Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа г. Новосокольники»

филиал «Краснополянская школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Протокол заседания ШМС №1  от « 28» августа 2019 г.  Руководитель ШМС  \_\_\_\_\_\_\_\_ Шедченкова Т. А. | **Принято**  на педагогическом совете филиала «Краснополянская школа»  «29» августа 2019г. | **«Утверждаю»**  Заведующая филиалом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плеханова Е.П.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИСТОРИЯ» ДЛЯ 9 КЛАССОВ

**Учебники:**

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М., «Русское слово», 2012.

2. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России. XX - начало XXI века. 9 класс. М., «Просвещение», 2014.

*Срок реализации один год.*

**Составитель:**

Прокопенко Елена Анатольевна,

учитель первой квалификационной категории

Бор, 2019 г.

Рабочая программа учебного предмета «История» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами образовательной программы основного общего образования, реализуется в течение 68 часов (2 часа в неделю).

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Выпускник научится:**

* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории ХХ—начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в ХХ—начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;

* анализировать информацию из исторических источников, текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
* представлять в различных формах описания, рассказа: а)условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в ХХ—началеXXIв.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
* раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в ХХ—начале XXI в.;
* объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
* сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории ХХ — начала XXI в.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в ХХ—начале XXI в.;

применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

* осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
* проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в ХХ — началеXXI в.

**2. Основное содержание учебного предмета**

**Новейшая история**

**Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны**

Индустриальное общество и политическое развитие государств в начале ХХ века. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги Первой мировой войны.

**Мир в 1920-1930-е гг.**

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига наций.*

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. *Международные последствия революции в России.* Революция 1918-1919 г. в Германии. *Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.*

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.* Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе.* Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

*Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан.* Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

**Вторая мировая война**

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско - Потсдамская система. Создание ООН.

**Мировое развитие во второй половине ХХ в.**

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии*. Движение неприсоединения. Гонка вооружений.* Разрядка *и причины ее срыва.*

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.К. Аденауэр. Ш. де Голль.* Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. *Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.*

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. *Распад Югославии.*

*Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке ХХ в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.*

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине ХХ в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.*

**Мир на рубеже ХХ-XXI вв.**

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

*Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.*

**Культурное наследие ХХ в.**

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в ХХ в. *А. Эйнштейн. Н. Бор.* Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Основные течения в художественной культуре ХХ в. (реализм, модернизм, постмодернизм). *Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

**история россии**

**Россия в начале ХХ в.**

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.* С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. *«Полицейский социализм».* Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала ХХ в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

*Демократизация культуры.* Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело.* Музеи. Научные открытия российских ученных. Д.И. Менделеев. *И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.*

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. *К.С. Станиславский.* Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

**Россия в годы революции и гражданской войны**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А.Ф. Керенский.* Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

*Выход России из Первой мировой войны.* Брестский мир *и его последствия*. Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война *и военная интервенция*: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. *С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный.* Белое движение. *А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель.* «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. *Н.И. Махно.* Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

**СССР в 1920-е – 1930-е гг.**

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.* Х съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. *И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин.* Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

*Советская модель модернизации.* Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. *Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР.* Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования.* Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укрепления обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы.* Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы* Г.К.Жуков. *А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.*

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности.* Создание промышленной базы на Востоке. *Политика оккупантов на захваченной территории.* Геноцид. Партизанское движение. *Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны.* Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз.* Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы.* Роль СССР во Второй мировой войне.

**Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг**.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ.* Холодная война. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия.* Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

*Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны.Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.*

**СССР в 1953-1964 гг.**

*Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков.Л.П. Берия.* Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой.Трудности в снабжении населения продовольствием.Освоение целины.*

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.* Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И.В. Курчатов.С.П. Королев.Ю.А. Гагарин.* Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

**СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.**

*Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства.Отстранение Н.С. Хрущева от власти.* Л.И. Брежнев. *Экономические реформы середины 1960-х гг.* Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса.«Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса.Ухудшение положения в сельском хозяйстве. *«Теневая экономика» и коррупция.Обострение демографической ситуации.*

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». *Конституция 1977 г.* Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. *Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.*

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. *Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США.* Разрядка и причины ее срыва. *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

**Советское общество в 1985-1991 гг.**

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.* Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества.Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана.* Политика разоружения. *Роспуск СЭВ и ОВД.* Завершение «холодной войны».

