Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа г. Новосокольники»

филиал «Окнийская школа»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ» МАТЕМАТИКА»

**1 – 4 классы.**

Срок освоения – 4 года.

Составители: Ерофеева М. Н.

Иванова Т.Т.

1. **Планируемые результаты изучения предмета**

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико‑ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

**Числа и величины**

**Выпускник научится:**

* читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
* устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
* группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
* классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
* читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

**Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

* выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
* выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
* выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
* вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *выполнять действия с величинами;*
* *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
* *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

* устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
* решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
* решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
* оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *решать задачи в 3—4 действия;*
* *находить разные способы решения задачи.*

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

* описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
* распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
* выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
* использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
* распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
* соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

* измерять длину отрезка;
* вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
* оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

* читать несложные готовые таблицы;
* заполнять несложные готовые таблицы;
* читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
* *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
* *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
* *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («…и…», «если… то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
* *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
* *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
* *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
* *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)*.

**2. Содержание учебного предмета.**

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

**Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

**Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли‑продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

**Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см2, дм2, м2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

**Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**1 класс**

**Всего 132 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | | **«Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления» (8ч)** |  |
| 1 | | Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов. | 1 |
| 2 | | Пространственные представления. Сравнение групп предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве. | 1 |
| 3 | | Простейшие пространственные и временные представления. | 1 |
| 4 | | Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же». | 1 |
| 5 | | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 |
| 6 | | На сколько больше? (меньше)? Счет. Сравнение групп предметов. | 1 |
| 7 | | Закрепление пройденного. Странички для любознательных. | 1 |
| 8 | | Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел». | 1 |
|  | | **«Числа от 1 до 10. Число 0». Нумерация (27ч)** |  |
| 1 | | Понятия «много», «один». Письмо цифры 1. | 1 |
| 2 | | Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. | 1 |
| 3 | | Число 3. Письмо цифры 3. | 1 |
| 4 | | Числа 1, 2, 3. Знаки «-», «+», «=». | 1 |
| 5 | | Число 4. Письмо цифры 4. | 1 |
| 6 | | Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». | 1 |
| 7 | | Число 5. Письмо цифры 5. | 1 |
| 8 | | Числа от 1 до 5. Состав числа 5 | 1 |
| 9 | | Закрепление изученного. Странички для любознательных. | 1 |
| 10 | | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. | 1 |
| 11 | | Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. | 1 |
| 12 | | Закрепление изученного. Проверка знаний | 1 |
| 13 | | Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). | 1 |
| 14 | | Равенство. Неравенство | 1 |
| 15 | | Многоугольники. | 1 |
| 16 | | Числа 6,7. Письмо цифры 6. | 1 |
| 17 | | Числа 6 и 7. Письмо цифры 7. | 1 |
| 18 | | Числа 8 и 9. Письмо цифры 8. | 1 |
| 19 | | Числа 8 и 9. Письмо цифры 9. | 1 |
| 20 | | Число 10. Запись числа 10. | 1 |
| 21 | | Числа от 1 до 10. Закрепление изученного. | 1 |
| 22 | | Сантиметр. | 1 |
| 23 | | Увеличить. Уменьшить. | 1 |
| 24 | | Число 0 | 1 |
| 25 | | Сложение и вычитание с числом 0. | 1 |
| 26 | | Закрепление изученного.  Странички для любознательных. | 1 |
| 27 | | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа. |  |
|  | | **«Числа от 1 до 10». Сложение и вычитание (55ч)** |  |
| 1 | | Сложение и вычитание в случаях □+1; □-1. | 1 |
| 2 | | Сложение и вычитание в случаях □+1+1; □-1-1. | 1 |
| 3 | | Сложение и вычитание в случаях **□**+2; □-2 | 1 |
| 4 | | Слагаемые. Сумма. | 1 |
| 5 | | Задача (условие, вопрос). | 1 |
