Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа г. Новосокольники»

филиал «Окнийская школа»



**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Салют, Победа!»**

**для обучающихся 5-9 классов**

**Направление: духовно- нравственное**

**Срок реализации 5 лет.**

**Составитель**

**Карпова Алла Васильевна**

**Д.** Окни

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Предметные:**

Учащиеся в ходе реализации данной программы должны получить опыт специфической для данной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Освоение программы предполагает, что обучающиеся будут знать:

* свою этническую и национальную принадлежность, традиции российского народа и [историю России](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fistoriya_rossii%2F);
* ценности многонационального российского общества (общечеловеческие и национально-культурные), охватывающие основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
* о роли России в мировой истории и ходе Великой Отечественной войны.

Обучающиеся научатся:

·  уважительно относиться к истории своего народа;

·  овладеют навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

·  быть самостоятельными и ответственными за свои поступки;

·  ориентироваться в социуме;

·  уважать и ценить старшее поколение, людей труда, героев и защитников своего Отечества;

·  любить и беречь природу своего края, своей Родины.

**Личностные:**

Обучающиеся должны приобрести способность и готовность к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Учащиеся должны иметь представление:

·  о способах решения проблем творческого и поискового характера;

·  об умении планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

·  о начальных формах познавательной и личностной рефлексии;

·  о различных способах поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

·  о конструктивном разрешении конфликтов посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

·  о базовых предметных и метапредметных понятиях, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессом.  
***Метапредметные результаты***  
*Регулятивные универсальные учебные действия.*

-адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;  
-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;  
-стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные универсальные учебные действия.*

-ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;  
-предлагать помощь и сотрудничество;  
-определять цели, функции участников, способы взаимодействия;  
-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;  
-формулировать собственное мнение и позицию;  
-организация группового дела;  
-координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные универсальные учебные действия.*  
-ставить и формулировать проблемы;  
-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;  
-запись, фиксация информации, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;  
-стремление к познанию;

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание по темам | Формы организации | Виды деятельности |
| 1. | **Улицы нашего города, носящие имена героев.**  Биографии героев, чьи имена носят улицы города Новосокольники. История присвоения улицам имен героев разных исторических эпох. Памятные доски, установленные на улицах г. Новосокольники | Экскурсии  Беседы  Тематические классные часы  Музейные уроки | Слушают учителя или экскурсовода, задают вопросы, проводят аналогии с уже известной информацией, выделяют главное, сотрудничают со сверстниками и учителем, отвечают на вопросы, рассматривают экспозиции музея, документы.  Работают с архивными документами в интернете, краеведческом музее, участвуют в создании экскурсионных маршрутов.  Участвуют в акциях по благоустройству территории вокруг памятных досок с именами героев. |
| 2. | **Запечатленная память**  Художественные фильмы и мультфильмы о войне,  книги о войне. Знакомство с произведениями кинематографа, посвященными Великой Отечественной войне. Изображение подвига русского народа на страницах книг. Наш город на страницах истории (Ю.Н. Алексеев «Новосокольники. Земля, опаленная войной») | Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне  Чтение книг о Великой Отечественной войне и обсуждение  Библиотечные уроки  Акции | Смотрят фильм, задают вопросы, знакомятся с историей создания фильмов самостоятельно и с помощью взрослых, читают книги вслух и про себя, выполняют иллюстрации к книгам, слушают рассказ о писателях и книгах, обсуждают содержание, учатся выслушивать собеседника, высказывать свое мнение.  Ищут информацию о своей семье и предках – участниках Великой Отечественной войны, учатся работать с интернет-архивами «Память народа», «Подвиг народа», общей базой данных «Мемориал» |
| 3. | **Памятники нашего города и их история**  Выдающиеся памятники России, посвященные Великой Отечественной войне. Знакомство с историей памятников родного города. | Тематические классные часы  Экскурсии в краеведческий музей | Слушают учителя или экскурсовода, задают вопросы, проводят аналогии с уже известной информацией, выделяют главное, сотрудничают со сверстниками и учителем, отвечают на вопросы, рассматривают экспозиции музея, самостоятельно и с помощью родителей ищут информацию об улицах и героях. |
| 4. | **Памятные даты**  Календарь памятных дат России и дней воинской славы России. Что такое памятные даты и Дни воинской славы. История установления памятных дат. Великие победы Великой войны (1941-1945 гг.). Традиции праздников. | Акции  Тематические классные часы  Беседы  Виртуальные экскурсии  Военно-спортивные игы | Принимают участие в акциях, выполняют посильную уборку памятников, изготавливают открытки. Участвуют в беседе (слушают и высказываются), учатся слушать выступающих, выделять главную информацию, участвуют в обсуждении вопросов, поставленных учителем или одноклассниками.  Высказываются, аргументируют собственную точку зрения, выступают с сообщениями.  Выпускают боевые листки. |
| 5. | **Мы патриоты и граждане России**    Участие в школьных, городских районных мероприятиях, посвященных 75-летию Победы. | Встречи с воинами-афганцами, участниками чеченских событий  Беседы  Тематические классные часы  Митинги  Акции  Концерты  Смотр строя и песни  Боевые листки | Слушают выступления, задают вопросы; принимают участие в митингах, проводимых в школе, городе, районе, готовят номера художественной самодеятельности, учатся выполнять команды учителя и товарищей, учатся оформительским навыкам под руководством учителя и родителей. Проводят анализ исторической литературы и исторических источников; учатся правильно воспринимать информацию. |

