

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Средняя школа
г. Новосокольники»
Протокол № 7
от «_19_»_июня_2019_года
года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа
г. Новосокольники»

С.А.Кубло
Приказ № 142_ от «_20_»_июня_2019



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ (ГОСТ 12.0.004- 90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Постановления Министерства труда и социального развития РФ № 1 и Минобрнауки РФ № 29 от 13.01.2003 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

1.3. Обучение учащихся по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности при:

- учебных занятиях;
- трудовой подготовке;
- проведении экскурсий, походов;
- проведении спортивных занятий, соревнований;
- кружковых занятий и другой внеурочной деятельности.

II. Цели инструктажа.

2.1. Целью инструктажа является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

III. Виды и программы инструктажа.

3.1. По характеру и времени проведения инструктажей различают;

- вводный;
- первичный на рабочем месте;
- повторный;
- внеплановый;
- целевой.

3.2. Для проведения вводного инструктажа разрабатываются следующие программы:

- вводного инструктажа для обучающихся школы;
- вводного инструктажа для учащихся в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, учебных мастерских и спортзала.

3.3. Для проведения первичного, повторного инструктажа разрабатываются:

- инструктажи на рабочем месте для учащихся в каждый кабинет (основные правила поведения);
- инструкции по охране труда в соответствии со спецификой и учебной программой по каждому вышеперечисленному предмету;

• инструкции при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасность на воде, на льду;
- меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке;
- профилактика негативных криминогенных ситуаций, правил безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами;
- при проведении летней оздоровительной работы и трудовой практики.

3.4. Все программы и инструкции утверждаются директором школы и на заседании профсоюзного комитета с указанием номера протокола и даты утверждения.

IV. Вводный инструктаж.

4.1. Вводный инструктаж проводится с обучающимися (воспитанниками) школы

- перед началом занятий по правилам безопасного поведения в школе, кабинетах и других помещениях.
- перед началом изучения новых предметов в соответствующих кабинетах.

а) 1-4 классы:

- по всем предметам (учитель начальных классов),
- по физической культуре.

б) 5-8 классы:

5-е классы Основы безопасности жизнедеятельности (кабинет ОБЖ) Физическая культура (спортивный зал), Трудовое обучение, (технические мастерские, кабинет обслуживающего труда)

6-е классы. Биология, (кабинет биологии)

7-е классы Физика, (кабинет физики)

8-е классы Химия, (кабинет химии)

в) 10-11 классы:

10-е классы. Информатика, (кабинет информатики)

4.2. Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

4.3. Вводный инструктаж проводят:

- учителя-предметники,
- классные руководители;
- учителя начальных классов

V. Первичный инструктаж на рабочем месте.

5.1. Первичный инструктаж на рабочем месте до начала учебной деятельности проводится с обучающимися:

- перед изучением каждой новой темы при проведении практических работ в кабинетах, мастерских, классах;
- при проведении внешкольных занятий в кружках, секциях;
- при работе в кабинетах физики, химии, информатики, биологии, обслуживающего труда;
- при занятиях в спортивном зале, на спортивной площадке;
- при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий по направлениям перечисленным в пункте 3.3 данного Положения

5.2. Первичный инструктаж на рабочем месте проводят:

- учителя физики, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, трудового обучения, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, каждый по своему предмету;

- классные руководители со своими классами;
 - педагоги дополнительного образования со своей группой.
- 5.3. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится по инструкциям по охране труда на рабочем месте для соответствующих кабинетов, спортзала, мастерских и по направлениям перечисленных в пункте 3.3. данного Положения

VI. Повторный инструктаж.

6.1. Повторный инструктаж с обучающимися проводится по инструкциям по охране труда на рабочем месте:

- для соответствующих кабинетов, спортзала, мастерских,
- по выбранным направлениям работы с учащимися (п.3.3.) при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий

6.2. Повторный инструктаж проводится не реже двух раз в год.

6.3. Повторный инструктаж проводят:

- учителя-предметники;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

VII. Внеплановый инструктаж.

7.1. Внеплановый инструктаж проводится с обучающимися в следующих случаях:

- при нарушении требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, пожару и т. д.
- в связи с изменившимися условиями обучения или учебными программами по какому-либо предмету;
- при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним;
- по требованию органов надзора.

7.2. Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой учащихся по одному вопросу.

7.3. Объем и содержание инструктажа определяется в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

VIII. Целевой инструктаж.

8.1. Целевой инструктаж проводится с обучающимися перед выполнением ими разовых поручений, не связанных с их учебными программами.

8.2. Учащиеся при выполнении разовых поручений обеспечиваются спецодеждой и необходимым инструментом.

8.3. Запрещается давать разовые поручения по выполнению опасных и вредных работ, требующих специальной подготовки, навыков по выполнению данного вида работы, специальных приспособлений и т. д.

IX. Регистрация инструктажей и инструкций.

9.1. Проведение инструктажей с обучающимися регистрируются в журналах установленной формы.

9.2. О проведении вводного инструктажа с учащимися делается запись в журналах регистрации вводного инструктажа.

9.3. Первичный, повторный, внеплановый инструктажи регистрируются в журнале регистрации первичного инструктажа на рабочем месте.

9.4. Все записи в журнале делаются с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

9.5 Целевой инструктаж проводится устно без регистрации.

9.6. Все журналы регистрации инструктажей должны быть пронумерованы, прошнурованы скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью директора школы.

9.7. Журналы регистрации вводного инструктажа, инструкций на рабочем месте хранятся:

- у классных руководителей,
- у учителей-предметников в соответствующих кабинетах.
- у педагогов дополнительного образования, воспитателя группы продленного дня
- у заместителей директора.
- у педагога-организатора по ОБЖ

9.8. Все виды инструктажей ведутся классными руководителями с записью в электронном журнале.

Приложение 1

Годовая циклограмма плановых инструктажей обучающихся.

ИНСТРУКТАЖИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

СЕНТЯБРЬ	МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ Ежедневные «пятиминутки безопасности» с учащимися после уроков (перед уходом домой)
СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пожарная безопасность ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма(ДДТТ) ✓ Антитеррористическая защищённость ✓ Правила безопасного поведения на водных объектах ✓ Действия в случае ЧС(пожары, наводнения, ураган) <p>-Тренировочная эвакуация -Первичный(повторный) инструктаж по правилам дорожного движения(ПДД)(составление безопасного маршрута из дома в школу) -правила безопасности детей на ж/д транспорте -правила ношения световозвращающих приспособлений(фликеров) -Ребёнок-пассажир. Правила поездки в общественном и личном транспорте -техника безопасности во время сельскохозяйственных работ -действия учащихся при террористическом акте(нападении) -действия учащихся в случае обнаружения подозрительных предметов -правила противопожарной безопасности. Тренировочная эвакуация. -знакомство с безопасным маршрутом движения к школе -знакомство с информацией в Уголке безопасности -интернет-безопасная среда -знакомство с Законом Псковской области от 04.12.2009 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»</p>
ОКТАБРЬ	<p>-меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период -правила безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе ж/д в период осенних каникул -Интернет-безопасность -Меры профилактики инфекционных заболеваний(ГРИПП, пневмония, кишечные инфекции) -Комплексный инструктаж перед началом осенних каникул</p>
НОЯБРЬ	<p>-третье воскресенье ноября- Всемирный День памяти жертв ДТП.Повторный инструктаж по ПДД. -Как выжить в горящей школе. Повторный инструктаж по противопожарной безопасности. Меры безопасности на открытых водоёмах. О недопустимости выхода на лёд</p>
ДЕКАБРЬ	<p>-правила передвижения по улице в гололёд -меры безопасности на водных объектах в зимний период. О недопустимости выхода на лёд на водоёмах. -правила противопожарной безопасности в период Новогодних праздников -Внимание-каникулы! Обязанности пешеходов -Комплексный инструктаж перед началом зимних каникул</p>
ЯНВАРЬ	<p>-действия в ЧС(мороз, пурга) -знакомство с информацией в Уголке безопасности -Порядок действий при угрозе теракта. Меры безопасности при захвате в заложники.</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>-Примерный пешеход. Повторный инструктаж по ПДД -Интернет безопасность -Меры безопасности при сходе снега с крыш и падения сосулек. -Комплексный инструктаж перед началом весенних каникул</p>
МАРТ	<p>-меры безопасности на водных объектах в весенний период. О недопустимости выхода на лёд на водоёмах - Правила безопасного поведения на дорогах и объектах железнодорожного транспорта во время весенних каникул</p>
АПРЕЛЬ	<p>-правила противопожарной безопасности. О недопустимости пала травы - Осторожно! Ядовитые растения и грибы. -Осторожно! Змеи.</p>
МАЙ	<p>-подросток и велосипед(скутер) -Осторожно! Энцефалит! -техника безопасности в походах(экскурсиях)</p>