| 6 | | Составление задач на сложение и вычитание по рисунку. | 1 |
| 7 | | Таблица сложения и вычитания с числом 2. | 1 |
| 8 | | Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление. | 1 |
| 9 | | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов) | 1 |
| 10 | | Закрепление изученного. Странички для любознательных. | 1 |
| 11 | | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | 1 |
| 12 | | Закрепление изученного. Странички для любознательных. | 1 |
| 13 | | Сложение и вычитание в случаях □+3; □-3. Приемы вычислений. | 1 |
| 14 | | Прибавление и вычитание числа 3. | 1 |
| 15 | | Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков. | 1 |
| 16 | | Таблица сложения и вычитания с числом 3. | 1 |
| 17 | | Присчитывание и отсчитывание по 3. | 1 |
| 18 | | Решение задач. | 1 |
| 19 | | Решение задач. | 1 |
| 20 | | Закрепление изученного. Странички для любознательных. | 1 |
| 21 | | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | 2 |
| 22 | | Контрольная работа №1 за 1 полугодие. «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. | 1 |
| 23 | | Закрепление изученного. | 1 |
| 24 | | Сложение и вычитание чисел первого десятка (вычисления вида □±1, 2; 3) | 1 |
| 25 | | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множеством предметов) | 1 |
| 26 | | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. | 1 |
| 27 | | Сложение и вычитание в случаях □+4, □-4. Приемы вычислений. | 1 |
| 28 | | Закрепление изученного материала. | 1 |
| 29 | | Задачи на разностное сравнение чисел. | 1 |
| 30 | | Решение задач. | 1 |
| 31 | | Таблицы сложения и вычитания с числом 4 | 1 |
| 32 | | Решение задач. Закрепление изученного материала. | 1 |
| 33 | | Перестановка слагаемых. | 1 |
| 34 | | Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида □+5,6,7,8,9. | 1 |
| 35 | | Таблицы для случаев вида □+5,6,7,8,9. | 1 |
| 36 | | Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного. | 1 |
| 37 | | Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного. | 1 |
| 38 | | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |
| 39 | | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных. | 1 |
| 40 | | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа. | 1 |
| 41 | | Связь между суммой и слагаемыми. | 1 |
| 42 | | Связь между суммой и слагаемыми. | 1 |
| 43 | | Решение задач. | 1 |
| 44 | | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.  Использование этих терминов при чтении записей. | 1 |
| 45 | | 6-□; 7-□. Состав чисел 6,7. | 1 |
| 46 | | Закрепление приема вычислений вида 6-□; 7-□. Решение задач. | 1 |
| 47 | | Вычитание вида 8-□, 9-□. | 1 |
| 48 | | Закрепление приема вычислений вида 8-□; 9-□.  Решение задач. | 1 |
| 49 | | Вычитание вида 10-□ | 1 |
| 50 | | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |
| 51 | | Килограмм. | 1 |
| 52 | | Литр. | 1 |
| 53 | | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 |
| 54 | | Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа. (тест) | 1 |
|  | | **Числа от 1 до 20». Нумерация (14ч)** |  |
| 1 | | Названия и последовательность чисел от 11 до 20. | 1 |
| 2 | | Образование чисел второго десятка. | 1 |
| 3 | | Запись и чтение чисел второго десятка. | 1 |
| 4 | | Дециметр. | 1 |
| 5 | | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10. | 1 |
| 6 | | Закрепление изученного материала. | 1 |
| 7 | | Закрепление изученного. Странички для любознательных. | 1 |
| 8 | | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 |
| 9 | | Проверочная работа. | 1 |
| 10 | | Закрепление изученного. Работа над ошибками. | 1 |
| 11 | | Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. | 1 |
| 12 | | Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. | 1 |
| 13 | | Ознакомление с задачей в два действия. | 1 |
| 14 | | Решение задач в два действия. | 1 |
|  | | **Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (28ч)** |  |
| 1 | | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | 1 |
| 2 | | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+2; □+3. | 1 |
| 3 | | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+4. | 1 |
| 4 | | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+5 | 1 |
| 5 | | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+6. | 1 |
| 6 | | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+7. | 1 |
| 7 | | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+8; □+9. | 1 |
| 8 | | Таблица сложения. | 1 |
| 9 | | Таблица сложения. Закрепление. | 1 |
| 10 | Закрепление изученного. Странички для любознательных. | 1 |
| 11 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 |
| 12 | Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток. | 1 |
| 13 | Вычитание вида 11-□. | 1 |
| 14 | Вычитание вида 12-□. | 1 |
| 15 | Вычитание вида 13-□. | 1 |
| 16 | Вычитание вида 14-□. | 1 |
| 17 | Вычитание вида 15-□. | 1 |
| 18 | Вычитание вида 16-□. | 1 |
| 19 | Вычитание вида 17-□; 18-□. | 1 |
| 20 | Закрепление изученного. | 1 |
| 21 | Закрепление изученного. Странички для любознательных. Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». | 1 |
| 22 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 |
| 23 | Контрольная работа №2 за 2 полугодие. | 1 |
| 24 | Закрепление пройденного. | 1 |
| 25-28 | Итоговое повторение. | 4 |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Кол. часов** | **Контр.**  **работы** |
|  | **Числа от 1 до 100. Нумерация. 18 часов** |  |  |
| 1-2 | Числа от 1 до 20. | 2 |  |
| 3 | Десятки. Счет десятками. Образование записи чисел от 20 до 100. | 1 |  |
| 4 | Десятки. Счет десятками. Образование записи чисел от 20 до 100. | 1 |  |
| 5 | Поместное значение цифр. | 1 |  |
