Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа г. Новосокольники»

филиал «Окнийская школа»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

**4 класс.**

Срок освоения – 4 года.

Составители: Ерофеева М. Н.

Иванова Т.Т.

1. **Планируемые результаты изучения предмета**

**В результате изучения предмета «Родной русский язык»**

***Обучающиеся научится***

* *пользоваться* толковым словарём;
* *практически различать многозначные* слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
* выявлять слова, значение которых требует уточнения;
* определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря учебника;

отличать прямое и пер

***Обучающиеся научится***

* *пользоваться* толковым словарём;
* *практически различать многозначные* слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
* выявлять слова, значение которых требует уточнения;
* определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря учебника;
* отличать прямое и переносное значение слов;
* находить в тексте синонимы и антонимы;

отличать однокоренные слова

от омонимов и синонимов.

***Обучающиеся получит возможность научиться:***

• подбирать синонимы для устранения повторов в речи; использовать их для объяснения значений слов;

• подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;

• различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);

• выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

***Обучающиеся научатся***: использовать учебные словари: толковый, словарь устойчивых выражений

орфографический, обратный, орфоэпический, этимологический для решения орфографических и орфоэпических задач, а также задач развития речи.

***Обучающиеся получат возможность научиться****:* правильно произносить орфоэпически ударные слова из орфоэпического минимума для изучения в этом классе, правильно ставить ударения в словах

***Обучающиеся научится****:*

• различать особенности разных стилей речи;

• обнаруживать в реальном художественном тексте его составляющие: описание, повествование, рассуждение;

• составлять с опорой на

опыт собственных впечатлений и наблюдений текст с элементами описания, повествования и рассуждения;

• доказательно различать художественный и научно-популярный тексты;

• владеть нормами речевого этикета в ситуации предметного спора с одноклассниками; в повседневном общении со сверстниками и взрослыми;

• составить аннотацию на отдельное литературное произведение и на сборник произведений;

• находить нужные словарные статьи в словарях различных типов

и читать словарную статью, извлекая необходимую информацию;

• писать письма с соблюдением норм речевого этикета.

***Обучающиеся* получат возможность научиться:**

• создавать тексты по предложенному заголовку;

• подробно или выборочно пересказывать текст;

• пересказывать текст от другого лица;

• анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;

• корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;

• анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной

1. **Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы (раздела, блока)** | **Количество часов по программе** |
| 1 | Лексика. | 8 |
| 2 | Орфоэпия. | 2 |
| 3 | Культура общения. | 7 |
| **ИТОГО:** | | **17** |

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | | **Тема занятия** | **Количество часов** |  | |  |
| Лексика (8 часов) | | | | | | |
| 1. | Слово. В мире слов. Работа со словарем. | | 1 |  |
| 2. | Многозначные слова. | | 1 |  |
| 3. | Новые и научные слова. | | 1 |  |
| 4. | Архаизмы. | | 1 |  |
| 5. | Синонимы. Антонимы. | | 1 |  |
| 6. | Омонимы. | | 1 |  |
| 7. | Фразеологизмы. | | 1 |  |
| 8. | Этимология. | | 1 |  |
| Орфоэпия (2 часа) | | | | | | |
| 9. | Говори правильно. Ударение. | | 1 |  | |  |
| 10. | Говори правильно. Произношение слов. Работа с орфоэпическим словарем. | | 1 |  | |  |
| Культура общения (7 часов) | | | | | | |
| 11. | Стили речи. | | 1 |  | |  |
| 12. | Рисуем словесные картины (сочинения), описание природы. Рисуем словесные этюды. | | 1 |  | |  |
| 13. | Учимся рассказывать о действиях. | | 1 |  | |  |
| 14. | Мини сочинения. | | 1 |  | |  |
| 15. | Сочинения рассуждения. | | 1 |  | |  |
| 16. | Размышления «почемучек». | | 1 |  | |  |
| 17. | Речевой этикет. | | 1 |  | |  |
|  | Всего | | 17 часов. |  | |  |