**3. Тематическое планирование**

**5класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Дата план | Дата фактич. |
| 1 | Мы – участники школьного проекта. Знакомство с проектом. |  |  |
| 2 | Классный час «На пороге празднования 75-летия Победы» |  |  |
| 3 | Беседа «Что мы знаем о Великой Отечественной войне?» |  |  |
| 4 | Памятный значок. Правила создания эскиза. |  |  |
| 5 | Работа над эскизами памятного значка |  |  |
| 6 | Экскурсия к памятнику. 40 лет памятнику Алии Молдагуловой. |  |  |
| 7 | Защита эскизов значков |  |  |
| 8 | Памятные даты. Устный журнал. «Алия Молдагулова – гордость казахского народа» |  |  |
| 9 | Выпуск боевого листка «За секунду до подвига» |  |  |
| 10 | Классный час «Героями не рождаются» 95-летие со дня рождения Алии Нурмухамбетовны Молдагуловой. |  |  |
| 11 | Акция «Мы помним» уборка памятников |  |  |
| 12 | Викторина «Шаги к подвигу» (о жизни А. Молдагуловой) |  |  |
| 13 | Выпуск боевого листка «Память, воплощенная в камне» |  |  |
| 14 | Просмотр фильма Л. Шепитько «Восхождение» 1976 |  |  |
| 15 | Обсуждение фильма |  |  |
| 16 | Час книги. Чтение книги В.Катаева «Сын полка» |  |  |
| 17 | «С них писали историю…» О мальчишках – «сынах полков» |  |  |
| 18 | 75-летие книги В. Катаева «Сын полка» Тематическое мероприятие |  |  |
| 19 | 9 декабря – день Героев Отечества. История праздника. |  |  |
| 20 | Фильм С. Ростоцкого «А зори здесь тихие» |  |  |
| 21 | Обсуждение фильма С. Ростоцкого «А зори здесь тихие» |  |  |
| 22 | Беседа «Женщины на войне. Они были мамами, сестрами, дочерьми…» |  |  |
| 23 | 29 января - освобождение города Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков. Тематическое мероприятие |  |  |
| 24 | Памятники нашего города. Виртуальная экскурсия к памятникам (Сквер железнодорожников, танк Т-34, Воину Освободителю гражданское кладбище Семенкино, Воину-Освободителю площадь) |  |  |
| 25 | Классный час «Партизанская война. Герои-подпольщики нашего края». |  |  |
| 26 | «Я рисую мир…» Конкурс рисунков |  |  |
| 27 | Экспозиция «Память, погребенная в земле Псковской» |  |  |
| 28 | Виртуальная экскурсия по городам-героям. |  |  |
| 29 | Викторина «Что я узнал о городах-героях?» |  |  |
| 30 | Встреча с участниками военных конфликтов |  |  |
| 31 | 20 лет подвигу Псковских десантников 6 роты ВДВ Дмитрий Григорьев - Герой России |  |  |
| 32 | Сочинение «Память о войне в моей семье» |  |  |
| 33 | Акция «Мы помним!» |  |  |
| 34 | Подведение итогов работы по проекту |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Дата план | Дата фактич. |
| 1 | Мы – участники школьного проекта. Знакомство с проектом. |  |  |
| 2 | Классный час «На пороге празднования 75-летия Победы» |  |  |
| 3 | Беседа «Что мы знаем о Великой Отечественной войне?» |  |  |
| 4 | Памятный значок. Правила создания эскиза. |  |  |
| 5 | Работа над эскизами памятного значка |  |  |
| 8 | Экскурсия к памятнику. 40 лет памятнику Алии Молдагуловой. |  |  |
| 9 | Защита эскизов значков |  |  |
| 10 | Памятные даты. Устный журнал. «Алия Молдагулова – гордость казахского народа» |  |  |
| 11 | Акция «Мы помним» уборка памятников |  |  |
| 12 | Просмотр фильма Л. Шепитько «Восхождение» 1976 |  |  |
| 13 | Обсуждение фильма |  |  |
| 14 | Час книги. Чтение книги В.Катаева «Сын полка» |  |  |
| 15 | «С них писали историю…» О мальчишках – «сынах полков» |  |  |
| 16 | 75-летие книги В. Катаева «Сын полка» Тематическое мероприятие |  |  |
| 17 | 9 декабря – день Героев Отечества. История праздника. |  |  |
| 18 | Фильм С. Ростоцкого «А зори здесь тихие» |  |  |
| 19 | Обсуждение фильма С. Ростоцкого «А зори здесь тихие» |  |  |
| 20 | Беседа «Женщины на войне. Они были мамами, сестрами, дочерьми…» |  |  |
| 21 | 29 января - освобождение города Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков. Тематическое мероприятие |  |  |
| 22 | Классный час «Партизанская война. Герои-подпольщики нашего края». |  |  |
| 23 | Экспозиция «Память, погребенная в земле Псковской» |  |  |
| 24 | Виртуальная экскурсия по городам-героям. |  |  |
| 25 | Викторина «Что я узнал о городах-героях?» |  |  |
| 26 | Выставка «Я рисую свой город» |  |  |
| 27 | Встреча с участниками военных конфликтов |  |  |
| 28 | 20 лет подвигу Псковских десантников 6 роты ВДВ Дмитрий Григорьев - Герой России |  |  |
| 29 | Сочинение «Память о войне в моей семье» |  |  |
| 31 | «Небесные Ангелы» Беседа о летчиках, погибших при исполнении служебного долга в небе САР |  |  |
| 32 | Памятники нашего города. Экскурсия к памятникам (Алексея Воробьева, Дмитрия Григорьева) |  |  |
| 33 | Акция «Мы помним!» |  |  |
| 34 | Подведение итогов работы по проекту |  |  |