**Российская Федерация на рубеже ХХ – XXI вв**.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

*События октября 1993 г.Ликвидация системы Советов.* Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. *Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.*

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже ХХ-XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

**3. теМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Тема урока* | *Виды деятельности (с УУД)* | *Количество часов* |
| **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН 20 – начало 21 века.** | | | |
|  | **Тема 1. Новейшая история. Первая половина 20 века.** | | 12 |
| 1. | Индустриальное общество в начале 20 века. | Характеризовать особенности развития мира на рубеже веков, выделять основные тенденции и направления. Понятия: модернизация, индустриальное общество, империализм.  Работа с историческими документами и статистической информацией |  |
| 2. | Политическое развитие в начале 20 века. | Раскрывать картину европейской и мировой политики на рубеже веков, причины формирования военно-политических блоков.  Понятия: Антанта, Тройственный союз.  Работа с исторической картой и документами |  |
| 3. | Первая мировая война. 1914 – 1918 г.г. | Раскрывать причины, приведшие к I Мировой войне, определять ее этапы, характеризовать действия участников.  Понятия: военные преступления, геноцид. |  |
| 4 | Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. | Формирование Версальско-Вашингтонской системы: надежды и разочарования. Работа с исторической картой и документами. |  |
| 5. | Последствия войны: революции и распад империй. | Характеризовать изменения на карте Европы и мира, произошедшие после Мировой войны. Работа с исторической картой.  Понятия: национализм, самоопределение. |  |
| 6. | Капиталистический мир в 20-е годы. Страны Европы и США в 20-е годы. | Определять источники экономического роста 20-х годов.  Понятия: гегемония, сателлит |  |
| 7. | Мировой экономический кризис 1929 – 1933 г.г. Пути выхода. | Объяснять причины Мирового экономического кризиса начала тридцатых гг., его особенности в сравнении с другими. Характеризовать политику правительств в годы кризиса.Понятия: депрессия, стагнация |  |
| 8. | США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Демократические страны Европы в 30-е годы. Великобритания, Франция. | Выделять общие и особенные черты «нового курса» в США и преобразований в демократических странах Европы. Характеристика исторических личностей: Ф.Д.Рузвельт.  Понятия: «Новый Курс», «Народный фронт», «социальное партнерство». |  |
| 9. | Тоталитарные режимы в 30-е г.г. Италия, Германия, Испания. | Определять причины, приведшие к формированию тоталитарных режимов в Европе. Выделять общие и особенные черты нацизма в Германии, фашизма в Италии и Испании. |  |
| 10. | Восток в первой половине 20 века. Латинская Америка в первой половине 20 века. | Выделять общие тенденции в развитии стран Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период.  Понятия: модернизация, колониализм, мандат и подмандатная территория. |  |
| 11 | Международные отношения в 30-е г.г. | Раскрывать картину мировой политики в тридцатые годы, обозначать причины краха Версальско-Вашингтонской системы.  Понятия: политика «умиротворения»  Характеристика исторических личностей: Чемберлен, Даладье, Гитлер.  Работа с картой и документами. |  |
| 12. | Вторая мировая война. 1939 – 1945 г.г. | Раскрывать причины и основные этапы Второй Мировой войны. Формирование военных блоков противников, цели сторон. Работа с исторической картой и документами. Характеристика исторических личностей: Черчилль, Сталин, Рузвельт.  Понятия: ООН («Антигитлеровская коалиция»), Страны «Оси» («Антикоминтерновский пакт»), военные преступления. |  |
|  | **Тема 2. Новейшая история. Вторая половина 20 - начало 21 века.** | | 11 |
| 13. | Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». Военно-политические блоки. | Характеризовать изменения в мире после Второй Мировой войны. Раскрывать причины начала «холодной войны», формирования противостоящих военных блоков.  Понятия: НАТО, Варшавский договор. |  |
| 14. | Завершение эпохи индустриального общества 1945 – 1970 г.г. | Определять направления и тенденции развития стран мира в послевоенные годы. |  |
| 15. | Кризисы 70 – 80-х г.г. Становление информационного общества. | Понятия: постиндустриальное общество, социальное государство. |  |
| 16. | Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения. | Характеризовать политические процессы в странах Запада в послевоенные годы. Определять причины «сдвигов» 60-х гг.  Понятия: гражданское общество, маркузианство. |  |
