Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя школа г. Новосокольники»

(МБОУ СШ г. Новосокольники»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРДЖАЮ

Педагогическим советом школы Директор школы С.А.Кубло

 Протокол № 8 от 28.04. 2022 Приказ №92 от 26.05.2022

 ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа г. Новосокольники» за 2021 год

**Аналитическая часть**

**I Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа г. Новосокольники» (МБОУ «СШ г. Новосокольники») |
| Руководитель | Кубло Светлана Анатольевна |
| Адрес организации | 182200 Псковская область, город Новосокольники, улица Тихмянова, дом 8 |
| Телефон, факс | 8811 (44) 21137 |
| Электронная почта | org101@pskovedu.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Новосокольнический район» |
| Лицензия | От 22 июня 2016 г. № 2481 серия 60Л01№0000828 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 04 октября 2016 г. № 1838 серия 60А01 № 0000290 |

 |

Структура школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год,классы | Количество классов | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года | Индивидуальное обучение | Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на 20.04.2021 |
| **2020-2021** | 44 | 920 |  |  | 116 |
| 1-4 | 19 | 406 | 396 |  | 56 |
| 5-9 | 22 | 457 | 460 |  | 59 |
| 10-11 | 3 | 57 | 56 | 2 | 1 |

**II Cистема управления организацией**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективную координацию структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство учреждением. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе :- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана работы школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Педагогический совет | Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений. |
| Совет школы | Рассматривает вопросы развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. |
| Совет старшеклассников | . Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы;- содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности;- организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися;- организует дежурство по школе. |

Осуществлением учебно-методической работы занимается школьный методический совет, в Школе создано 8 методических объединений: учителей начальных классов, учителей физики и математики, учителей химии, биологии и географии, учителей русского языка и литературы, учителей физического воспитания, учителей иностранного языка, учителей истории, классных руководителей.

Организация образовательного процесса

Режим работы ОУ – 5–дневная учебная неделя, 1 смена

Продолжительность уроков 40 минут, в 1-ых кл.-35 9сентябрь-декабрь), предметных курсов 40 минут.

Наличие групп продлённого дня-14: начальная школа 1-4 классы – 8, классы с учащимися с ЗПР 2д, 3е, 4д, 6г, 7де, 8д – 6.

 Периоды промежуточной аттестации – триместры.

**III Оценка образовательной деятельности**

 *Педагогический коллектив ОУ в 2019-2020 учебном году работал над решением следующих задач:*

1. Обеспечить качественное усвоение образовательных программ общего образования с учетом возможностей школы.

2. Совершенствовать методическую работу, делая ее содержание актуальным, современными и отвечающим задачам школы на текущий момент.

3. Формировать у учащихся гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, информационную грамотность через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной деятельности, участие в проектах школы и молодежных движениях.

Структура школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год,классы | Количество классов | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года | Индивидуальное обучение | Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на 20.04.2021 |
| **2020-2021** | 44 | 920 |  |  | 116 |
| 1-4 | 19 | 406 | 396 |  | 56 |
| 5-9 | 22 | 457 | 460 |  | 59 |
| 10-11 | 3 | 57 | 56 | 2 | 1 |