| 6 | Однозначные и двузначные числа. | 1 |  |
| 7 | Миллиметр. | 1 |  |
| 8 | Закрепление. | 1 |  |
| 9 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 |
| 10 | Работа над ошибками до пушеными в контрольной работе. | 1 |  |
| 11 | Метр. Таблица мер длины. | 1 |  |
| 12 | Сложение и вычитание вида 35 + 5, 35 – 30, 35 – 5. | 1 |  |
| 13 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 1 |  |
| 14 | Единицы стоимости: рубль, копейка. | 1 |  |
| 15 | Закрепления. | 1 |  |
| 16 | Повторение. | 1 |  |
| 17 | Контрольная работа №2 | 1 | 1 |
| 18 | Работа над ошибками до пушеными в контрольной работе. | 1 |  |
|  | **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. 43 часа** |  |  |
| 19 | Задачи, обратные данной. | 1 |  |
| 20 | Сумма и разность отрезков. | 1 |  |
| 21 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.  Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 |  |
| 22 | Закрепление изученного. | 1 |  |
| 23 | Единицы времени. Час. Минута. | 1 |  |
| 24 | Длина ломаной. | 1 |  |
| 25 | Порядок выполнения действий. Скобки. | 1 |  |
| 26 | Числовые выражения. | 1 |  |
| 27  28 | Сравнение числовых выражений.  Периметр многоугольника. | 1  1 |  |
| 29-30 | Свойства сложения. | 2 |  |
| 31 | Контрольная работа | 1 | 1 |
| 32 | Работа над ошибками до пушеными в контрольной работе. | 1 |  |
| 33 | Страничка любознательных. | 1 |  |
| 34-35 | Что узнали. Чему научились. | 2 |  |
| 36-37 | Подготовка к изучению устных приемов вычислений. | 2 |  |
| 38 | Приемы вычислений для случаев вида 36 + 2 , 36 + 20. | 1 |  |
| 39 | Приемы вычислений для случаев вида 36 – 2, 36 – 20. | 1 |  |
| 40 | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 4. | 1 |  |
| 41 | Приемы вычислений для случаев вида 30 – 7. | 1 |  |
| 42 | Приемы вычислений для случаев вида 60 – 24. | 1 |  |
| 43-45 | Закрепление изученного. Решение задач. | 2 |  |
| 46 | Приемы вычислений для случаев 26 + 7. | 1 |  |
| 47 | Приемы вычислений для случаев 35 – 7. | 1 |  |
| 48-49 | Закрепление изученного. | 2 |  |
| 50 | Страничка любознательных. | 1 |  |
| 51-52 | Что узнали. Чему научились. | 2 |  |
| 53 | Контрольная работа №4 | 1 |  |
| 54 | Работа над ошибками до пушеными в контрольной работе. | 1 |  |
| 55 | Буквенные выражения. Закрепление. | 1 |  |
| 56-57 | Уравнение. Решение уравнений способом подбора. | 2 |  |
| 58 | Проверка сложения. |  |  |
| 59 | Проверка вычитания. |  |  |
| 60-62 | Контрольная работа №5.(за первое полугодие)  Работа над ошибками до пушеными в контрольной работе. | 3 | 1 |
|  | **Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления).28 часов** |  |  |
| 63 | Сложение вида 45 + 23. | 1 |  |
| 64 | Вычитание вида 57 – 26. | 1 |  |
| 65 | Проверка сложения и вычитания. | 1 |  |
| 66 | Угол. Виды углов. | 1 |  |
| 67 | Закрепление изученного. | 1 |  |
| 68 | Сложение вида 37 + 48. | 1 |  |
| 69 | Сложение вида 37 + 53. | 1 |  |
| 70 | Прямоугольник. | 1 |  |
| 71 | Сложение вида 87 + 13. | 1 |  |
| 72 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |  |
| 73 | Вычисления вида 32+8, 40-8. | 1 |  |
| 74 | Вычитание вида 50-24. | 1 |  |
| 75 | Страничка для любознательных. | 1 |  |
| 76-77 | Что узнали. Чему научились. | 2 |  |
| 78-80 | Контрольная работа №6. Работа над ошибками | 3 | 1 |
| 81 | Вычитание вида 52-24. | 1 |  |
| 82-83 | Закрепление изученного. | 2 |  |
| 84 | Свойство противоположных сторон многоугольника. |  |  |
| 85 | Закрепление изученного. |  |  |
| 86-87 | Квадрат. | 2 |  |
| 88 | Наши проекты. Оригами. | 1 |  |
| 89 | Страничка для любознательных. | 1 |  |
| 90 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
|  | **Умножение и деление 37 часов** |  |  |
| 91 | Конкретный смысл действия умножения. | 1 |  |
| 92 | Вычисление результата умножения с помощью сложения. | 1 |  |
| 93 | Задачи на умножение. | 1 |  |
| 94 | Периметр прямоугольника. | 1 |  |
| 95 | Умножение нуля и единицы. | 1 |  |
| 96 | Название компонентов и результата умножения. | 1 |  |
| 97 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |  |
| 98-99 | Переместительное свойство умножения. | 2 |  |
| 100-101 | Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию). | 2 |  |
| 102 | Конкретный смысл действия деления. (решение задач на деление на равные части) | 1 |  |
| 103 | Закрепление изученного. | 1 |  |
| 104 | Название компонентов и результатов деления. | 1 |  |
| 105 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
| 106 | Контрольная работа №7 | 1 | 1 |
| 107 | Работа над ошибками | 1 |  |
| 108 | Связь между компонентами и результатом умножения. | 1 |  |
| 109 | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | 1 |  |
| 110 | Прием умножения и деления на 10. | 1 |  |
| 111 | Задачи с величинами: «цена», «количество», «стоимость». |  |  |
| 112 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. |  |  |
| 113 | Закрепление изученного. Решение задач. |  |  |
| 114 | Контрольная работа №8 |  | 1 |
| 115 | Работа над ошибками |  | 1 |
| 116 | Умножение числа 2 и на 2. |  | 1 |
| 117 | Приемы умножения числа 2. |  | 1 |
| 118-119 | Деление на 2. |  | 2 |
| 120 | Закрепление изученного. Решение задач. |  | 1 |
| 121 | Страничка любознательных. |  | 1 |
| 122 | Что узнали. Чему научились. |  |  |
| 123-124 | Умножение числа 3 и на 3. |  |  |
| 125-126 | Деление на 3. |  |  |
|  | **Повторение 10часов** |  |  |
| 127 | Закрепление изученного. |  |  |
| 128 | Страничка любознательных. |  |  |
| 129 | Что узнали. Чему научились. |  |  |
| 130 | Контрольная работа №9 (итоговая) |  | 1 |
| 131-136 | Что узнали, чему научились во 2 классе. |  |  |
|  | **Всего** |  | **136** |

