Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа г.Новосокольники»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Протокол заседания МСШ №\_1\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. Председатель МСШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шедченкова Т.А. | «Согласовано»Заместитель директора по УР«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Амосова Е.Г. | «Утверждаю»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кубло С.А.Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**Годовой план работы**

**учителя-логопеда**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Составитель:

Некрасова А.В. учитель-логопед

,МБОУ "Средняя школа г.Новосокольники."

Цель работы: профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД.
4. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
5. Повышение уровня профессиональной квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Время проведения** | **Оформление результатов** |
|  | Диагностика |
|  | Логопедическое обследование детей с целью точного установления структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии. Комплектование групп. | С 01.09.21по 15.09.21 | Заполнение журнала обследования устной и письменной речи учащихся.Заполнение речевых карт. |
|  | Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся . | В течение учебного года. | Проверочные работы. |
|  | Диагностика речевых нарушений по запросам. | В течение учебного года. | Речевая карта.Логопедическое представление. |
|  | Анализ логопедической работы за 2021-2022 учебный год. | Май  | Составление аналитического отчета. |
|  | Организационная работа |
|  | Планирование логопедической работы на год. | До 01.09.21 | Годовой план работы. |
|  | Формирование логопедических групп с учетом речевого нарушения и возраста.  | До 15.09.21 | Список учащихся, зачисленных на логопедические занятия. |
|  | Планирование индивидуальных занятий. | До 15.10.21 | Индивидуальное планирование. |
|  | Коррекционно-развивающая работа. |
|  | Логопедические занятия. | С 15.09.21по 15.05.22 | Записи в журналах «Журнал учета посещаемости логопедических занятий».Заполнение электронного журнала. |
|  | Консультативно - просветительская работа. |
|  | Посещение уроков русского языка и чтения с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения. | В течение учебного года. |  |
|  | Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям:-выступление на родительских собраниях по запросу. | В течение учебного года. |  |
|  | Самообразование и методическая работа. |
|  | Участие в работе РМО педагогов службы сопровождения. | По плану МО |  |
|  | Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах. | По плану . |  |
|  | Изучение специальной литературы . | В течение всего учебного года. | Л.Н. Ефименкова «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»Пособие для логопеда Москва Гуманитарный издательский центр «Владос» 2001 г. |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации. | В течение года. | Сбор материала. |