| 17. | Соединённые Штаты Америки. | Представлять развитие США в послевоенные годы, выделять причины гегемонии США в мире. Характеристика исторических личностей: Кеннеди, Рейган. |  |
| 18. | Великобритания. Франция. Италия. | Определять общие и особенные черты в развитии ведущих стран Европы. Характеризовать проблемы и достижения их в этот период.  Понятия: социальное государство, национализм. |  |
| 19. | Германия: раскол и объединение. | Сравнивать процессы в ГДР и ФРГ, выделять причины, определившие воссоединение страны. |  |
| 20. | Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945 – 1999 г.г. | Объяснять причины краха «Мировой системы социализма»  Понятия: «бархатные» революции, «Берлинская стена». |  |
| 21. | Латинская Америка во второй половине 20 века. | Характеризовать политические процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки, выделять общие и особенные черты в развитии.  Понятия: Новые индустриальные страны, импортзамещение, экспорториентированное развитие. |  |
| 22. | Страны Азии и Африки в современном мире. | Характеризовать особенности развития стран АТР. Определять общие и особенные черты «японского» и «китайского» экономического чуда.  Понятия: особые экономические районы, «точки роста» экономики. |  |
| 23. | Глобальные проблемы современности. | Раскрывать понятие «глобализация», характеризовать процессы, приводящие в единству современного мира. Иметь представления о вызовах и проблемах современного мира: религиозный фундаментализм, разрыв между «богатыми» и «бедными» странами мира.  Понятия: глобализация, антиглобализм, фундаментализм, терроризм. |  |
| 24. | Урок повторения и обобщения. | Систематизировать и обобщать исторический материал. Высказывать и аргументировать суждения о сущности и значении основных событий и процессов. | 1 |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ 20 – начало 21 века.** | | | |
|  | **Тема 1.Россия на рубеже 19 – 20 веков.** | | 8 |
| 25 | Государство и российское общество в конце 19 – начале 20 века. | Показывать на карте территорию государства, называть особенности процесса модернизации,  Сравнивать темпы и характер модернизации в России с др. странами.  Понятия: индустриальная цивилизация, модернизация. |  |
| 26. | Экономическое развитие страны. Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 г.г. |  |
| 27 | Внешняя политика. Русско-японская война 1904 – 1905 г.г. | Называть основные направления внешней политики России, хронологические рамки войны, причины, характер войны, причины поражения, последствия.  Понятия: «восточный» вопрос, империализм. |  |
| 28 | Первая российская революция. Реформы политической системы. | Излагать причины и последствия революции,  составление хронологической таблицы.  Работа с документами: Манифест 17 октября 1905г.  Характеристика исторических личностей: Николай II |  |
| 29 | Экономические реформы. | Характеризовать уровень развития экономического развития в России, составление таблицы: «Аграрная реформа и ее результаты».  Определение направлений, причин и последствий аграрной реформы  Характеристика исторической личности: «одинокий реформатор» П.А.Столыпин.  Понятия: Аграрная реформа, отруб, хутор, |  |
| 30 | Политическая жизнь в 1907-1914 г.г. | Объяснять понятия, сравнивать программы партий, составление схемы «Система центрального управления в Российской империи».  Характеристика исторических личностей – лидеров политических партий. |  |
| 31 | Духовная жизнь Серебряного века. | Определять направления и стили развития русской культуры на рубеже веков. Называть выдающихся представителей российской культуры и их достижения.  Понятия: Ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, акмеизм, футуризм. |  |
| 32 | Россия в Первой мировой войне. | Работа с исторической картой. Называть причины мировой войны, участников войны, военные блоки, показывать на карте места сражений, анализировать итоги и последствия войны для России.  Понятия: Антанта, Тройственный союз («Блок Центральных держав») |  |
|  | **Тема 2. Великая российская революция. 1917 – 1921 г.г.** | | 4 |
| 33 | Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 года. | Выделять причины революции, знать основные революционные события, ее историческое значение.  Понятия: республика, демократия, революция.  Характеристика исторических личностей: Керенский, Милюков. |  |
| 34 | Октябрьская революция. Формирование советской государственности. | Характеризовать развитие революционной ситуации весной-летом 1917 года, выделять причины прихода к власти большевиков.  Понятия: ВРК, Власть Советов.  Характеристика исторических личностей: Ленин, Троцкий. |  |