**3 класс**

**Всего 136 ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч).** |  |
| 1 | Устные приёмы сложения и вычитания.  (стр. 4) | 1 |
| 2 | Письменные приёмы сложения и вычитания  (стр. 5) | 1 |
| 3 | Выражения с переменной.  Уравнения с неизвестным слагаемым.  (стр. 6-7) | 1 |
| 4 | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым  (стр. 8) | 1 |
| 5 | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым  (стр. 9) | 1 |
| 6 | Обозначение геометрических фигур буквами.  (стр. 10) | 1 |
| 7 | Страничка для любознательных.  (стр.11-13) | 1 |
| 8 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» **М/д №1.**  (стр.14-16) | 1 |
|  | **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56ч)** |  |
| 1 | Связь умножения и сложения, умножения и деления.  (стр. 18-19) | 1 |
| 2 | Чётные и нечётные числа  (стр. 20-21) | 1 |
| 3 | Решение задач с величинами: «цена», «количество», «стоимость»  (стр.22) | 1 |
| 4 | Решение задач с понятиями: «масса» и «количество»  (стр.23) | 1 |
| 5 -6 | Порядок выполнения действий  (стр.24-25) | 2 |
| 7 | Решение задач с понятиями: «расход ткани на один предмет», «количество предметов», «расход на все предметы».  (стр.27) | 1 |
| 8 | Странички для любознательных  (стр.28) С/р №1. | 1 |
| 9 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»  (стр.29-31) | 1 |
| 10 | Контрольная работа №1 на тему: «Повторение изученного во 2 классе» | 1 |
| 11 | Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4  (стр.34) | 1 |
| 12 | Таблица Пифагора  (стр.35) | 1 |
| 13 | Задачи на увеличение числа в несколько раз  (стр.36-37) | 1 |
| 14 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз  (стр.38) | 1 |
| 15 | Задачи на увеличение (уменьшение) в несколько раз и на несколько единиц  (стр.39) | 1 |
| 16 | Таблица умножения и деления с числом 5  (стр.40) | 1 |
| 17 | Решение задач на кратное сравнение  (стр.41) | 1 |
| 18 | Упражнение в решении задач.  (стр.42-43) М/д №2. | 1 |
| 19 | . Таблица умножения и деления с числом 6.  (стр.44) | 1 |
| 20 | Упражнения на повторение таблицы умножения и деления с числом 6.  (стр.45) | 1 |
| 21 | Задачи на приведение к единице  (стр.46)  С/р №2. | 1 |
| 22 | Закрепление решения примеров на умножение и деление с числами 4,5,6 и задач изученных видов.  (стр.47) | 1 |
| 23 | Таблица умножения и деления с числом 7.  (стр.48) | 1 |
| 24 | К/ работа №2 на тему «Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7» | 1 |
| 25 | Проект «Математические сказки» Странички для любознательных.  (стр.49-51) | 1 |
| 26 | Повторение | 1 |
| 27 | Закрепление изученного. (стр.52-53) | 1 |
| 28 | Повторение пройденного.  «Что узнали. Чему научились»  (стр.53-54) | 1 |
| 29 | Площадь, способы сравнения фигур по площади  (стр.56-57) | 1 |
| 30 | Единицы площади. Квадратный сантиметр  (стр.58) | 1 |
| 31 | Квадратный сантиметр. Нахождение площади фигуры путём подсчёта квадратных см  (стр.59) | 1 |
| 32 | Площадь прямоугольника  (стр.60-61) | 1 |
| 33 | Таблица умножения и деления с числом 8  (стр.62) | 1 |
| 34 | Закрепление таблицы умножения и деления с числом 8. М/ д №3.  (стр.63) | 1 |
| 35 | Текстовые задачи в 3 действия  (стр.64) | 1 |
| 36 | Таблица умножения и деления с числом 9  (стр.65) | 1 |
| 37 | Квадратный дециметр  (стр.66-67) | 1 |
| 38 | Сводная таблица умножения.  (стр.68) | 1 |
| 39 | Квадратный метр  (стр.70-71) | 1 |
| 40 | Решение задач в 3 действия  (стр.72-75) | 1 |
| 41 | Умножение на 1 и на 0  (стр.82) | 1 |
| 42 | Деление вида а: а, а:1, 0:а при а≠0  (стр.84-85) | 1 |
| 43 | Решение задач в 3 действия  (стр.86-87) | 1 |
| 44 | Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей  (стр. 92-93,94) | 1 |
| 45 | Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле  (стр. 93, 96,97,99) | 1 |
| 46 | Круг. Окружность (центр, радиус). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.  (стр.94-95) | 1 |