Показатели учебной деятельности за учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кл.руководитель | Кол-во на конец года | Учатся на «5» | Учатся с одной «4» | Учатся на «4» и «5» | Учатся с одной «3» | Неуспевающие | % успеваемости | % качества знаний учащихся |
| 1а | Нарбут С.О. | 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1б | Буршева О.Г. | 29 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1в | Копылова Г.А. | 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1г ЗПР | Алексеева Т.Н. | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | Миронова Е.В. | 25 | 6 | 2 | 9 | 2 | - | 100 | 68 |
| 2б | Брынкина А.С. | 24 | 1 | 1 | 11 | 6 | - | 100 | 54 |
| 2в | Боботунова О.В. | 23 | 7 | 1 | 11 | - | - | 100 | 83 |
| 2г | Белоусова О.Н. | 23 | 2 | - | 8 | 1 | 4 | 83 | 43 |
| 2д ЗПР | Волик О.В. | 14 | - | - | 5 | 1 | - | 100 | 36 |
| 3а | Иванова Л.П. | 24 | 5 | - | 13 | 4 | 1 | 96 | 75 |
| 3б | Власова О.В. | 23 | 6 | - | 10 | 3 | - | 100 | 83 |
| 3в | Федорова С.А. | 26 | 1 | 1 | 8 | 3 | 2 | 92 | 38 |
| 3г | Бондарева Е.Н. | 22 | 2 | 2 | 11 | 1 | - | 100 | 68 |
| 3е ЗПР | Храпенкова М.А. | 14 | - | - | 4 | 3 | - | 100 | 29 |
| 4а | Тарасова О.И. | 20 | 3 | 1 | 12 | 1 | - | 100 | 75 |
| 4б | Кружкова И.В. | 19 | 3 | 1 | 6 | 6 | - | 100 | 53 |
| 4в | Бабахина О.И. | 22 | 4 | - | 8 | 1 | - | 100 | 55 |
| 4г | Матузок Л.В. | 19 | 1 | - | 9 | 1 | - | 100 | 53 |
| 4д ЗПР | Попова М.А. | 13 | 1 | - | 4 | 3 | - | 100 | 38 |
| **итого** |  | **396** | **42** | **9** | **129** | **36** | **7** | **97,7** | **57,9** |
| 5а | Клепова Е.С. | 30 | 2 | 1 | 19 | 2 | - | 100 | 73 |
| 5б | Потемкина Т.А. | 31 | 2 | 2 | 9 | 5 | - | 100 | 42 |
| 5в | Бычатина С.В. | 14 | - | - | 3 | 1 | 2 | 86 | 21 |
| 5г | Олейник Л.И. | 25 | - | 1 | 8 | 4 | 1 | 96 | 36 |
| 6а | Назарова С.А. | 25 | 2 | - | 6 | 1 | - | 100 | 32 |
| 6б | Швачка В.Г. | 23 | - | 1 | 6 | 1 | - | 100 | 30 |
| 6в | Фефелова О.В. | 20 | 4 | - | 2 | - | - | 100 | 30 |
| 6г ЗПР | Иванова Е.Л. | 12 | - | - | 1 | 1 | 1 | 92 | 8 |
| 7а | Леонова О.Г. | 17 | - | - | 2 | - | 1 | 94 | 18 |
| 7б | Дмитриева О.М. | 23 | 2 | - | 9 | 2 | - | 100 | 48 |
| 7в | Дементьева Т.М. | 27 | - | 2 | 5 | 4 | - | 100 | 30 |
| 7г | Кузьмина Ю.А. | 24 | - | - | 7 | 2 | 1 | 96 | 29 |
| 7д ЗПР | Кроликова В.Н. | 10 | - | - | 2 | 2 | - | 100 | 20 |
| 7е ЗПР | Беганская Л.А. | 11 | - | - | 1 | - | - | 100 | 9 |
| 8а | Кривогузова Н.П. | 24 | - | 1 | 9 | 1 | - | 100 | 42 |
| 8б | Форсова Н.А. | 20 | - | - | 6 | 4 | 1 | 95 | 30 |
| 8в | Родионова Н.М. | 22 | 3 | - | 6 | 1 | 1 | 95 | 41 |
| 8г | Цыкунова Е.П. | 21 | 2 | - | 11 | - | 1 | 95 | 62 |
| 8д ЗПР | Богданов С.М. | 12 | - | - | - | - | 2 | 83 | 0 |
| 9а | Мельникова Г.В. | 25 | 4 | - | 9 | - | 3 | 89 | 46 |
| 9б | Попова Е.В. | 30 | 5 | - | 9 | - | - | 100 | 47 |
| 9в ЗПР | Алексеев Ю.Н. | 11 | - | - | 1 | - | 2 | 82 | 9 |
| **итого** |  | **460** | **26** | **8** | **131** | **31** | **16** | **96,5** | **35,9** |
| 10а | Ермакова И.В. | 21 | 1 | 1 | 9 | 1 | 3 | 86 | 52 |
| 11а | Петрова Е.Е. | 23 | 9 | - | 10 | 1 | - | 100 | 83 |
| 11б | Ларионова О.В. | 12 | 2 | 1 | 2 | - | - | 100 | 42 |
| **итого** |  | **56** | **12** | **2** | **21** | **2** | **3** | **94,6** | **62,5** |
| **ИТОГО по школе** |  | **912** | **80** | **19** | **281** | **69** | **26** | **96,8** | **52.1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Окончили учебный год: | Количество учащихся | % от общего количества учащихся 2-11 классов | Сравнение с предыдущим учебным годом |
| на «5» | 80 | 9,67 | Уменьшилось на 1,27% |
| на «4» и «5» | 300 | 36,28 | Уменьшилось на 3,14% |
| Отличники и хорошисты | 380 | 45,95 | Уменьшилось на 4,41% |