	-Правила безопасного поведения на дорогах и объектах железнодорожного транспорта во время летних каникул - повторное информирование: Закон Псковской области от 04.12.2009 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» -техника безопасности при работе на пришкольном участке
ИЮНЬ	-инструктажи по ПДД и др. в школьном летнем оздоровительном лагере «Улыбка» - Комплексный инструктаж перед началом летних каникул
АВГУСТ	МО классных руководителей «Виды инструктажей с учащимися»

Приложение 2
Перечень инструкций МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники

№ инструкции	Наименование инструкции
1.	По оказанию первой медицинской помощи
2.	по пожарной безопасности в учреждении
3.	по соблюдению правил пожарной безопасности при организации и проведении новогодних праздников и других мероприятий с массовым пребыванием детей
4.	по использованию огнетушителей в ОУ
5.	по соблюдению правил безопасности для обучающихся при поездках на транспорте
6.	по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды
7.	по правилам безопасности для учащихся в школьной столовой
8.	по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций и др.)
9.	по охране труда по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов
10.	По охране труда при проведении спортивных соревнований
11.	при проведении прогулок, экскурсий, походов
12.	по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах
13.	Действия персонала объектов образовательной сферы при захвате в заложники террористами
14.	по действиям должностных лиц образовательного учреждения при угрозе (при проведении) террористического акта
15.	по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов
16.	Для учащихся общеобразовательного учреждения по антитеррористическим действиям
17.	по предупреждению суицида среди учащихся
18.	по электробезопасности
19.	по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте для обучающихся
20.	по охране труда для обучающихся о правилах поведения во время каникул

Приложение 3 Инструкции.

ИНСТРУКЦИЯ № 1 по оказанию первой медицинской помощи

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим должны знать все сотрудники учреждения. К оказанию медицинской квалифицированной помощи допускаются лица из медперсонала учреждения.

1.2. Во всех случаях после оказания первой медицинской помощи следует обратиться к медперсоналу учреждения.

1.3. Для оказания первой медицинской помощи обязательно иметь в учреждениях, а также в кабинетах химии, физики, технологических мастерских, трудового обучения, ОБЖ, биологии, информатики, спортзале, гараже аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.4. Инструктаж работников и обучение производится медперсоналом учреждения.

2. ПРИ ОТРАВЛЕНИИ

2.1. При отравлении кислотами необходимо выпить 4-5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же взвеси оксида магния в воде и снова вызвать рвоту. После этого сделать промывание желудка чистой теплой водой. Общий объем жидкости не менее 6 л. При отравлении концентрированными кислотами и при потере сознания запрещается вызывать искусственную рвоту, необходимо срочно вызвать врача.

2.2. При отравлении щелочами выпить 4-5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же водного раствора уксусной кислоты с массовой долей вещества 2%. После этого сделать два промывания желудка чистой теплой водой.

2.3. При отравлении фенолом выпить 4-5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же розового раствора перманганата калия и снова вызвать рвоту. После этого сделать промывание желудка водным раствором этанола с массовой долей вещества 5%. Общий объем жидкости не менее 1 л.

2.4. При отравлении парами брома дать нюхать с ватки нашатырный спирт, затем промыть слизистые оболочки носа и горла водным раствором гидрокарбоната натрия с массовой долей вещества 2%.

2.5. При отравлении газами чистый воздух и покой, в тяжелых случаях - кислород.

2.6. При пищевом отравлении выпить 4-5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же розового раствора перманганата калия и снова вызвать рвоту. После этого сделать промывание желудка теплой чистой водой. Общий объем жидкости не менее 3 л. После промывания принять 1-2 таблетки активированного угля.

3. ПРИ ОЖОГАХ

3.1. При любом ожоге запрещается пользоваться жирами для обработки обожженного участка. Запрещается также применять красящие вещества (растворы перманганата калия, бриллиантовой зелени, йодной настойки)

3.2. Ожог первой степени обрабатывается этиловым спиртом, и накладывают сухую стерильную повязку. Во всех остальных случаях после охлаждения места ожога накладывают стерильную повязку и обращаются к медперсоналу.

3.3. При попадании едкого вещества немедленно удалить его встряхиванием, снятием пинцетом, сухой бумагой, при попадании на кожу растворов кислот и щелочей смывают их после встряхивания видимых капель широкой струей прохладной воды. Запрещается обрабатывать участок увлажненным тампоном.

3.4. При ожогах негашеной известью запрещается пользоваться водой для удаления вещества: снимать известь с кожи следует тампоном или пинцетом, смоченным минеральным или растительным маслом. Затем участок кожи обрабатывается 2% раствором уксусной кислоты, затем ополаскивают водой и накладывают повязку с

фурацилином.

3.5. Йод и жидкий бром удаляют с кожи этиловым спиртом, в случае ожога бромом немедленно обратиться к медперсоналу.

4. ПРИ РАНЕНИЯХ

4.1. Остановить кровотечение (пережатие, жгут, закрутка, давящая повязка). При наложении жгута и закрутки следует соблюдать следующие правила: накладывать только на мягкую подкладку, только на голень, бедро, плечо и предплечье, обязательна бирка со временем наложения, через 1,5-2 ч жгут ослабить на 5-7 минут. Затем эту операцию повторять каждые 15-20 минут.

4.2. Если рана загрязнена, грязь удаляется только вокруг раны. Рану обработать перекисью водорода, края раны йодной настойкой или раствором зелени бриллиантовой.

4.3. На рану наложить стерильную повязку, туго забинтовать. Если повязка намокает от проступающей крови, новую накладывают поверх старой.

5. ПРИ ТРАВМАХ

5.1. При ушибах необходим покой поврежденному органу. На область ушиба давящая повязка и холод (лед прикладывается в полиэтиленовом пакете, тканевом мешочке). Ушибленному органу придается возвышенное положение.

5.2. Инородные тела, попавшие в глаз, разрешается удалить влажным ватным или марлевым тампоном. Затем необходимо промыть глаз водой не менее 7-10 минут

5.3. При попадании в глаз едких жидкостей промывают его водой, как указано выше, затем раствором борной кислоты или гидрокарбоната натрия, в зависимости от характера попавшего вещества. Затем необходимо ввести под веки 2-3 капли 30% альбумида.

5.4. При ушибах головы пострадавшему обеспечивается полный покой и вызывают Скорую помощь.

