Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа г. Новосокольники»

филиал «Окнийская школа»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «Обществознание»

**5 – 9 классы.**

Срок освоения – 5 лет.

Составитель: Дикович Н.В.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения предмета:**

1. Человек. Деятельность человека

**Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- приводить примеры основных видов деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*

*- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*

*- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*

*- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*

*- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

2) Общество

**Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*

*- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*

*- осознанно содействовать защите природы.*

1. Социальные нормы

**Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- различать отдельные виды социальных норм;

- характеризовать основные нормы морали;

- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; - применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- характеризовать специфику норм права;

- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- объяснять причины отклоняющегося поведения;

- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

*- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

4) Сфера духовной культуры

**Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;

- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

- оценивать роль образования в современном обществе;

- различать уровни общего образования в России;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- раскрывать роль религии в современном обществе;

- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*

*- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*

*- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

5) Социальная сфера

**Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

- описывать основные социальные роли подростка;

- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

- раскрывать основные роли членов семьи;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*

*- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*

*- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*

*- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*

*- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

*- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

6) Политическая сфера жизни общества

**Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;

- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*

*- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

7) Гражданин и государство

**Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

- раскрывать достижения российского народа;

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*

*- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

8) Основы российского законодательства

**Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;

- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

- характеризовать гражданские правоотношения;

- раскрывать смысл права на труд;

- объяснять роль трудового договора;

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях

- определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*

*- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*

*- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

9) Экономика

**Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;

- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; - использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*

*- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

*- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*

*- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*

*- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*

*- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

**2. Содержание учебного предмета**

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

**Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

**Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.Современное российское общество, особенности его развития.

**Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

**Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

**Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

**Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

**Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

**Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство ‑ основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Контроль**  **ных** |
| **1.** | **Человек. Деятельность человека.** | **6** |  |
|  | Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. | 1 |  |
|  | Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. | 1 |  |
|  | Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста | 1 |  |
|  | Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. | 1 |  |
|  | Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. | 1 |  |
|  | Практикум «Учимся общаться» | 1 | 1 |
| **2.** | **Общество** | **4** |  |
|  | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 |  |
|  | Взаимосвязь общества и природы. | 1 |  |
|  | Развитие общества. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Общество» | 1 | 1 |
| **3.** | **Социальные нормы** | **5** |  |
|  | Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. | 1 |  |
|  | Общественные нравы, традиции и обычаи. | 1 |  |
|  | Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. | 1 |  |
|  | Уважение социального многообразия | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Социальные нормы» | 1 | 1 |
| **4.** | **Сфера духовной культуры** | **5** |  |
|  | Культура, ее многообразие и основные формы. | 1 |  |
|  | Наука в жизни современного общества. | 1 |  |
|  | Научно-технический прогресс в современном обществе. | 1 |  |
|  | Развитие науки в России. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Сфера духовной культуры» | 1 | 1 |
| **5.** | **Социальная сфера жизни общества** | **5** |  |
|  | Социальная структура общества. Социальные общности и группы. | 1 |  |
|  | Социальный статус личности. Социальные роли. | 1 |  |
|  | Основные социальные роли в подростковом возрасте. | 1 |  |
|  | Социальная мобильность. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Социальная сфера жизни общества» | 1 | 1 |
| **6.** | **Политическая сфера жизни общества** | **9** |  |
|  | Политика и власть. | 1 |  |
|  | Роль политики в жизни общества. | 1 |  |
|  | Государство, его существенные признаки. | 1 |  |
|  | Функции государства. | 1 |  |
|  | Внутренняя и внешняя политика государства | 1 |  |
|  | Формы правления. | 1 |  |
|  | Формы государственно-территориального устройства. | 1 |  |
|  | Политический режим. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Политическая сфера жизни общества» | 1 | 1 |
|  | **Всего:** | **34** | **6** |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Контроль**  **ные** |
| **1.** | **Человек. Деятельность человека.** | **7** |  |
|  | Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя | 1 |  |
|  | Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. | 1 |  |
|  | Человек в малой группе. | 1 |  |
|  | Межличностные отношения. | 1 |  |
|  | Личные и деловые отношения. Лидерство. | 1 |  |
|  | Межличностные конфликты и способы их разрешения. | 1 |  |
|  | Практикум «Учимся общаться, размышлять, узнавать и оценивать себя, правильно организовывать свои занятия» | 1 | 1 |
| **2.** | **Общество** | **4** |  |
|  | Общественный прогресс. | 1 |  |
|  | Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. | 1 |  |
|  | Типы обществ. | 1 |  |
|  | Усиление взаимосвязей стран и народов | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Общество» | 1 | 1 |
| **3.** | **Социальные нормы** | **7** |  |
|  | Мораль, ее основные принципы | 1 |  |
|  | Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. | 1 |  |
|  | Роль морали в жизни человека и общества. | 1 |  |
|  | Золотое правило нравственности. Гуманизм. | 1 |  |
|  | Добро и зло. Долг. Совесть. | 1 |  |
|  | Моральная ответственность. | 1 |  |
|  | Контрольная тестирование по теме «Социальные нормы» | 1 | 1 |
| **4.** | **Сфера духовной культуры** | **5** |  |
|  | Образование, его значимость в условиях информационного общества | 1 |  |
|  | Система образования в Российской Федерации. | 1 |  |
|  | Уровни общего образования. | 1 |  |
|  | Государственная итоговая аттестация. Самообразование. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Сфера духовной культуры» | 1 | 1 |
| **5.** | **Социальная сфера жизни общества** | **5** |  |
|  | Семья и семейные отношения. Функции семьи. | 1 |  |
|  | Семейные ценности и традиции. | 1 |  |
|  | Основные роли членов семьи. Досуг семьи. | 1 |  |
|  | Социальные конфликты и пути их разрешения. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Социальная сфера жизни общества» | 1 | 1 |
| **6.** | **Политическая сфера жизни общества** | **6** |  |
|  | Демократия, ее основные признаки и ценности. | 1 |  |
|  | Выборы и референдумы. | 1 |  |
|  | Разделение властей. | 1 |  |
|  | Участие граждан в политической жизни. | 1 |  |
|  | Опасность политического экстремизма. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Социальная сфера жизни общества» | 1 | 1 |
|  | **Всего:** | **34** | **6** |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Контроль**  **ные** |
| **1.** | **Общество** | **6** |  |
|  | Глобальные проблемы современности | 1 |  |
|  | Опасность международного терроризма. | 1 |  |
|  | Экологический кризис и пути его разрешения | 1 |  |
|  | Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. | 1 |  |
|  | Современное российское общество, особенности его развития. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Общество» | 1 | 1 |
| **2.** | **Социальные нормы** | **8** |  |
|  | Право, его роль в жизни человека, общества и государства. | 1 |  |