| 47 | Диаметр.  (стр.96-97) | 1 |
| 48 | Единицы времени: год, месяц  (стр.98-99). С/р №3. | 1 |
| 49 | Единицы времени. Сутки  (стр.100-101) | 1 |
| 50 | К/работа №3 «Единицы времени»  (стр.80-81) | 1 |
| 51 | Странички для любознательных. Работа на вычислительной машине. Умение определять время по электронным часам  (стр.89, 101).  С/р №4. | 1 |
| 52 | Странички для любознательных. Задачи-расчёты.  (стр.90) | 1 |
| 53 | Контрольная работа №4 «Табличное умножение и деление» | 1 |
| 54 | Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»  (стр.104-106) | 1 |
| 55 | Странички для любознательных. Задачи в картинках  (стр.102-103).  М/д №4. | 1 |
| 56 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»  (стр.107-108) | 1 |
|  | **Внетабличное умножение и деление. (27ч)** |  |
| 1 | Умножение и деление круглых чисел  (стр.4) | 1 |
| 2 | Деление вида 80:20 | 1 |
| 3 | Умножение суммы на число  (стр.6) | 1 |
| 4 | Закрепление умножения суммы на число  (стр.7) | 1 |
| 5 | Приёмы умножения для случаев вида 23∙4, 4∙23  (стр.8) | 1 |
| 6 | Упражнение в умножении двузначного числа на однозначное  (стр.9-10) | 1 |
| 7 | Выражения с двумя переменными вида а+в, а-в, а∙в, с:d (d≠0)  (стр11) | 1 |
| 8 | Деление суммы на число  (стр.13-14) | 1 |
| 9 | Деление двузначного числа на однозначное (стр.15). М/д №5. | 1 |
| 10 | Связь между числами при делении  (стр.16) | 1 |
| 11 | Проверка деления  (стр.17) | 1 |
| 12 | Приём деления для случаев вида 87:29, 66:22  (стр.18) | 1 |
| 13 | Проверка умножения делением  (стр.19) | 1 |
| 14 | Решение уравнений  (стр.20) | 1 |
| 15 | Закрепление решения уравнений  (стр.21) | 1 |
| 16 | Деление с остатком | 1 |
| 17 | Приёмы нахождения частного и остатка  (стр.28) | 1 |
| 18 | Деление с остатком способом подбора  (стр.29-30). С/р №5. | 1 |
| 19 | Деление с остатком, когда делитель больше делимого  (стр.31) | 1 |
| 20 | Проверка деления с остатком  (стр.32) | 1 |
| 21 | К/ работа №5 «Деление с остатком».  Тетрадь для проверочных работ, стр. 56-57) | 1 |
| 22 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»  (стр.33) | 1 |
| 23 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»  (стр.34) ( Тетрадь для проверочных работ – стр.50-51.  С/р №6. | 1 |
| 24 | Странички для любознательных «Задачи-расчёты»  (стр.40, 55, 73-75).  М/д №6., | 1 |
| 25 | Проект «Задачи-расчёты»  (стр.36-37) | 1 |
| 26 | Контрольная работа № 6 «Внетабличное умножение и деление» | 1 |
| 27 | Работа над ошибками.  Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»  (стр.35) | 1 |
|  | **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)** |  |
| 1 | Устная нумерация в пределах 1000.  (стр.42) | 1 |
| 2 | Письменная нумерация в пределах 1000.  (стр.43) | 1 |
| 3 | Разряды счётных единиц  (стр.44-45) | 1 |
| 4 | Натуральная последовательность трёхзначных чисел.  (стр.46). М/д №7. | 1 |
| 5 | Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.  (стр.47) | 1 |
| 6 | Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.  (стр.48-49) | 1 |
| 7 | Сравнение трёхзначных чисел  (стр.50) | 1 |
| 8 | Определение общего числа единиц  (стр.51) | 1 |
| 9 | Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними.  (стр.54) | 1 |
| 10 | Странички для любознательных  (стр.52-53,56,57,64). С/р № 7. | 1 |
| 11 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  (стр.58-59) | 1 |
| 12 | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились»  (стр.60-61) | 1 |
| 13 | К/ работа №7 на тему:«Единицы массы».  (стр.62-63) | 1 |
|  | **Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание (10 ч.)** |  |
| 1 | Приёмы устных вычислений.  (стр.66-67) | 1 |
| 2 | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90  (стр.68) | 1 |
| 3 | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140  (стр.69) | 1 |
| 4 | Приёмы письменных вычислений  (стр.70). С/р №8. | 1 |
| 5 | Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел  (стр.71) | 1 |