5.5. При вывихах и растяжениях необходимо обездвижить конечность, по необходимости наложить холодный компресс. Вывихи вправляются только медперсоналом.

5.6. При переломах обездвижить конечность, наложить шину, срочно госпитализировать.

5.7. При травматическом шоке дать выпить 1-2 таблетки анальгина в порошке.

6. ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ

6.1. Обесточить пострадавшего путем отключения данной ветви от системы электроснабжения (отключить рубильник на щитке, выключатель, пробки и т.п.), при невозможности немедленного отключения системы электроснабжения, отсоединить пострадавшего от токоведущих частей при помощи использования диэлектрических материалов.

6.2. Определить состояние пострадавшего (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет)

6.3. Производить искусственное дыхание путем вдвухания воздуха из своего рта в рот или нос пострадавшего (10-12 раз в минуту)

6.4. Производить непрямой массаж сердца, путем ритмичного надавливания на переднюю стенку грудной клетки (60-70 раз в минуту).

6.5. Запрещается надавливать ниже края грудины на мягкие ткани и на окончание ребер.

6.6. Срочно вызвать врача.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

по пожарной безопасности в учреждении

1. Общие требования безопасности:

Инструкция разработана в соответствии с Правилами пожарной безопасности Российской Федерации. Работники учреждения должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности, установленные Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации и настоящей инструкцией.

Исполнение требований инструкции обязательно для всех работников учреждения. Лица виновные в нарушении правил и требований пожарной безопасности несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Все работники учреждения допускаются к работе только после прохождения

противопожарного инструктажа.

Периодический инструктаж проводится 1 раз в 6 месяцев.

Учитель, находящийся с детьми на момент возникновения пожара, несет ответственность за их жизнь и здоровье при условии отсутствия классного руководителя.

2. Правила пожарной безопасности

Территория учреждения должна своевременно очищаться от мусора, тары, опавших листьев, сухой травы и т.п.

Дороги, проезды и подходы к зданиям, пожарным лестницам должны быть свободными и содержаться в исправном состоянии.

Сжигание отходов разрешается не ближе 50 м. от здания в спец.местах под руководством техперсонала.

Запрещается:

- загромождать коридоры, лестничные клетки, выходы, проемы и подъезды к зданиям, средствам пожаротушения;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы;
- применять и использовать электроприборы, имеющие неисправности, повреждения;
- пользоваться неисправными розетками;
- обвертывать электролампы, светильники горючими материалами (бумага, ткань и т.п.);
- применять нестандартные электроприборы;
- использовать средства пожаротушения не по назначению;
- производить пожароопасные работы без письменного разрешения руководителя;
- содержать в рабочее время закрытыми на замок выходы, предназначенные для эвакуации;
- курить на территории учреждения;
- устраивать в чердачных помещениях, под лестничными площадками и маршами, коридорах архивы, склады, мастерские и т.д..

Каждый работник учреждения должен знать место расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

Средства пожаротушения должны быть в наличии и исправны.

Легковоспламеняющиеся жидкости должны храниться в специальной (закрытая, небьющаяся, термостойкая и т.д.) таре в определенных (предназначенных для этого) местах.

3. Действия в случае пожара

Сообщить в пожарную часть по телефону 01 или 112. При незначительном возгорании немедленно приступить к локализации и ликвидации пожара.

Оповестить обучающихся и работников (три коротких звонка периодически и при помощи системы оповещения).

Эвакуировать детей и сотрудников в безопасное место.

Силами добровольной пожарной дружины приступить к ликвидации пожара.

Для встречи пожарной команды выделить лицо, которое проинформирует начальника пожарной команды о сложившейся обстановке.

При тушении электроприборов запрещается пользоваться пенными огнетушителями, водой.

4. По окончании работы

Отключить электронагревательные приборы, силовую, осветительную электросеть за исключением дежурного освещения.

Проверить состояние шкафов, мусорных ящиков, урн. Обратить внимание на отсутствие горящих и тлеющих предметов.

Проверить помещение на наличие признаков возгорания (запах гари, дыма и т.п.)

Освободить проходы и лестничные площадки.

Обеспечить свободный доступ к средствам пожаротушения.

Инструкция № 3
по соблюдению правил пожарной безопасности
при организации и проведении новогодних праздников
и других мероприятий с массовым пребыванием детей

1. При организации и проведении новогодних праздников и других мероприятий с массовым пребыванием людей:

- допускается использовать помещения, обеспеченные не менее чем двумя эвакуационными выходами, отвечающими требованиям норм проектирования, не имеющие на окнах решеток и расположенные не выше 2-го этажа в зданиях с горючими перекрытиями;
- количество мест в помещениях устанавливается из расчета 0,75 кв.м на человека, а при проведении танцев, игр и подобных подвижных мероприятий – из расчета 1,5 кв.м на человека (без учета площади сцены); заполнение помещения людьми сверх установленной нормы не допускается;
- елка должна устанавливаться на устойчивом основании и с таким расчетом, чтобы ветви не касались стен и потолка;
- при отсутствии в помещении электрического освещения мероприятия у елки должны проводиться только в светлое время суток;
- иллюминация должна быть выполнена с соблюдением ПУЭ. При использовании электрической осветительной сети без понижающего трансформатора на елке могут применяться гирлянды только с последовательным включением лампочек, напряжением до 12 вольт; мощность лампочек не должна превышать 25 Вт;
- при обнаружении неисправности в иллюминации (нагрев проводов, мигание лампочек, искрение и т.п.) она должна быть немедленно обесточена

2. Запрещается:

- применять дуговые прожекторы, свечи и хлопушки, зажигать фейерверки и устраивать другие световые пожароопасные эффекты, которые могут привести к пожару;
- украшать елку целлулоидными игрушками, а также марлей и ватой, не пропитанных огнезащитными составами;
- одевать детей в костюмы из легкогорючих материалов;
- проводить огневые, покрасочные и другие пожароопасные и пожаровзрывоопасные работы;
- использовать ставни на окнах для затемнения помещений;
- уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла и стулья и т.п.;
- полностью гасить свет в помещении во время спектаклей или представлений;
- допускать заполнение помещений людьми сверх установленной нормы.
- устраивать пороги на путях эвакуации (за исключением порогов в дверных проемах), раздвижные и подъемно-опускные двери и ворота, вращающиеся двери и турникеты, а также другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей;

3. При эксплуатации эвакуационных путей и выходов руководитель организации обеспечивает соблюдение проектных решений и требований нормативных документов по пожарной безопасности (в том числе по освещенности, количеству, размерам и объемно-планировочным решениям эвакуационных путей и выходов, а также по наличию на путях эвакуации знаков пожарной безопасности).

4. Двери на путях эвакуации открываются наружу по направлению выхода из здания, за исключением дверей, направление открывания которых не нормируется требованиями нормативных документов по пожарной безопасности или к которым предъявляются особые требования.

5. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возможность их свободного открывания изнутри без ключа.

Руководителем организации, на объекте которой возник пожар, обеспечивается доступ пожарным подразделениям в закрытые помещения для целей локализации и тушения пожара.

6. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возможность их свободного открывания изнутри без ключа.

Руководителем организации при возникновении пожара обеспечивается доступ пожарным подразделениям в закрытые помещения для целей локализации и тушения пожара.

3. При проведении мероприятий должно быть организовано дежурство на сцене и в зальных помещениях ответственных лиц, работников пожарной охраны, родителей. За сохранение жизни и здоровья детей во время проведения мероприятия несет ответственность классный руководитель., соблюдая дисциплину и порядок.

ИНСТРУКЦИЯ № 4 по использованию огнетушителей в ОУ

Особенности тушения пожаров и возгораний.