7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Дата план | Дата фактич. |
| 1 | Мы – участники школьного проекта. Знакомство с проектом. |  |  |
| 2 | Классный час «На пороге празднования 75-летия Победы» |  |  |
| 3 | Беседа «Что мы знаем о Великой Отечественной войне?» |  |  |
| 4 | Памятный значок. Правила создания эскиза. |  |  |
| 5 | Работа над эскизами памятного значка |  |  |
| 6 | Беседа. Медаль «ЗА ОТВАГУ», Орден «Красная Звезда». История медали, ордена. |  |  |
| 7 | Просмотр фильма «Оружие Победы» танк Т-34, Т-34-85. |  |  |
| 8 | Защита эскизов значков |  |  |
| 9 | История появления и значения боевого листка. Памятка редактору боевого листка. |  |  |
| 10 | Выпуск боевого листка |  |  |
| 11 | Памятные даты. Устный журнал. «Алия Молдагулова – гордость казахского народа» |  |  |
| 12 | Классный час «Героями не рождаются» 95-летие со дня рождения Алии Нурмухамбетовны Молдагуловой. |  |  |
| 13 | Экскурсия к памятнику. 40 лет памятнику Алии Молдагуловой |  |  |
| 14 | Викторина «Она подняла всех в атаку» (о жизни А. Молдагуловой) |  |  |
| 15 | Просмотр фильма «Оружие Победы» Снайперская винтовка Мосина |  |  |
| 16 | Беседа «Они помогали ковать победу» Дети в годы войны. |  |  |
| 17 | Выпуск боевого листка «К защите Родины готов…» |  |  |
| 18 | Просмотр фильма А. Малюкова «Я-русский солдат» |  |  |
| 19 | Обсуждение фильма А. Малюкова «Я-русский солдат» |  |  |
| 20 | Библиотечные встречи у книжной полки. Книга Ю.Н.Алексеева «Новосокольники земля, опаленная войной». |  |  |
| 21 | 9 декабря – день Героев Отечества. Беседа «Высшие награды Отечества» |  |  |
| 22 | Виртуальная экскурсия « Знаменитые Отечественные памятники о Великой Отечественной Войне» |  |  |
| 23 | Волонтерская помощь детям войны. Акция «Спасибо за Победу!» |  |  |
| 24 | Школьная акция «Подарок ветерану своими руками» |  |  |
| 25 | 29 января - освобождение города Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков. Просмотр фильма |  |  |
| 26 | Памятники нашего города. История памятника Т-34. Его боевой путь. |  |  |
| 27 | Школьная викторина «Героев славных имена мы сохраним в сердцах навечно» |  |  |
| 28 | Герои Новосокольнической земли |  |  |
| 29 | Почетные жители города Новосокольники. Знакомство с биографией первого коменданта города Новосокольники. |  |  |
| 30 | Виртуальная экскурсия «Брестская крепость» |  |  |
| 31 | 20 лет подвигу Псковских десантников 6 роты ВДВ Дмитрий Григорьев - Герой России |  |  |
| 32 | Акция «Вспомним всех поименно»., |  |  |
| 33 | Акция «Мы помним!» Волонтерская помощь детям войны |  |  |
| 34 | Подведение итогов работы по проекту |  |  |