Анализ успеваемости и качества знаний по школе показывает

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Общая успеваемость, % | 96,78 | 97 | 98,6 | 96,8 |
| Качественная успеваемость, % | 45,66 | 48,47 | 51,9 | 52.1 |
| Отличники | 94 чел. –11,17 % | 95 чел. –11,46% | 91 чел. –10,94% | 80 чел.-9,67% |
| Хорошисты | 276 чел. – 32,82 % | 290 чел. – 34,98 | 328 чел.-39.42% | 300 чел.-36,28% |
| Неуспевающие | 25 чел. – 2,97 %(5 – повторный курс обучения, 20 – переведены условно) | 30 чел. – 3,62%(5-повторный курс обучения,25 – переведены условно) | 10 чел- 1,2%(10 – переведены условно) | 26 чел. – 3.2%(21 – переведены условно, 5 – выпускники 9 класса) |

Сравнительная таблица итогов года по 9 классам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Начало года | 95 | 112 | 78 | 69 |
| Конец года | 94 | 106 | 72 | 69 |
| % успеваемости | 93,6 | 97,17 | 100 | 93 |
| % качества знаний учащихся | 30,2 | 24,67 | 25,25 | 39 |

Сравнительная таблица итогов года по 11 классам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Начало года | 33 | 47 | 40 | 36 |
| Конец года | 32 | 46 | 40 | 35 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества знаний учащихся | 62,5 | 58,5 | 56 | 68,6 |

 Активное участие обучающихся во Всероссийском олимпиадном движении и их результативность является одним из важных показателей качества образования и повышения учебной мотивации учащихся.

На школьном уровне

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество участников всего 4-11 кл. |
| Математика | 37 |
| Русский язык | 27 |
| Окружающий мир | 8 |
| Литература | 15 |
| История | 17 |
| Обществознание | 12 |
| Биология | 21 |
| Экология | 3 |
| Химия | 7 |
| Физика | 9 |
| География | 11 |
| Английский язык | 20 |
| Немецкий язык | 4 |
| Физическая культура | 8 |
| Информатика | 6 |
| Технология (девочки) | 10 |
| Технология (мальчики) | 13 |
| Искусство | 4 |
| ОБЖ | 11 |
| Астрономия | 3 |
| Право | 5 |
| Экономика | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1 место | 2 место | 3 место |
| Математика 4 класс | 1 | 1 | 1 |
| Математика 5-11 | 2 | 4 | 4 |
| Русский язык 4 класс | 1 | 2 | 1 |
| Русский язык 5-11 | 7 | 6 | 5 |
| Окружающий мир 4 класс | 1 | 2 | 2 |
| Литература | - | 2 | 5 |
| История | - | 4 | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 2 | 2 | 5 |
| Экология | - | - | 1 |
| Химия | - | - | 2 |
| Физика | 1 | - | - |
| География | 1 | - | 2 |
| Английский язык | 1 | 1 | 4 |
| Немецкий язык | - | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | - | 3 |
| Технология (девочки) | - | 3 | 2 |
| Технология (мальчики) | 2 | 1 | - |
| Искусство | 1 | 1 | 1 |
| ОБЖ | 4 | 2 | 2 |
| Астрономия | - | - | - |
| Право | - | - | 1 |
| Экономика | 1 | 1 | 2 |

 Всего в школьном этапе по предметам приняло участие 256 учащихся.