|  | Основные признаки права. | 1 |  |
|  | Право и мораль: общее и различия. | 1 |  |
|  | Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. | 1 |  |
|  | Отклоняющееся поведение. | 1 |  |
|  | Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. | 1 |  |
|  | Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Социальные нормы» | 1 | 1 |
| **3** | **Сфера духовной культуры** | **4** |  |
|  | Религия как форма культуры. Мировые религии. | 1 |  |
|  | Роль религии в жизни общества. Свобода совести | 1 |  |
|  | Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Сфера духовной культуры» | 1 | 1 |
| **4.** | **Социальная сфера жизни общества** | **4** |  |
|  | Этнос и нация. Национальное самосознание | 1 |  |
|  | Отношения между нациями. | 1 |  |
|  | Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Социальная сфера жизни общества» | 1 | 1 |
| **5.** | **Политическая сфера жизни общества** | **5** |  |
|  | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. | 1 |  |
|  | Гражданское общество. Правовое государство. | 1 |  |
|  | Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. | 1 |  |
|  | Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Политическая сфера жизни общества» | 1 | 1 |
| **6.** | **Гражданин и государство** | **7** |  |
|  | Наше государство – Российская Федерация. | 1 |  |
|  | Конституция Российской Федерации – основной закон государства. | 1 |  |
|  | Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. | 1 |  |
|  | Государственные символы России. Россия – федеративное государство. | 1 |  |
|  | Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. | 1 |  |
|  | Президент Российской Федерации, его основные функции. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Гражданин и государство» | 1 | 1 |
|  | **Всего:** | **34** | **6** |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Контроль**  **ные** |
| **1.** | **Гражданин и государство** | **7** |  |
|  | Федеральное Собрание Российской Федерации. | 1 |  |
|  | Правительство Российской Федерации | 1 |  |
|  | Судебная система Российской Федерации. | 1 |  |
|  | Правоохранительные органы | 1 |  |
|  | Гражданство Российской Федерации | 1 |  |
|  | Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Гражданин и государство» | 1 | 1 |
| **2.** | **Основы российского законодательства** | **14** |  |
|  | Система российского законодательства. Источники права. | 1 |  |
|  | Нормативный правовой акт. Правоотношения. | 1 |  |
|  | Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. | 1 |  |
|  | Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. | 1 |  |
|  | Гражданские правоотношения. | 1 |  |
|  | Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности | 1 |  |
|  | Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. | 1 |  |
|  | Право на труд и трудовые правоотношения | 1 |  |
|  | Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. | 1 |  |
|  | Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. | 1 |  |
|  | Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. | 1 |  |
|  | Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. | 1 |  |
|  | Виды административного наказания. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Основы Российского законодательства» | 1 | 1 |
| **3.** | **Экономика** | **13** |  |
|  | Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. | 1 |  |
|  | Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. | 1 |  |
|  | Производство ‑ основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. | 1 |  |
|  | Факторы производства. Производительность труда. | 1 |  |
|  | Разделение труда и специализация. Собственность. | 1 |  |
|  | Торговля и ее формы. Реклама. | 1 |  |
|  | Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. | 1 |  |
|  | Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. | 1 |  |
|  | Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль | 1 |  |
|  | Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. | 1 |  |
|  | Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. | 1 |  |
|  | Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме « Экономика» | 1 | 1 |
|  | Всего: | **34** | **3** |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Контроль**  **ные** |
| **1.** | **Гражданин и государство** | **5** |  |
|  | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. | 1 |  |
|  | Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. | 1 |  |
|  | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. | 1 |  |
|  | Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме « Гражданин и государство» | 1 | 1 |
| **2.** | **Основы российского законодательства** | **13** |  |
|  | Уголовное право, основные понятия и принципы. | 1 |  |
|  | Понятие и виды преступлений. | 1 |  |
|  | Необходимая оборона. Цели наказания | 1 |  |
|  | Виды наказаний. | 1 |  |
|  | Особенности правового статуса несовершеннолетнего. | 1 |  |
|  | Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. | 1 |  |
|  | Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. | 1 |  |
|  | Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. | 1 |  |
|  | Правовое регулирование в сфере образования. | 1 |  |
|  | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. | 1 |  |
|  | Международное гуманитарное право. | 1 |  |
|  | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Основы Российского законодательства» | 1 | 1 |
| **3.** | **Экономика** | **16** |  |
|  | Экономические цели и функции государства. | 1 |  |
|  | Государственный бюджет. | 1 |  |
|  | Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. | 1 |  |
|  | Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. | 1 |  |
|  | Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг | 1 |  |
|  | Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности | 1 |  |
|  | Инвестиции в реальные и финансовые активы. | 1 |  |
|  | Пенсионное обеспечение. | 1 |  |
|  | Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. | 1 |  |
|  | Экономические функции домохозяйства. | 1 |  |
|  | Потребление домашних хозяйств | 1 |  |
|  | Семейный бюджет. | 1 |  |
|  | Источники доходов и расходов семьи | 1 |  |
|  | Активы и пассивы. Личный финансовый план | 1 |  |
|  | Сбережения. Инфляция | 1 |  |
|  | Контрольное тестирование по теме «Экономика» | 1 | 1 |
|  | **Всего:** | **34** | **3** |