| 6 | Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел  (стр. 72) | 1 |
| 7 | Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний  (Стр..73-74) | 1 |
| 8 | К/работа №8 «Сложение и вычитание в пределах 1000».  (Тетрадь для проверочных работ – стр.74-75) | 1 |
| 9 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»  (стр.76-79) | 1 |
| 10 | Закрепление изученного материала. М/д №8. | 1 |
|  | **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч.)** |  |
| 1 | Приёмы устных вычислений  (стр.82)  Работа над ошибками. | 1 |
| 2 | Приём устного умножения и деления  (стр.83) | 1 |
| 3 | Приём устного деления методом подбора  (стр.84) | 1 |
| 4 | Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный. Остроугольный  (стр.85-86) | 1 |
| 5 | Приёмы письменного умножения на однозначное число  (стр.88) | 1 |
| 6 | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. (стр.89) | 1 |
| 7 | Закрепление письменного умножения на однозначное число  (стр.90-91) | 1 |
| 8 | Приёмы письменного деления на однозначное число  (стр.92). С/р №9. | 1 |
| 9 | Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное  (стр.93-94) | 1 |
| 10 | Проверка деления умножением  (стр.95-96)  К/работа №9 «Умножение и деление на однозначное число»  (Тетрадь для проверочных работ- стр.84-85) | 1 |
| 11 | Знакомство с калькулятором  (стр.97-98) | 1 |
| 12 | Повторение.  М/д №9. | 1 |
|  | **Итоговое повторение (9ч +1)** |  |
| 1 | «Что узнали, чему научились в 3 классе»  (стр.99-101) | 1 |
| 2 | Повторение нумерации в пределах 1000.  (стр.102) |  |
| 3 | Повторение сложения и вычитания в пределах 1000.  (стр.103) | 1 |
| 4 | Повторение сложения и вычитания в пределах 1000.  (стр.104) | 1 |
| 5 | Повторение умножения и деления в пределах 1000  (стр.105). С/р №10. | 1 |
| 6 | Повторение умножения и деления в пределах 1000  (стр.105). | 1 |
| 7 | Итоговая контрольная работа № 10. | 1 |
| 8 | Работа над ошибками | 1 |
| 9 | Повторение правил о порядке действий  (стр.107) | 1 |
| 10 | Повторение правил о порядке действий  (стр.107)  Закрепление умения решать задачи изученных видов  (стр.108) | 1 |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Кол. часов** | **Контрол. работы** |
|  | **Числа от 1 до 1000 (15ч)** |  |  |
| 1 | Нумерация. Счет предметов. Разряды | 1 |  |
| 2 | Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения. Выражение и его значение. | 1 |  |
| 3 | Сложение и вычитание. | 1 |  |
| 4 | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 1 |  |
| 5 | Вычитание трёхзначных чисел вида 804-476, 903-574 | 1 |  |
| 6 | Умножение трёхзначных чисел на однозначные числа | 1 |  |
| 7 | Приёмы письменного деления чисел на однозначные числа. | 1 |  |
| 8 | Письменное деление трёхзначных чисел. Арифметический диктант №1 | 1 |  |
| 9 | Входная контрольная работа №1 | 1 | 1 |
| 10 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе | 1 |  |
| 11 | Письменное деление на однозначное число | 1 |  |
| 12 | Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть 0. | 1 |  |
| 13 | Свойства диагоналей прямоугольника и квадрата. | 1 |  |
| 14 | Контрольная работа №2 по теме «Четыре арифметических действия» | 1 | 1 |
| 15 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Повторение по теме«Четыре арифметических действия» Контрольный устный | 1 |  |
|  | **Нумерация чисел больше 1000**  **Нумерация (9ч)** |  |  |
| 16 | Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч. | 1 |  |
| 17 | Чтение и запись чисел | 1 |  |
| 18 | Разрядные слагаемые | 1 |  |
| 19 | Сравнение чисел | 1 |  |
| 20 | Увеличение (уменьшение) чисел в 10, 100, 1000 раз. Контрольный устный счет №2 | 1 |  |
| 21 | Нахождение общего количества единиц определенного разряда | 1 |  |
| 22 | Класс миллионов и класс миллиардов. | 1 |  |
| 23 | Луч. Числовой луч. | 1 |  |
| 24 | Угол. Виды углов. Построение прямого угла. | 1 |  |