1.

Порошковый огнетушитель

1.

Время выброса порошка составляет от 6 до 15 секунд.

2.

При тушении порошковыми огнетушителями загораний огонь ликвидируется как только зона горения будет окружена облаком порошка требуемой концентрации, кроме того, облако порошка обладает экранирующим свойством, что дает возможность подойти к горящему объекту на близкое расстояние.

3.

В самом начале тушения нельзя слишком близко подходить к очагу пожара, так как из-за высокой скорости порошковой струи происходит сильный подсос (эжекция) воздуха, который только раздувает пламя над очагом. Кроме того, при тушении с малого расстояния может произойти разбрасывание или разбрызгивание горящих материалов мощной струей порошка, что приведет не к тушению, а к увеличению площади очага пожара.

4.

Порошковыми огнетушителями не разрешается тушить электрооборудование, находящееся под напряжением выше 1000 В.

5.

Не следует использовать порошковые огнетушители для защиты оборудования, которое может выйти из строя при попадании порошка (некоторые виды электронного оборудования, электрические машины коллекторного типа и т.д.).

6.

Порошковые огнетушители из-за высокой запыленности во время их работы и, как следствие, резко ухудшающейся видимости очага пожара и путей эвакуации, а также раздражающего действия порошка на органы дыхания не рекомендуется применять в помещениях малого объема (менее 40 куб. м).

2.

Углекислотный огнетушитель

1.

Углекислотные огнетушители запрещается применять для тушения пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением выше 10 кВ.

2.

Углекислотный огнетушитель, оснащенный раструбом из металла, не должен использоваться для тушения пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением.

3.

При работе углекислотных огнетушителей всех типов запрещается держать раструб незащищенной рукой, так как при выходе углекислоты образуется снегообразная масса с температурой минус 60-70°C.

4.

Углекислотные огнетушители должны применяться в тех случаях, когда для эффективного тушения пожара необходимые огнезащитные вещества, которые не повреждают оборудования и объекты (вычислительные центры, радиоэлектронная аппаратуры и т.п.).

5.

При использовании углекислотных огнетушителей необходимо иметь в виду, что углекислота в больших концентрациях к объему помещения может вызвать отравления персонала, поэтому после применения углекислотных огнетушителей небольшие помещения следует проветрить.

6.

Перед применением передвижных углекислотных огнетушителей следует ограничить количество обслуживаемого персонала, который находится в помещении.

4.

Приведение в действие огнетушителя.

1.

Порошковый огнетушитель.

1.

Для приведения в действие ручных порошковых огнетушителей необходимо поднести огнетушитель к очагу пожара, встряхнуть его, затем выдернуть клин или чеку, резко до упора нажать рукой на пробойник (кнопка с иглой) и отпустить его. Время выдержки огнетушителя от момента нажатия на пробойник до начала подачи огнетушащего порошка должно быть не менее 3-5 сек. Затем нажать рычаг запуска и направить струю порошка в огонь, учитывая при этом направление ветра. Для прекращения подачи струи порошка достаточно отпустить рычаг.

2.

Допускается многократное пользование и прерывистое действие.

3.

Струю огнетушащего порошка направлять под углом 20-30 °С к горячей поверхности.

2.

Углекислотный огнетушитель

1.

Для приведения в действие ручных углекислотных огнетушителей необходимо поднести огнетушитель к очагу пожара, сорвать пломбу и выдернуть чеку, перевести раструб в удобное для оператора положение подойти к очагу пожара на безопасное расстояние, указанное на этикетке огнетушителя и нажать на рычаг.

2.

Рычаг позволяет прерывать подачу углекислоты.

5.

Общие особенности использования огнетушителей

1.

Не разрешается:

1.

Эксплуатировать огнетушитель при появлении вмятин, вздутий или трещин на корпусе огнетушителя, на запорно-пусковой головке или на накидной гайке, а также при нарушении герметичности соединений узлов огнетушителя или при неисправности индикатора давления.

2. Располагать огнетушители вблизи отопительных приборов, допускать прямого попадания солнечных лучей на баллоны.

3.

Наносить удары по огнетушителю или по источнику вытесняющего газа.

4.

Направлять струю ОТВ при работе в сторону близко стоящих людей.

2.

Общие правила тушения пожаров:

1.

Перед тушением возгорания определить класс пожара и использовать наиболее пригодный для его тушения огнетушитель (в соответствии с этикеткой огнетушителя).

2.

Очаг пожара тушить с наветренной стороны, начиная с его переднего края постепенно перемещаясь вглубь

3.

Начинать тушение разлившихся легковоспламеняющихся и горючих жидкостей с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;

4.

Льющуюся с высоты горящую жидкость тушить сверху вниз.

5.

Горящую вертикальную поверхность тушить сверху вниз.

6.

При наличии нескольких огнетушителей необходимо применять их одновременно.

7.

Не подносите огнетушитель, позволяющий тушить пожары класса Е, к горячей электроустановке ближе расстояния, указанного на этикетке огнетушителя.

8.

Следите, чтобы потушенный очаг не вспыхнул снова (никогда не поворачивайтесь к нему спиной).

9.

После использования огнетушитель необходимо отправить на перезарядку.

ИНСТРУКЦИЯ № 5 **по соблюдению правил безопасности для обучающихся** **при поездках на транспорте**

1. Общие требования безопасности

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.

1. 2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

1. 3. Поездки детей возможны только в сопровождении учителя, либо прошедшего инструктаж взрослого из числа родителей, назначаемого Приказом директора.

1. 4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

1. 5. Травмоопасность при поездках:

- отравления CO₂

- при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы)

- при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки

- в случае возгорания, ожоги.

1. 6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.

1. 7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.

1. 8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.
- 1.9. Сопровождающий несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся с момента начала поездки до ее окончания.
2. Требования безопасности перед началом поездки
 - 2.1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках
 - 2.2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора
 - 2.3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки
 - 2.4. Произвести переключку участников поездки
 - 2.5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.
3. Требования безопасности во время посадки и поездки
 - 3.1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
 - 3.2. Окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.
 - 3.3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
 - 3.4. Во время движения запрещается вставать со своего места и отвлекать водителя разговорами, криком.
 - 3.5. Не создавать панику, соблюдать дисциплину и порядок.
 - 3.6. Обязательно пристегиваться ремнями безопасности при движении автобуса
4. Требования безопасности в аварийных ситуациях
 - 4.1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщить об этом сопровождающему.
 - 4.2. В случае травматизма сообщить учителю для оказания первой помощи.
 - 4.3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покинуть автобус.
 - 4.4. В случае террористического захвата автобуса соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.
5. Требования безопасности по окончании поездки
 - 5.1. Выйти из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
 - 5.2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
 - 5.3. Провести повторную переключку.
 - 5.4. Не уходить с места высадки до отъезда автобуса.
 - 5.5. О всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщить сопровождающему.

ИНСТРУКЦИЯ № 6
по правилам безопасного поведения
на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды

1. Общие требования безопасности.
 - 1.1. Настоящая инструкция разработана на основе типовых инструкций.
 - 1.2. Обучающиеся до 14 лет, во исполнение правил безопасности на водоемах должны находиться под присмотром взрослых, ответственных лиц, соблюдать неукоснительно их требования.
 - 1.3. Опасные факторы:
 - переохлаждение,
 - ранения,
 - травмирование по неосторожности, при нарушении требований настоящей инструкции,
 - заражение инфекционными болезнями при употреблении воды из непроверенных

открытых водоемов,

- утопление.