8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Дата план | Дата фактич. |
| 1 | Мы – участники школьного проекта. Знакомство с проектом. |  |  |
| 2 | Классный час «На пороге празднования 75-летия Победы» |  |  |
| 3 | Беседа «Что мы знаем о Великой Отечественной войне?» |  |  |
| 4 | Памятный значок. Правила создания эскиза. |  |  |
| 5 | Работа над эскизами памятного значка |  |  |
| 6 | Беседа. Медаль «ЗА ОТВАГУ», Орден «Красная Звезда». История медали, ордена. |  |  |
| 7 | Просмотр фильма «Оружие Победы» танк Т-34, Т-34-85. |  |  |
| 8 | Защита эскизов значков |  |  |
| 9 | История появления и значения боевого листка. Памятка редактору боевого листка. |  |  |
| 10 | Выпуск боевого листка |  |  |
| 11 | Памятные даты. Устный журнал. «Алия Молдагулова – гордость казахского народа» |  |  |
| 12 | Классный час «Героями не рождаются» 95-летие со дня рождения Алии Нурмухамбетовны Молдагуловой. |  |  |
| 13 | Экскурсия к памятнику. 40 лет памятнику Алии Молдагуловой |  |  |
| 14 | Викторина «Она подняла всех в атаку» (о жизни А. Молдагуловой) |  |  |
| 15 | Просмотр фильма «Оружие Победы» Снайперская винтовка Мосина |  |  |
| 16 | Беседа «Они помогали ковать победу» Дети в годы войны. |  |  |
| 17 | Выпуск боевого листка «К защите Родины готов…» |  |  |
| 18 | Просмотр фильма А. Малюкова «Я-русский солдат» |  |  |
| 19 | Обсуждение фильма А. Малюкова «Я-русский солдат» |  |  |
| 20 | Библиотечные встречи у книжной полки. Книга Ю.Н.Алексеева «Новосокольники земля, опаленная войной». |  |  |
| 21 | 9 декабря – день Героев Отечества. Беседа «Высшие награды Отечества» |  |  |
| 22 | Виртуальная экскурсия « Знаменитые Отечественные памятники о Великой Отечественной Войне» |  |  |
| 23 | Волонтерская помощь детям войны. Акция «Спасибо за Победу!» |  |  |
| 24 | Школьная акция «Подарок ветерану своими руками» |  |  |
| 25 | 29 января - освобождение города Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков. Просмотр фильма |  |  |
| 26 | Памятники нашего города. История памятника Т-34. Его боевой путь. |  |  |
| 27 | Школьная викторина «Героев славных имена мы сохраним в сердцах навечно» |  |  |
| 28 | Герои Новосокольнической земли |  |  |
| 29 | Почетные жители города Новосокольники. Знакомство с биографией первого коменданта города Новосокольники. |  |  |
| 30 | Виртуальная экскурсия «Брестская крепость» |  |  |
| 31 | 20 лет подвигу Псковских десантников 6 роты ВДВ Дмитрий Григорьев - Герой России |  |  |
| 32 | Акция «Вспомним всех поименно»., |  |  |
| 33 | Акция «Мы помним!» Волонтерская помощь детям войны |  |  |
| 34 | Подведение итогов работы по проекту |  |  |

