- 14.40
9	«За страницами учебника математики»	Плеханова Е.П.	Четверг 9.00 – 9.40