1.4. Инструктаж с обучающимися по настоящей инструкции проводится не реже двух раз в год с соответствующей отметкой в журнале инструктажа.

1.5. Педагог несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды во время проведения мероприятия.

2. Требования безопасности в летнее время

2.1 При посещении мест с водоемами в летнее время необходимо обращать внимание на температуру воздуха и воды. При низкой температуре рекомендуется надевать теплую одежду, купание запрещается.

2.2. Перед купанием необходимо провести краткий инструктаж, напомнить о необходимости быть внимательными и осторожными.

2.3. Рекомендуется:

- во время купания не стоять без движения, почувствовав озноб, немедленно выйти из воды;

- соблюдать перерыв между приемом пищи и купанием не менее 40-45 минут, между значительной физической нагрузкой и купанием не менее 10-15 минут;

- произвести несколько физических упражнений перед купанием в прохладную погоду;

- купаться не более 30-40 минут, выйдя из воды, насухо вытереться, одеться;

- применять специальные средства защиты (очки, шапочки и т.д.).

2.4. Требуется:

- почувствовав усталость, немедленно плыть к берегу;

- при возникновении судорог стараться держаться на воде, незамедлительно звать на помощь

2.5. Запрещается:

- при оказании помощи хватать спасающего;

- входить в воду потным, разгоряченным, при нырянии долго оставаться под водой;

- заплывать за установленные знаки (буйки, ограждения и т.д.), подплывать близко к моторным лодкам, баржам;

- купаться в штормовую погоду, при высокой волне;

2.6. Прыгать с вышки без разрешения, если вблизи нее находятся другие пловцы, сталкивать кого-либо с вышки.

3. Требования безопасности на льду

3.1 Необходимо помнить, что лед зеленоватого оттенка, толщиной не менее 7 см - безопасный. Непрочный лед - около стока вод (с фабрик, заводов), вблизи камыша, кустов, под снегом, сугробами, в местах, где бьют ключи, быстрое течение, там, где имеются вмёрзшие в лед доски, бревна.

3.2 С появлением первого льда запрещается катание на коньках, лыжах и переход.

Переход и катание допускаются при толщине льда не менее 25 см.

3.3 Рекомендуется при выходе на лед наметить маршрут, прочность льда проверять ударом палки, пешни (проверять прочность ударом ноги запрещено), при наличии рюкзака размещать его на одном плече.

3.4. Не рекомендуется выходить на лед в позднее время, в незнакомых местах.

3.5. Запрещается появление на льду детей до 14 лет без сопровождения взрослых.

3.6. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).

3.7. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

3.8. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.

4. Требования безопасности в экстренных случаях

- 4.1. В случае падения (провала) в прорубь, ледяной разлом, необходимо без паники, широко раскинув руки по кромкам льда, удерживаться от погружения в воду с головой; без резких движений (стараясь не обломать кромку) поочередно вытащить ноги и откатиться (отползти) в сторону.
- 4.2. При оказании помощи утопающему необходимо помнить об опасности подходить близко к кромке льда, пострадавшему подается (бросается) веревка, связанные ремни (шарфы) и пр. и только затем пострадавший вытаскивается на лед.
- 4.3. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.
- 4.4. Добравшись до берега, идти быстро домой, переодеться в сухую одежду, выпить горячий чай.
- 4.5. Обучающиеся в случае, если явились свидетелями происшествия, должны немедленно звать на помощь взрослых.
- 4.6. Во всех случаях извлеченного из воды человека необходимо немедленно доставить в теплое помещение, растереть, переодеть в сухую одежду, напоить горячим чаем.

ИНСТРУКЦИЯ № 7 **по правилам безопасности для учащихся в школьной столовой**

I. Общие требования безопасности

Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся во время приёма пищи. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из помещения.

Не входить в пищеблок (на кухню).

Бережно относиться к мебели и посуде.

Не включать и не выключать электроосвещение.

Не открывать самостоятельно форточки, окна.

Травмоопасность в обеденном зале:

-при включении и выключении электроосвещения (поражение электротоком)

-при переноске посуды с горячей пищей, чаем и т.п. (термические ожоги)

-порезы в случае разбившейся стеклянной, фаянсовой посуды

Классный руководитель несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время пребывания в столовой.

II. Требования безопасности перед приёмом пищи

Вымыть с мылом руки перед едой.

Входить в обеденный зал, соблюдая дисциплину и график приёма пищи

При получении обеда соблюдать порядок, пропустить младших.

Занять своё место за обеденным столом.

III. Требования безопасности во время приёма пищи

Соблюдать правила культуры поведения за обеденным столом.

Не мешать приёму пищи товарищей.

Не разговаривать во время обеда, не толкать соседей.

Осторожно, не торопясь, принимать горячую пищу.

Пустую посуду складывать возле себя слева, не допуская её падения.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

В случае возникновения аварийных ситуаций (пожара, резкого постороннего запаха):

-покинуть столовую по указанию учителя, классного руководителя, повара.

При травматизме сообщить дежурному учителю для оказания помощи.

В случае резкого ухудшения самочувствия сообщить об этом дежурному учителю.

V. Требования безопасности по окончании приёма пищи

Убрать своё место за обеденным столом.

Дежурным привести в порядок стол.

Вымыть тщательно с мылом руки.
Выходить из обеденного зала спокойно, не толкаясь

ИНСТРУКЦИЯ № 8
по охране труда при проведении массовых мероприятий
(вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов,
конференций и др.)

1. Общие требования охраны труда

1.1. К проведению массовых мероприятий допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся и воспитанники, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), при воспламенении новогодней елки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;

- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медаптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах.

1.5. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями с надписью «Выход», обеспечены первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.6. Окна помещений, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.

1.7. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщить руководителю мероприятия и администрации школы, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.8. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

1.10. Педагог (классный руководитель) несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время проведения массовых мероприятий.

2. Требования охраны труда перед проведением массового мероприятия

2.1. Приказом директора школы назначить ответственных лиц за проведение массового мероприятия. Приказ довести до ответственных лиц под роспись.

2.2. Провести целевой инструктаж по охране труда назначенных ответственных лиц с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

2.3. Провести инструктаж по охране труда участников массового мероприятия с записью в журнале установленной формы.

2.4. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

2.5. Проветрить помещения, где будут проводиться массовые мероприятия, и провести

влажную уборку.

2.6. Количество мест в помещениях устанавливается из расчета 0,75 кв.м на человека, а при проведении танцев, игр и подобных подвижных мероприятий – из расчета 1,5 кв.м на человека (без учета площади сцены); заполнение помещения людьми сверх установленной нормы не допускается;

3. Требования охраны труда во время проведения массового мероприятия

3.1. В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

3.2. Строго выполнять все указания руководителя массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

3.3. Все эвакуационные выходы во время проведения массового мероприятия закрываются на легкооткрывающиеся запоры, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

3.4. Новогодняя елка должна быть установлена на устойчивом основании с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 м от стен и потолков. Запрещается применять для украшения елки самодельные электрические гирлянды, игрушки из легковоспламеняющихся материалов, вату.

3.5. При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара немедленно без паники эвакуировать учащихся и воспитанников из здания, используя все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия и администрации школы, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования охраны труда по окончании массового мероприятия

5.1. Убрать в отведенное место инвентарь и оборудование.

5.2. Тщательно проветрить помещение.

5.3. Проверить противопожарное состояние помещений, закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

ИНСТРУКЦИЯ № 9

по охране труда по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов

1. В зимний период во время гололеда и оттепели возможны следующие опасные факторы:

- травмы головы и конечностей;
- вывихи и переломы;
- повреждения позвоночника;
- растяжения и разрывы связок;
- ушибы мышц.