| 25 | Закрепление по теме «Нумерация чисел больше 1000». Проверочная работа №1. | 1 |  |
|  | . **Величины (15ч)** |  |  |
| 26 | Единицы длины. Километр. Практическая работа. | 1 |  |
| 27 | Закрепление по теме «Единицы длины» | 1 |  |
| 28 | Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. | 1 |  |
| 29 | Ар. Гектар. | 1 |  |
| 30 | Таблица единицы площади. Палетка. | 1 |  |
| 31 | Контрольная работа №3 по теме «Нумерация чисел больше 1000» | 1 | 1 |
| 32 | Работа над ошибками , допущенными в контрольной работе. Арифметический диктант№2 . Нахождение нескольких долей целого. | 1 |  |
| 33 | Нахождение целого по его части. | 1 |  |
| 34 | Единица массы. Тонна. Центнер. | 1 |  |
| 35 | Таблица единиц массы. | 1 |  |
| 36 | Решение задач с величинами.  Самостоятельная работа | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 37 | Единицы времени. Сутки. Время от 0 до 24 ч. | 1 |  |
| 38 | Секунда . Век. Таблица единиц времени. Решение задач с единицами времени. | 1 |  |
| 39 | Закрепление по теме «Величины»  Проверочная работа. | 1 |  |
|  | **. Сложение и вычитание (8ч)** |  |  |
| 40 | Письменные приемы сложения и вычитания.  Контрольный устный счет №3 | 1 |  |
| 41 | Приемы письменного вычитания вида 7000-456, 57001-18032. | 1 |  |
| 42 | Решение уравнений вида х+15=68:2 | 1 |  |
| 43 | Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 |  |
| 44 | Сложение и вычитание величин. | 1 |  |
| 45 | Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз в косвенной форме. | 1 |  |
| 46 | Закрепление по теме «Величины». Арифметический диктант №3 | 1 |  |
| 47 | Контрольная работа №4 по теме «Величины» | 1 | 1 |
|  | **Умножение и деление (73ч)**  **. Умножение и деление многозначных чисел (15ч)** |  |  |
| 48 | Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. | 1 |  |
| 49 | Письменные приемы умножения. | 1 |  |
| 50 | Приемы письменного умножения вида 4037\*4. | 1 |  |
| 51 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 1 |  |
| 52 | Решение уравнений вида х\*8=26+70 | 1 |  |
| 53 | Деление как арифметическое действие. Письменные приемы деления многозначных чисел на однозначные. | 1 |  |
| 54 | Письменные приемы деления.  Контрольный устный счет №4. | 1 |  |
| 55 | Решение задач в косвенной форме на увеличение и уменьшение в несколько раз. | 1 |  |
| 56 | Решение уравнений вида х:6=18-5 | 1 |  |
| 57 | Задачи на пропорциональное деление. | 1 |  |
| 58 | Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули. | 1 |  |
| 59 | Деление многозначных чисел на однозначные | 1 |  |
| 60 | Закрепление по теме «Умножение и деление». Арифметический диктант №41 | 1 |  |
| 61 | Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление» | 1 | 1 |
| 62 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. | 1 |  |
| 63 | Понятие «средний» | 1 |  |
| 64 | Среднее арифметическое | 1 |  |
| 65 | Скорость. Время. Расстояние. | 1 |  |
| 66 | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 1 |  |
| 67 | Решение задач на движение. | 1 |  |
| 68 | Решение задач на движение.  Контрольный устный счет №5. | 1 |  |
| 69 | Виды треугольников. Построение прямоугольного треугольника. | 1 |  |
| 70 | Построение прямоугольника на нелинованной бумаге. | 1 |  |
|  | **Умножение чисел оканчивающихся нулями (8ч)** |  |  |
| 71 | Умножение числа на произведение. | 1 |  |
| 72 | Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями. | 1 |  |
| 73 | Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями. | 1 |  |
| 74 | Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями. | 1 |  |
| 75 | Решение задач на встречное движение. | 1 |  |
| 76 | Перестановка и группировка множителей. | 1 |  |
| 77 | Решение задач на встречное движение. | 1 |  |
| 78 | Закрепление по теме «Умножение и деление» | 1 |  |
|  | **. Деление на числа, оканчивающихся нулями (10ч)** |  |  |
| 79 | Деление числа на произведение. | 1 |  |