| 35 | Начало Гражданской войны.  На фронтах Гражданской войны. | Знать периодизацию Гражданской войны, определять причины ее. Выделять источники победы «красных», причины поражения «белых».  Работа с исторической картой: фронты Гражданской войны.  Характеристика исторических личностей: Колчак, Деникин, Юденич, Троцкий, Ленин, Махно, Петлюра.  Понятия: гражданская война, национализм, интервенция, «военный коммунизм». |  |
| 36. | Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х годов. |  |
|  | **Тема 3. СССР на путях строительства нового общества.** | | 8 |
| 37. | Переход к нэпу. | Определять сущность политики НЭПа, терминологию, уметь сравнивать с экономической политикой в другие периоды, объяснять ее итоги для экономики страны.  Понятия: НЭП, ГОЭЛРО, «нэпман», концессия. |  |
| 38. | Развитие политического процесса. Образование Союза Советских Социалистических Республик. | Характеризовать точки зрения о принципах построения единого государства (теории «автономизации» и «федерализации»). Работа с историческими документами и исторической картой. |  |
| 39. | Международное положение и внешняя политика в 20-е годы. | Характеризовать внешнеполитическое положение СССР, причины «полосы признания» Западом. Исторические личности: Троцкий, Чичерин.  Понятия: Лига Наций, международная изоляция. |  |
| 40. | Общественное развитие в 20-е годы. Духовная жизнь СССР в 20-е годы. | Определять тенденции в общественной и культурной жизни СССР в 20-е гг. Власть и деятели культуры: отношение большевиков к ним.  Понятия: цензура, социалистический реализм, «сменовеховство». |  |
| 41. | Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. | Давать сравнительный анализ этапов индустриализации, знать хронологию и содержание этапов,  источники, методы индустриализации, называть стройки первых пятилеток. Усвоить цели и задачи «нового курса» в деревне, давать оценку раскулачивания и политики большевиков по отношению к крестьянству.  Понятия: индустриализация и коллективизация, раскулачивание, пятилетки. |  |
| 42. | Политическая система СССР в 30-е годы. | Выделять признаки складывания тоталитарной системы в СССР, характеризовать ее черты и состояние общества в стране в тридцатые годы.  Понятия: тоталитаризм, культу личности, репрессии. |  |
| 43. | Внешняя политика СССР в 30-е годы. | Определять место СССР в мире, изменение внешнеполитического значения страны в тридцатые годы, направления внешней политики страны.  Понятия: Коминтерн, антифашистский фронт |  |
| 44. | Духовная жизнь в 30-е годы. | Определять направления перестройки образования, характеризовать складывание взаимоотношений власти и интеллигенции, власти и церкви, раскрывать особенности психологии людей в данный период; знать достижения культуры данного периода, использовать знания для формирования собственных суждений.  Понятия: соцреализм, «сталинский» классицизм. |  |
|  | **Тема 4. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 г.г.** | | 6 |
| 45. | СССР накануне Великой Отечественной войны. | Характеризовать политику СССР накануне войны, оценивать готовность страны к грядущим испытаниям.  Понятия: «Пакт Молотова-Риббентропа», политика «умиротворения». Работа с исторической картой и документами. |  |
| 46. | Начало Великой Отечественной войны. | Характеризовать причины войны, причины поражений Красной Армии на начальном этапе. Определять периодизацию Великой Отечественной войны, источники победы СССР. Работа с исторической картой: называть основные сражения и операции Великой Отечественной войны. Давать историческую характеристику исторических личностей: Жуков, Сталин, Конев, Рокоссовский и др.  Иметь представление о народах СССР в годы войны, необоснованные репрессии и националистические движения. |  |
| 47. | Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. |  |
| 48. | Советский тыл в Великой Отечественной войне. |  |
| 49. | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. |  |
| 50. | Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. |  |
|  | **Тема 5. СССР в 1945 – 1953 г.г.** | | 3 |
| 51. | Восстановление экономики. Политическое развитие. | Формулировать задачи восстановления разрушенного хозяйства, пути решения вопроса. Приводить примеры трудового подвига советских людей. Характеризовать послевоенную внутриполитическую обстановку, причины нового витка репрессий.  Понятия: «дело врачей», «ленинградское дело». |  |
| 52. | Идеология и культура. | Раскрывать особенности развития советской культуры в первые послевоенные годы.  Понятие: «ждановщина», «железный занавес» |  |