2. Правила поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов

2.1. Во время гололеда, выходя из дома, надевайте удобную и нескользящую обувь. На обувь с гладкой подошвой можно наклеить лейкопластырь. Идите по краю пешеходной дорожки, не торопитесь, обходите других пешеходов осторожно.

2.2. Поднимаясь или спускаясь по ступенькам, следует держаться за поручни, перила.

Ноги на скользкие ступеньки ставить аккуратно, немного под углом.

- 2.3. Переходя через дорогу, соблюдайте правила дорожного движения, не переходите улицу и не перебегайте перед близко идущим транспортом. ПОМНИТЕ - проезжая часть скользкая и торможение транспорта затруднено, возможны заносы. При наличии светофора - переходите только на зеленый свет.
- 2.4. В гололед выбирайте более безопасный маршрут и выходите из дома заблаговременно.
- 2.5. В случае падения на проезжей части дороги, постарайтесь быстрее подняться и отойти на безопасное место, если не можете подняться - попросите прохожих оказать вам помощь, если их нет, то постарайтесь отползти на край дороги в безопасное место.
- 2.6. Если произошел несчастный случай, необходимо срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение и сообщить об администрации учреждения.
- 2.7. При больших снегопадах и оттепели, выходя из зданий, не задерживаться на крыльце, а быстро отходить на безопасное расстояние от здания (5 метров). Входя в здание, обязательно поднять голову вверх и убедиться в отсутствии свисающих глыб снега, наледи и сосулек.
- 2.8. Если участок пешеходной дороги огорожен, и идет сбрасывание снега с крыш, обязательно обойти это место на безопасном расстоянии.
- 2.9. Выполнять требования указателей или словесных объяснений работников коммунальных служб.
- 2.10. Педагог несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время проведения воспитательных мероприятий.

ИНСТРУКЦИЯ № 10 ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К спортивным соревнованиям допускаются обучающиеся, прошедшие:
- вводный инструктаж;
 - инструктаж по пожарной безопасности;
 - первичный инструктаж на рабочем месте;
- 1.2. Обучающиеся подготовительной и специальной медицинских групп к спортивным соревнованиям не допускаются.
- 1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:
- травмы при проведении спортивных соревнований с использованием неисправных спортивных снарядов и оборудования;
 - травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
 - травмы при прыжках в длину или высоту при неподготовленной прыжковой яме;
 - травмы при нахождении в зоне броска во время спортивных соревнований по метанию;
 - травмы при столкновении во время бега или спортивной игре, при падениях во время спуска с горы на лыжах или при прыжках с лыжного трамплина;
 - обморожения при проведении спортивных соревнований по лыжам при ветре 1,5-2 м в сек и при температуре воздуха ниже -18°C ;
 - проведение соревнований без разминки.
- 1.4. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной форме и спортивной обуви, соответствующих виду соревнований, сезону и погоде.
- 1.5. При проведении спортивных соревнований должна быть медаптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочным материалом для оказания первой помощи пострадавшим.
- 1.6. О каждом несчастном случае с участником спортивных соревнований немедленно сообщить руководителю соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

- 1.7. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.
- 1.8. Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.
- 1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.
- 1.10. Педагог, проводящий мероприятие, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся .
2. Требования безопасности перед началом работы
 - 2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой, соответствующую сезону и погоде.
 - 2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.
 - 2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме- месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.
 - 2.4. В местах соскоков со спортивных снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.
 - 2.5. Провести разминку.
- 3.Требование безопасности во время работы
 - 3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.
 - 3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять команды, подаваемые судьей соревнований.
 - 3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.
 - 3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.
 - 3.5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе для метания.
4. Требования безопасности в аварийных ситуациях
 - 4.1. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности.
 - 4.2. При плохом самочувствии прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.
 - 4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований и администрации учреждения.

ИНСТРУКЦИЯ № 11

при проведении прогулок, экскурсий, походов

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. К прогулкам, походам, экскурсиям допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. При проведении прогулок, походов, экскурсий необходимо соблюдать правила поведения и установленные режимы передвижения и отдыха.
- 1.3. При проведении прогулок, походов, экскурсий возможно воздействие на их участников, следующих опасных факторов:
 - изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
 - потертости ног при неправильном подборе обуви;
 - травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или носков;
 - укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;

- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.4. При проведении прогулок, походов, экскурсий группу обучающихся должны сопровождать не менее двух взрослых.

1.5. Для оказания первой медицинской помощи при травмах обязательно иметь медицинскую аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан сообщить об этом руководителю прогулки, похода, экскурсии.

1.7. Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения прогулки, похода, экскурсии и правила личной гигиены.

1.8. Сопровождающий педагог несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ПРОГУЛКИ, ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки (носки, гетры).

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛКИ, ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и не покидать места расположения группы.

3.2. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.3. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.4. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

3.5. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.6. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипяченую воду.

3.7. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя прогулки, похода, экскурсии об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми немедленно оказать первую медицинскую помощь, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПРОГУЛКИ, ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ

5.1. Проверить по списку наличие обучающихся в группе.

5.2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

5.3. Принять душ или вымыть лицо и руки с мылом

ИНСТРУКЦИЯ № 12
по профилактике негативных ситуаций во дворе,
на улицах, дома и в общественных местах

Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.

Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), а также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.

Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.

Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.

Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.

Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.

Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.

Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. д.

Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:

стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в школу и обратно, с места досуга;

чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.;

никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;

Не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

Всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

ИНСТРУКЦИЯ № 13
ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ПРИ
ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ ТЕРРОРИСТАМИ

Особую опасность представляет захват преступниками учреждений образовательной сферы, поскольку для достижения политических целей, получения выкупа и т.п. жизнь людей (особенно детей) становится предметом торга для террористов и находится в постоянной опасности.

В подобных ситуациях в качестве посредника при переговорах террористы обычно используют руководителей учреждений.

Если вы оказались заложником, рекомендуем придерживаться следующих правил

поведения:

- о сложившейся ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы;
- не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) , спрашивайте разрешение;
- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.

Помните: ваша цель - остаться в живых и сохранить жизнь и здоровье граждан.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

ИНСТРУКЦИЯ № 14

по действиям должностных лиц образовательного учреждения при угрозе (при проведении) террористического акта

1. Предупредительные меры (меры профилактики):

- ужесточить режим пропуска на территорию образовательного учреждения;
- осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов;
- тщательно проверять поступающее имущество, товары, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковки и т.д.;
- проводить тщательный подбор сотрудников, особенно в подразделениях охраны и безопасности, обслуживающего персонала (дежурных, ремонтников, уборщиков и др.);
- разработать план эвакуации обучающихся, персонала и пострадавших;
- подготовить средства оповещения обучающихся;
- определить (уточнить) задачи местной охраны, ВОХР или службы безопасности образовательного учреждения при эвакуации;

- четко определить функции администрации образовательного учреждения

при сдаче помещений (территории) в аренду другим организациям на проверку состояния сдаваемых помещений и номенклатуры складироваемых товаров по усмотрению администрации образовательного учреждения;

- организовать подготовку сотрудников образовательного учреждения

совместно с правоохранительными органами, путем практических занятий по действиям в условиях проявления терроризма;

- организовать места парковки автомобилей не ближе 100 м от мест скопления людей;

- подготовить необходимое количество планов осмотра объекта, порядок и сроки контрольных проверок мест временного складирования, контейнеров-мусоросборников, урн и т.п.;

- освободить от лишних предметов служебные помещения, где расположены технические установки;

- обеспечить регулярное удаление из здания отходов, освободить территорию от строительных лесов и металлического мусора;

- контейнеры- мусоросборники по возможности установить за пределами зданий образовательного учреждения;

- довести до всего персонала образовательного учреждения номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта.

2) Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (ВУ):

Признаки, которые могут указывать на наличие ВУ:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты;

- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов;

- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;

- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

Действия:

1. Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.

2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета

в правоохранительные органы по указанным телефонам.

3. Зафиксировать время и место обнаружения.
 4. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.
 5. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.
 6. Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.
 7. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
 8. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.
 9. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.
 10. Выделить необходимое количество персонала для осуществления осмотра образовательного учреждения и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов или опасностей).
 11. Проинструктировать персонал образовательного учреждения о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.
 12. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет т.п., находящийся в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т.п.); могут торчать проводки, веревочки, изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.
- При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.), и вести наблюдение.

При поступлении информации об угрозе террористического
акта по телефону

а) Предупредительные меры (меры профилактики):

- инструктировать персонал о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта.

После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику. Быть выдержанным и вежливым, не прерывать говорящего. При наличии магнитофона надо поднести его к телефону, записать разговор. Постараться сразу

дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному милиции и дежурному по отделу ФСБ о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.

При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера» (приложение 2);

- своевременно оснащать телефоны образовательного учреждения устройствами автоматического определения номера (АОН) и звукозаписью телефонного сообщения.

б) Действия при получении телефонного сообщения:

- реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;

- сообщить в правоохранительные органы о поступившем телефонном звонке

- при необходимости эвакуировать обучающихся и работников согласно плану эвакуации;

- обеспечить беспрепятственную работу оперативно-следственной группы, кинологов и т.д.;

- обеспечить немедленную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и руководителю образовательного учреждения.

Примерная форма действий при принятии сообщения об угрозе взрыва

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Включите магнитофон (если он подключен к телефону). Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор.

Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

Примерные вопросы:

1. Когда может быть произведен взрыв?
2. Где заложено взрывное устройство?
3. Что оно из себя представляет?
4. Как оно выглядит внешне?
5. Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
6. Для чего заложено взрывное устройство?
7. Каковы ваши требования?
8. Вы один или с вами еще кто-либо?

При поступлении угрозы террористического акта в письменном виде

Угрозы в письменной форме могут поступить в образовательное учреждение, как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информации записанной на дискете, и др.).

При этом необходимо четкое соблюдение персоналом образовательного учреждения правил обращения с анонимными материалами, изложенными в приложении 3.

а) Предупредительные меры (меры профилактики):

- тщательный просмотр в экспедиции и секретариате (секретарями)

всей поступающей письменной продукции, прослушивание магнитных лент, просмотр дискет;

- особое внимание необходимо обращать на бандероли, посылки, крупные упаковки, футляры- упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты.

Цель проверки – не пропустить возможное сообщение об угрозе террористического акта.

При захвате террористами заложников

а) Предупредительные меры (меры профилактики).

Данные меры носят общий характер и направлены на повышение

бдительности, строгого режима пропуска, установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения.

Кроме этого, персонал образовательного учреждения должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях. Все это поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении образовательного учреждения.

б) Действия при захвате заложников:

- о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и руководителю органа управления образованием по указанным выше телефонам;

- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;

- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;

- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;

- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;

- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

Для обеспечения привития знаний и навыков сотрудникам образовательных учреждений, по вопросам профилактики и действиям в условиях угрозы проведения террористических актов с учетом особенностей размещения, территории и характера деятельности образовательного учреждения руководителем образовательного учреждения совместно с местными органами ФСБ и МВД разрабатываются Инструкция и План действий по обеспечению безопасности сотрудников образовательного учреждения.

Приложение 1

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство

Граната РГД- 5 не менее 50 м

Граната Ф-1 не менее 200 м

Тротиловая шашка массой 200г 45 м

Тротиловая шашка массой 400г 55 м

Пивная банка 0,33л 60 м

Мина МОН- 50 85 м

Чемодан (кейс) 230 м

Дорожный чемодан 350 м

Автомобиль типа «Жигули» 460 м

Автомобиль типа «Волга» 580 м

Микроавтобус 920 м

Грузовая автомашина (фургон) 1240 м

Приложение 2

О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону Правоохранительным органам помогут для предотвращения совершения преступления и розыска преступников следующие ваши действия.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос громкий (тихий), низкий (высокий);

- темп речи: быстрая (медленная);

- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;

- манера речи: развязная, с издёвкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле – или радиоаппаратуры, голоса и т.д.).

Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?

- Выдвигает ли требования он (она) лично, выступает в роли посредника, или представляет какую-либо группу лиц?

- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?

- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения, каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству образовательного учреждения, если нет – немедленно по его окончании.

Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией.

При наличии автоматического определителя номера (АОН) запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (мини-диск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место следующую.

Приложение 3

Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера. При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера, обращайтесь с ним максимально осторожно, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

Если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку ничего не выбрасывайте.

Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.

При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах, не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах образовательного учреждения и заявления граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

Приложение 4.

Телефоны.

МО МВД «Новосокольнический»	дежурный	23461
	начальник	22450
	Заместитель Гришановский Вячеслав Алексеевич	23251
	Начальник уголовного розыска Смирнов А.А.	22854
Управление образования	начальник	23240-начальник
	Баранова Галина Владимировна	специалисты: 23141
		22135

Единая дежурно-- диспетчерская служба района (ЕДДС)	дежурный начальник Новикова Юлия Сергеевна	23806
Школа	директор Кубло Светлана Анатольевна	21137

ИНСТРУКЦИЯ № 15
по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов,
мин, гранат и неизвестных пакетов

- Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.
- Сообщите о своей находке дежурному сотруднику милиции.
- Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.
- Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники.
- Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.
- Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.
- Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.
- Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газо-воздушных смесей.
- Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию по телефону 02 или 110.
- Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия милиции.
- Запрещается:
 - Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.
 - Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разобрать, нагревать и ударять.
 - Изготавливать из снарядов предметы быта.
 - Использовать снаряды для разведения костров, приносить их в помещение.
 - Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

ИНСТРУКЦИЯ № 16
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ

При обнаружении подозрительных предметов, а также при получении информации об угрозе взрыва СЛЕДУЕТ НЕМЕДЛЕННО:

сообщить данную информацию классному руководителю (учителю-предметнику), либо, если это перемена – администрации школы или техническому персоналу; действовать в соответствии с полученными указаниями.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

находиться рядом, трогать и перемещать подозрительный предмет;

заливать жидкостями, засыпать грунтом, накрывать какими-либо материалами этот предмет;

пользоваться радиоаппаратурой и мобильными телефонами вблизи данного предмета;

оказывать температурное, звуковое, механическое и электромагнитное

воздействие на подозрительный предмет.

При захвате в заложники террористами:

Особую опасность представляет захват преступниками учреждений образовательной сферы, поскольку для достижения политических целей, получения выкупа и т.п. жизнь людей (особенно детей) становится предметом торга для террористов и находится в постоянной опасности.

Если вы оказались заложником, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.