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | Тема | Дата план | Дата фактич. |
| 1 | | Мы – участники школьного проекта. Знакомство с проектом. |  |  |
| 2 | | Классный час «На пороге празднования 75-летия Победы» |  |  |
| 3 | | Беседа «Что мы знаем о Великой Отечественной войне?» |  |  |
| 4 | | Памятный значок. Правила создания эскиза. |  |  |
| 5 | | Работа над эскизами памятного значка |  |  |
| 6 | | Беседа. Медаль «ЗА ОТВАГУ», Орден «Красная Звезда». История медали, ордена. |  |  |
| 7 | | Просмотр фильма «Оружие Победы» танк Т-34, Т-34-85. |  |  |
| 8 | | Защита эскизов значков |  |  |
| 9 | История появления и значения боевого листка. Памятка редактору боевого листка. |  |  |
| 10 | Выпуск боевого листка |  |  |
| 11 | Памятные даты. Устный журнал. «Алия Молдагулова – гордость казахского народа» |  |  |
| 12 | Викторина «Она подняла всех в атаку» (о жизни А. Молдагуловой) |  |  |
| 13 | Просмотр фильма «Оружие Победы |  |  |
| 14 | Беседа «Они помогали ковать победу» Дети в годы войны. |  |  |
| 15 | Презентация книги «Солдаты Победы». Моя семья на страницах истории. |  |  |
| 16 | Просмотр фильма «Освобождение. «Крепость Новосокольники» |  |  |
| 17 | Библиотечные встречи у книжной полки. Книга Ю.Н.Алексеева «Новосокольники земля, опаленная войной». |  |  |
| 18 | 9 декабря – день Героев Отечества. Беседа «Высшие награды Отечества» |  |  |
| 19 | Волонтерская помощь детям войны. Акция «Спасибо за Победу!» |  |  |
| 20 | Школьная акция «Подарок ветерану своими руками» |  |  |
| 21 | 29 января - освобождение города Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков. Просмотр фильма |  |  |
| 22 | Памятники нашего города. История памятника Т-34. Его боевой путь. |  |  |
| 23 | Просмотр фильма «Оружие победы. Тяжелый танк ИС, КВ-1.» |  |  |
| 24 | Библиотечный урок «Солдатский треугольник» |  |  |
| 25 | Герои Новосокольнической земли |  |  |
| 26 | Почетные жители города Новосокольники. Знакомство с биографией первого коменданта города Новосокольники. |  |  |
| 27 | Виртуальная экскурсия «Брестская крепость» |  |  |
| 28 | 20 лет подвигу Псковских десантников 6 роты ВДВ Дмитрий Григорьев - Герой России |  |  |
| 29 | Запечатленная память. Акция «Солдатский платок» |  |  |
| 30 | Акция «Мы помним!» |  |  |
| 31 | Волонтерская помощь детям войны |  |  |
| 32 | Акция «Поздравительная открытка к 9 мая» |  |  |
| 33 | Классный час «История моей семьи в истории страны» |  |  |
| 34 | Подведение итогов работы по проекту |  |  |