| 80 | Устные приемы деления вида 600:20, 5600:800 | 1 |  |
| 81 | Деление с остатком на 10,100, 1000. | 1 |  |
| 82 | Решение задач на деление. | 1 |  |
| 83 | Письменное деление числа, оканчивающегося нулями. | 1 |  |
| 84 | Деление числа, оканчивающегося нулями | 1 |  |
| 85 | Решение задач на движение в противоположных направлениях. | 1 |  |
| 86 | Арифметический диктант №5. Решение задач на движение в противоположных направлениях. | 1 |  |
| 87 | Контрольная работа №6 на тему «Умножение и деление» | 1 | 1 |
| 88 | Работа над ошибками , допущенными в контрольной работе. | 1 |  |
|  | **Умножение на двухзначное и трехзначное число (7ч)** |  |  |
| 89 | Умножение числа на сумму. Устные приемы умножения вида 12\*15. | 1 |  |
| 90 | Письменное умножение на двухзначное число. | 1 |  |
| 91 | Решение задач на нахождение по двум разностям. | 1 |  |
| 92 | Закрепление по теме «Умножение на двухзначное и трехзначное число» | 1 |  |
| 93 | Письменное умножение на двухзначное и трехзначное число. | 1 |  |
| 94 | Письменное умножение на трехзначное число. | 1 |  |
| 95 | Письменное умножение на трехзначное число. | 1 |  |
|  | **Деление на двухзначное и трехзначное число (25ч)** |  |  |
| 96 | Письменное деление на двухзначное число. | 1 |  |
| 97 | Письменное деление с остатком. | 1 |  |
| 98 | Деление на двухзначное число. | 1 |  |
| 99 | Деление на двухзначное число. | 1 |  |
| 100 | Деление на двухзначное число методом подбора, когда в частном есть нули. | 1 |  |
| 101 | Умножение и деление на двухзначное число. Арифметический диктант №6. | 1 |  |
| 102 | Контрольная работа №7 на тему «Умножение и деление». | 1 | 1 |
| 103 | Работа над ошибками, до  пущенными в контрольной работе. Контрольный устный счет №6 | 1 |  |
| 104 | Письменное деление на трехзначное число | 1 |  |
| 105 | Деление на трехзначное число. | 1 |  |
| 106 | Деление на трехзначное число. | 1 |  |
| 107 | Деление с остатком. | 1 |  |
| 108 | Деление на трехзначное число. Проверочная работа | 1 |  |
| 109 | Решение задач на умножение и деление. | 1 |  |
| 110 | Проверка умножение делением | 1 |  |
| 111 | Проверка умножение делением | 1 |  |
| 112 | Проверка умножение делением | 1 |  |
| 113 | Проверка умножение делением. Самостоятельная работа | 1 |  |
| 114 | Закрепление по теме «Деление на двухзначное число» | 1 |  |
| 115 | Деление с остатком. Закрепление по теме «Деление на двухзначное число» Самостоятельная работа | 1 |  |
| 116 | Закрепление по теме «Деле  ние на двухзначное и трех  значное число». Решение задач изученных видов. | 1 |  |
| 117 | Проверочная работа по теме «Деление на двухзначное число» | 1 |  |
| 118 | Контрольная работа №8 на тему «Умножение и деление». | 1 | 1 |
| 119 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе «Умножение и деление». | 1 |  |
| 120 | Решение задач изученных видов. | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  | **Повторение (16ч)** |  |  |
| 121 | Повторение. Нумерация. | 1 |  |
| 122 | Повторение. Римская нумерация. | 1 |  |
| 123 | Повторение. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнения. | 1 |  |
| 124 | Повторение. Арифметические действия. | 1 |  |
| 125 | Повторение. Арифметические действия.  Контрольный устный счет №7 | 1 |  |
| 126 | Повторение. Порядок выполнения действий. | 1 |  |
| 127 | Повторение. Величины. | 1 |  |
| 128 | Повторение. Геометрические фигуры. | 1 |  |
| 129 | Повторение. Решение задач изученных видов. | 1 |  |
| 130 | Повторение. Решение задач изученных видов | 1 |  |
| 131 | Повторение. Решение задач изученных видов.  Арифметический диктант №7. | 1 |  |
| 132 | Повторение. Доли. Микрокалькулятор. | 1 |  |
| 133 | Проверочная работа по теме «Повторение» | 1 |  |
| 134 | Годовая контрольная работа №9 | 1 |  |
| 135 | Закрепление по темам года. | 1 |  |
| 136 | Математический КВН. Урок-игра. | 1 |  |
|  | **Всего** |  | **136 ч** |