

**Принято**  
на педагогическом совете  
МБОУ «Новосокольническая СОШ»  
протокол № 13  
«26» августа 2016 года

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Средняя школа  
г.Новосокольники»  
С.А.Кубло /  
Приказ МБОУ «Средняя школа  
г.Новосокольники»  
от 31 августа 2016 года №173

Рассмотрено и принято с изменениями  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 1  
от «27» сентября 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
С.А.Кубло  
Приказ № 153 от «16» октября 2018г.  
С изменениями от 01.10.2019 приказ №178

## **Положение об адаптированной рабочей программе обучения детей с ОВЗ учителя-предметника МБОУ «Средняя школа г.Новосокольники»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о адаптированной рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее – Рабочая программа), разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ст.2, п.9,
- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС ОВЗ),
- Уставом МБОУ «Средняя школа г.Новосокольники» (далее – ОУ).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной рабочей программы учебного предмета (курса).

1.3. Адаптированная рабочая программа, утвержденная ОУ - это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы начального образования обучающимися, основной образовательной программы общего образования обучающимися в соответствии с ФГОС ОВЗ в условиях ОУ.

1.4. Положение о составлении адаптированной программы обучения детей с ОВЗ МБОУ «Средняя школа г.Новосокольники» разработано с целью приведения к единой системе планирования работы учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Положение является обязательным к использованию всеми учителями, работающими с детьми с ОВЗ.

1.5. Узким специалистам (психологам, логопедам), учителям физической культуры разрешается вносить корректировку в структуру адаптированной программы обучения детей с ОВЗ.

### **2. Разработка Рабочей программы**

2.1. Разработка адаптированных рабочих программ относится к компетенции ОУ и реализуется им самостоятельно.

2.2. Программы составляются на 1 год.

2.3. Допускается разработка Рабочей программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения.

2.4. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом образовательной программы, второй хранится у учителя.

2.5. При составлении, принятии и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- примерной программе по учебному предмету (курсу);
- авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию;
- основной образовательной программе ОУ;
- учебно-методическому комплексу (учебникам).

2.6. Рабочая программа является основой для создания учителем календарно-тематического планирования на учебный год.

2.7. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета учащимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

### 3. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ

3.1. Адаптированная рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

3.2. Структура Рабочей программы:

<b>Элементы Рабочей программы</b>	<b>Содержание элементов адаптированной рабочей программы (АРП)</b>
Титульный лист	- полное наименование ОУ; - гриф рассмотрения, согласования, утверждения АРП, - название учебного предмета, для изучения которого написана программа; - указание класса, где реализуется АРП; - фамилия, имя и отчество учителя, составителя АРП, квалификационная категория; - название населенного пункта; - год разработки АРП (Образец оформления 1)
1. Планируемые результаты изучения предмета	- предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (ФГОС) (ФКГОС – федеральный компонент государственных образовательных стандартов)
2. Содержание учебного предмета	- перечень и название раздела и тем курса; - краткое содержание учебной темы.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	- перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; (Образец оформления 2)

4. Коррекционная работа	- краткая психолого-педагогическая характеристика учащихся (учащегося) с перечнем сформированных умений и навыков, и тех, которые не сформированы в должной степени; - заключение и рекомендации ПМПК с обоснованием, внесение корректив на следующий учебный год. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по предмету.
-------------------------	--

#### **4. Рассмотрение и утверждение адаптированной рабочей программы.**

3.1. Разработка и утверждение АРП по учебному предмету (курсу) относится к компетенции ОУ и реализуется ей самостоятельно.

3.2. АРП учебного предмета, курса рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с заместителем директора по УР, утверждается руководителем ОУ в срок до 1 сентября текущего года.

3.3. При несоответствии АРП установленным требованиям, директор ОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

3.4. Решение о внесении изменений в АРП рассматривается и принимается на методическом совете ОУ, утверждается директором ОУ.

3.5. Утвержденные АРП являются составной частью основной образовательной программы ОУ, входят в обязательную нормативную локальную документацию ОУ, публикуются на официальном сайте ОУ.

3.6. Администрация ОУ осуществляет контроль реализации АРП в соответствии с планом внутришкольного контроля.

3.7. ОУ несет ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

#### **4. Делопроизводство**

4.1. Администрация ОУ осуществляет систематический контроль за выполнением АРП, их практической части, соответствием записей в классном журнале содержанию АРП по итогам каждого учебного периода (триместра, года).

4.2. Итоги проверки АРП подводятся на административном совещании.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа г. Новосокольники»

<b>«Рассмотрено»</b> Протокол заседания МСШ № ____ от «__» август 2016 г. Председатель МСШ _____ Попова М. А.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УР «__» август 2016г. _____ Николаева О. Ю.	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы _____ Кубло С. А. Приказ № _____ От «__» _____ 2016 г.
---	--	--

АДАптированная рабочая программа  
предмета «Литература»  
для 5 классов

**Составитель:**  
Попова Марина Анатольевна,  
учитель высшей квалификационной категории  
или ШМО учителей начальных классов

Новосокольники

№ раздела	Тема	Кол-во часов	Контроль ных
		<b>Всего</b>	