Помните: ваша цель - остаться в живых и сохранить жизнь и здоровье граждан.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Инструкция № 17 по предупреждению суицида среди учащихся

1. Если замечена склонность школьника к самоубийству необходимо:

- внимательно выслушать решившегося на самоубийство подростка. В состоянии душевного кризиса любому из нас, прежде всего, необходим кто-нибудь, кто готов нас выслушать. Приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами;
- оценить серьёзность намерений и чувств ребёнка. Если он или она уже имеют конкретный план самоубийства – ситуация более острая, чем если бы эти планы расплывчаты и неопределённые;
- оцените глубину эмоционального кризиса. Подросток может испытывать серьёзные трудности, но при этом не помышлять о самоубийстве. Часто человек, недавно

находившийся в состоянии депрессии, вдруг начинает бурную, неустанную деятельность. Такое поведение также может служить основанием для тревоги;

- внимательно отнестись ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам. Не пренебрегать ничем из сказанного. Дети могут и не давать волю чувствам, скрывая свои проблемы, но в то же время находиться в состоянии глубокой депрессии;

- не бойтесь прямо спросить, не думает ли ребенок о самоубийстве. Опыт показывает, что такой вопрос редко приносит вред. Часто подросток бывает рад возможности открыто высказать свои проблемы.

2. Следующие вопросы и замечания помогут завести разговор о самоубийстве и определить степень риска в данной ситуации:

— Похоже, у тебя что-то стряслось. Что тебя мучает? (Так можно завязать разговор о проблемах подростка).

— Ты думал когда-нибудь о самоубийстве?

— Каким образом ты собираешься это сделать? (Этот вопрос поможет определить степень риска. Чем более подробно разработан план, тем выше вероятность его осуществления).

3. Утверждения о том, что кризис уже миновал, не должны ввести вас в заблуждение. Часто ребёнок может почувствовать облегчение после разговора о самоубийстве, но вскоре опять вернётся к тем же мыслям.

Поэтому так важно не оставлять его в одиночестве даже после успешного разговора.

Поддерживайте его и будьте настойчивы.

Человеку в состоянии душевного кризиса нужны строгие утвердительные указания.

Осознание вашей компетентности, заинтересованности в его судьбе и готовности помочь дадут ему эмоциональную опору. Убедите его в том, что он сделал верный шаг, приняв вашу помощь.

Оцените его внутренние резервы. Если человек сохранил способность анализировать и воспринимать советы окружающих, ему будет легче вернуть душевные силы и стабильность.

4. Следует принять во внимание и другие возможные источники помощи: друзей, семью, врачей, священников, к которым можно обратиться. Попытайтесь убедить подростка обратиться к специалистам (психологу, врачу). В противном случае обратитесь к ним сами, чтобы вместе разработать стратегию помощи.

Инструкция № 18 по электробезопасности

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.

2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).

3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

4. Никогда не тяните за электрический провод руками — может случиться короткое замыкание.

5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.

6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.

7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.

8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии

электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки — это грозит смертью!

14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.

15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).

16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте пожарную службу по телефону 01 или 112.

Инструкция № 19 по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте для обучающихся

1. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.

2. Когда идешь по улицам, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.

3. Меньше переходов - меньше опасностей.

4. Иди не спеша по правой стороне тротуара.

5. По обочине иди подальше от края дороги.

6. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.

7. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.

8. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.

9. Переходи улицу только по пешеходным переходам.

10. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, - иди. Если движение транспорта началось, подожди на «островке безопасности». Если проезжая часть свободна, закончи переход.

11. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому – под прямым углом: так безопасней.

12. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.

13. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки,

14. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

15. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.

16. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.

17. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.

18. Выйдя из общественного транспорта, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

19. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: красный - СТОП- все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.

20. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.

21. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги.

22. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.

23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом,

24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

Инструкция № 20
по охране труда для обучающихся
о правилах поведения во время каникул

1. Общие положения

1.1. Данная инструкция предназначена для проведения инструктажа с воспитанниками перед каникулами.

1.2. Выполнение данной инструкции является обязательной для всех воспитанников.

2. Требования безопасности перед началом каникул

2.1. Перед выходом на каникулы учащиеся обязаны пройти инструктаж по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, личной санитарии и первой медицинской помощи.

2.2. Проведение инструктажа регистрируется в классном журнале инструктажей.

3. Требования безопасности во время каникул

3.1. Учитывая сложную обстановку на дорогах (снег, гололед, туман, дождь, грязь) необходимо строго соблюдать правила дорожного движения для пешеходов (правила перехода проезжей части, на остановках общественного транспорта).

3.2. Не устраивайте катания на санях, лыжах, коньках, игры в снежки в непосредственной близости с проезжей частью.

3.3. При наличии гололеда необходимо пользоваться удобной обувью, ходить, слегка наклонившись вперед, обходить участки, покрытые льдом.

3.4. Не ходить по отмосткам зданий, во избежание ударов сосульками, снега падающими с крыш.

3.5. Для предотвращения переохлаждения и обморожений не находитесь на улице продолжительное время. Одевайтесь соответственно погоде, пользуйтесь защитными кремами.

3.6. Пользоваться электроприборами, особенно электронагревательными, следует согласно правилам электробезопасности. Не пользуйтесь самодельными электроприборами или с нарушениями изоляции токоведущих частей. Не оставляйте электроприборы без присмотра. Включайте и выключайте их только сухими руками.

3.7. Газовые приборы (плиты, колонки) эксплуатировать можно только при полной исправности. При обнаружении запаха газа необходимо срочно проветрить помещение. Не включайте свет, электроприборы, не зажигайте огонь, пока не проветрите помещение.

3.8. Не устраивайте игры со спичками, легковоспламеняющимися предметами.

3.9. Не зажигайте вблизи украшенной елки петарды, свечи, бенгальские огни, не направляйте выстрелы хлопушек, петард в сторону елки, людей.

3.10. Не открывайте двери незнакомым лицам, не вступайте с ними в разговор, не соглашайтесь на их предложения, не принимайте никаких подарков, посылок.

3.11. Будьте осторожны на льду:

- переходите и переезжайте по льду только в местах, специально отведенных для перехода и переезда;

- не становитесь на лед, не испытывайте его на прочность;

- избегайте опасных мест на льду (припорошенных снегом, на проливах, в зарослях, возле прорубей, трещин);

- не проверяйте прочность льда ударами ноги;

- двигаясь по льду, проверяйте его прочность палкой;

- не собирайтесь большими группами - лед может проломиться на большой площади;

- не выходите на лед в сумерки и при плохой видимости;

- во время ледохода не подходите к крутым берегам, не катайтесь на льдинах - это опасно для жизни;

- если вы провалились под лед, не теряйтесь. Широко расставьте руки и, работая ногами, выбирайтесь из проруби. К безопасному месту добирайтесь только ползком;

- оказывая помощь пострадавшему, приближайтесь к нему, только лежа, ползком, лучше опираясь на доску, лестницу или лыжу;

- если вы вдвоем спасаете товарища, обязательно подстрахуйте друг друга.

Приближайтесь к проруби только ползком.

4. Требования безопасности после окончания зимних каникул

4.1. По окончании каникул необходимо внимательно обследовать дорогу в направлении школы для выявления участков с обледенением, неровностями.

4.2. Осторожно подниматься по скользкому крыльцу у главного входа в здание школы.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. В случае возникновения возгорания, появления дыма, гари, вызывайте пожарную команду по телефону 01.

5.2. В случае появления газа, вызывайте аварийную службу по телефону 04.

5.3. В случае возникновения чрезвычайной ситуации (если вы дома) свяжитесь по телефону 01 и 112 со службой спасения.

5.4. Не принимайте самостоятельно никаких лекарств.

5.5. Части тела, подвергшиеся обморожению необходимо растереть сухой теплой тканью до покраснения (предохраняя кожные покровы от повреждения). Для согревания организма принять несколько стаканов теплой жидкости.

5.6. При ушибах и вывихах (в первые часы после травмы) приложить к месту ушиба холод. Наложить повязку, препятствующую подвижности близлежащего сустава