| 53. | Внешняя политика. | Характеризовать направления внешней политики СССР в послевоенные годы. Называть причины начала «холодной войны». Понятия: «холодная война», НАТО, «Варшавский Договор». |  |
|  | **Тема 6. СССР в 1953 – середине 60-х г.г. 20 века.** | | 3 |
| 54. | Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953 – 1964 г.г. | Раскрывать этапы борьбы за власть в стране после смерти Сталина. Формулировать причины возвышения Хрущева. Характеризовать успехи и просчеты экономической политики Хрущева.  Характеристика исторической личности: Хрущев.  Понятия: «волюнтаризм», Совнархозы. |  |
| 55. | «Оттепель» в духовной жизни. | Характеризовать изменения в общественной и культурной жизни страны в десятилетие Хрущева.  Понятие: «оттепель», «шестидесятники». |  |
| 56. | Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. | Характеризовать изменения во внешнеполитическом курсе СССР после смерти Сталина. Причины «потепления», изменение международного положения СССР. Работа с исторической картой: «горячие» точки и региональные конфликты.  Понятия: мирное сосуществование, «Карибский кризис». |  |
|  | **Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х г.г. 20 века.** | | 3 |
| 57. | Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма». | Выделять особенности политического режима в стране при Л.И.Брежневе. Характеризовать развитие экономики страны в этот период, попытки ее реформирования и причины замедления темпов роста.  Характеристики исторических личностей: Брежнев, Косыгин.  Понятия: застой, номенклатура, «теневая» экономика. |  |
| 58. | Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х г.г. | Раскрывать особенности общественной жизни в позднем СССР, формирование «андеграунда», культурные конфликты.  Понятия: диссиденты, правозащитное движение, авторитаризм. |  |
| 59. | Политика разрядки: надежды и результаты. | Характеризовать внешнюю политику СССР в 60-70-е гг., выделять причины «потепления» международных отношений. Работа с картой: «горячие» точки и мировые конфликты. Работа с документом: Заключительный Акт СБСЕ.Понятия: разрядка, нерушимость границ |  |
|  | **Тема 8. Перестройка в СССР (1985-1991).** | | 4 |
| 60. | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. | Выделять причины начала реформирования политической системы СССР.  Характеристика исторической личности: Горбачев  Понятия: перестройка, кадровая революция. |  |
| 61. | Экономические реформы 1985 – 1991 г.г. | Характеризовать состояние экономики СССР во второй половине 80-х гг, выделять причины начала реформирования экономической системы, пути ее реформирования.  Понятия: рыночная система, плановая экономика, «ускорение». |  |
| 62. | Политика гласности: достижения и издержки. | Раскрывать процессы в общественной и культурной жизни в последние годы существования СССР. Выделять общее и особенное в понятиях «гласность» и «свобода слова». |  |
| 63. | Диалектика нового мышления. | Представлять изменения во внешнеполитическом курсе СССР при Горбачеве. «Новое политическое мышление» - надежды и результаты. Изменение роли и положения СССР в мире.  Понятия: «бархатные» революции. Общечеловеческие ценности. |  |
|  | **Тема 9. Россия в конце 20 – начале 21 века.** | | 5 |
| 64. | Российская экономика на пути к рынку. | Характеризовать состояние экономики России в первые годы после краха СССР, причины упадка и пути возможного роста.  Понятия: «шоковая терапия», приватизация.  Характеристика исторических личностей: Ельцин, Гайдар. |  |
| 65. | Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству. | Представлять процессы формирования новой российской государственности. Особенности политического устройства страны. Причины политического кризиса 1993 года. Характеризовать новую российскую Конституцию и обстоятельства ее появления. Работа с документами.  Понятия: Конституция, президент, политический кризис. |  |
| 66. | Духовная жизнь России. Строительство обновлённой Федерации. | Характеризовать процессы общественной и культурной жизни страны, выделять общемировые тенденции в российской культуре.Представлять процессы строительства новой федерации и трудности на этом пути.  Понятия: федерация, массовая культура, национализм. |  |
| 67. | Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России. | Формулировать причины изменения мирового положения страны после распада СССР. Внешняя политика РФ в 90е гг. прошлого века и в начале нынешнего века.  Понятия: СНГ, ОДКБ, ШОС. |  |
| 68. | Россия на пороге 21 века. | Характеризовать внутриполитическое и внешнеполитическое положение России на современном этапе, укрепление «вертикали власти», изменение внешнеполитического положения страны |  |