.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Ф.И. учащегося | Количество набранных баллов | Ф.И.О. педагога |
| Русский язык | 7 г | Королева Дарья | 54 б. | Дементьева Т.М. |
| Биология | 7 а | Басыгин Дмитрий | 19,5 б. |  |
|  11 а | Жгун Матвей | 42,5 б. | Ермакова И.В. |
| География | 7 б | Мусатенко Артем | 27 б. | Михайлова Н.Н. |
| 8 в | Смирнов Андрей | 39 б. | Швачка В.Г. |

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Ф.И. учащегося | Количество набранных баллов | Ф.И.О. педагога |
| Математика | 7 б | Мусатенко Артем | 16 б. | Петрова Е.Е. |
| 8 в | Столярова Полина | 16 б | Олейник Л.И. |
| 8 в | Смирнов Андрей | 14 б. | Олейник Л.И. |
| 11 а | Жгун Матвей | 13 б. | Петрова Е.Е. |
| Английский язык | 8в | Попов Вадим | 43 б. | Бухтеева Л.А. |
| Немецкий язык | 8в | Иванова Анастасия | 38 б. | Суздалева Н.Г. |
| Биология | 9 б | Половнева Вероника | 26,5 б. | Ермакова И.В. |
| 11 а | Гришановская Алина | 41,5 б. | Ермакова И.В. |
| История | 10 а | Петрова Вероника | 42 б. | Богданов С.М. |
| Обществознание |  8 в | Столярова Полина | 49 б. | Ершова и.В. |
| 11 а | Жгун Матвей | 56 б. | Ершова И.В. |
| Физика | 7 б | Мусатенко Артем | 20 б. | Кубло В.С. |
| Экология | 11 а | Гришановская Алина | 46 б. | Ермакова И.В. |
| ОБЖ | 8 б | Бубнова Вероника | 84 б. | Прокудин В.М. |

 **Региональный квалиметрический мониторинг**

Результаты тестирования по школе

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык 4 класс | Математика 11 класс |
| средний тестовый балл | количество учащихся | средний тестовый балл | количество учащихся |
| 57,16 | 62 | 48,70 | 36 |

Результаты тестирования по классам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель  | % Выполнения заданий | Качество | Средний тестовый балл |
| 4 «А» | Русский язык | Тарасова О.И. | 89 | 33 | 56 |
| 4 «Б» | Русский язык | Кружкова И.В. | 100 | 81 | 70 |
| 4 «В» | Русский язык | Бабахина О.И. | 86 | 21 | 53 |
| 4 «Г» | Русский язык | Матузок Л.В. | 86 | 14 | 48 |
| 11 «А» | Математика | Петрова Е.Е. | 96 | 46 | 49 |
| 11 «Б» | Математика | Олейник Л.И. | 92 | 42 | 49 |

 Ученики, набравшие наибольшее количество баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | предмет | класс | ФИ ученика | Количество тестовых баллов(из 100) |
| Тарасова О.И. | Русский язык | 4 а | Маркелова Анна | 84 |
| Денисов Егор | 84 |
| Чувахина Елизавета | 80 |
| Мошникова Анастасия | 80 |
| Лептюхов Илья | 72 |
| Кружкова И.В. | Русский язык | 4 б | Смирнова Вероника | 92 |
| Ершова Екатерина | 88 |
| Герасимова Дарья | 88 |
| Назаров Никита | 84 |
| Богданов Михаил | 80 |
| Артемьев Максим | 76 |
| Полушин Дмитрий | 76 |
| Титова Полина | 72 |
| Захаров Артем | 72 |
| Бабахина О.И. | Русский язык | 4 в | Кириллов Александр | 92 |
| Шилова Маргарита | 84 |
| Матузок Л.В. | Русский язык | 4 г | Леконцева Анна | 84 |
| Петрова Е.Е. | Математика | 11 а | Волкова Карина | 74 |
| Олейник Л.И. | Математика | 11 б | Калмыков Сергей | 80 |

**Диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов**

 Диагностические работы проводились впервые с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования. Школьники писали работы по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и одному предмету по выбору. Для написания ДР -10 использовались контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена. Поэтому ДР-10 можно назвать своеобразным «входным контролем» знаний школьников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников, чел. | Учитель | Средний тестовый балл по школе | Не преодолели минимальную границу, чел. | % качества | % успеваемости |
| Математика | 18 | Олейник Л.И. | 16,56 из 32 | 2 | 66,66 | 89 |
| Русский язык | 19 | Дементьева Т.М. | 22,37 из 33 | 2 | 37 | 89 |
| Обществознание | 7 | Ершова И.В. | 23,57 из 35 | 0 | 71,42 | 100 |
| Биология | 5 | Ермакова И.В. | 22,2 из 45 | 1 | 40 | 80 |
| Физика | 3 | Родионова Н.М. | 17,67 из 43 | 0 | 33,33 | 100 |
| Химия | 3 | Бойкова В.Е. | 21,33 из 40 | 0 | 66,67 | 100 |

Лучшие результаты показали:

Математика: Крошняков Кирилл-22 б.

 Пиунова Алина – 24 б.

Русский язык: Гуженков Матвей – 32 б.
 Петрова Вероника – 32 б.

 Рубенкова Полина – 30 б.

**Результаты ВПР 2021 года**

4 класс. Писали работы 76учащихся.

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 4а | Тарасова О.И. | 20 | 3 | 13 | 4 | 0 | 27,4 | 100 | 80 |
| 4б | Кружкова И.В. | 16 | 3 | 13 | 0 | 0 | 30 | 100 | 89 |
| 4в | Бабахина О.И. | 23 | 2 | 13 | 7 | 1 | 25,6 | 96 | 65 |
| 4г | Матузок Л.И. | 17 | 3 | 12 | 2 | 0 | 28,47 | 100 | 88 |

4 класс - 72 учащихся

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 4а | Тарасова О.И. | 17 | 3 | 13 | 1 | 0 | 12,9 | 100 | 94 |
| 4б | Кружкова И.В. | 19 | 5 | 10 | 4 | 0 | 11,7 | 100 | 79 |
| 4в | Бабахина О.И. | 22 | 2 | 13 | 5 | 0 | 11,7 | 100 | 77 |
| 4г | Матузок Л.И. | 14 | 3 | 6 | 4 | 1 | 11,1 | 93 | 64 |

4 класс - 73 учащихся

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 4а | Тарасова О.И. | 19 | 3 | 15 | 1 | 0 | 22,8 | 100 | 95 |
| 4б | Кружкова И.В. | 16 | 8 | 8 | 0 | 0 | 25,7 | 100 | 100 |
| 4в | Бабахина О.И. | 21 | 0 | 18 | 3 | 0 | 20,9 | 100 | 86 |
| 4г | МатузокЛ.И. | 17 | 3 | 9 | 5 | 0 | 20,9 | 100 | 71 |

5 класс - 90 учащихся

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 5а | Леонова О.Г. | 28 | 1 | 11 | 13 | 3 | 26,89 | 89 | 43 |
| 5б | 30 | 0 | 5 | 15 | 10 | 21,23 | 67 | 17 |
| 5в | Дементьева Т.М. | 12 | 0 | 3 | 4 | 5 | 20,1 | 58 | 25 |
| 5г | Шустрова Н.В. | 20 | 2 | 8 | 9 | 1 | 28,18 | 95 | 50 |

5 класс. 92 учащихся

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 5а | Николаева О.Ю. | 29 | 3 | 6 | 11 | 9 | 8,7 | 69 | 31 |
| 5б | Форсова Н.А. | 27 | 3 | 7 | 11 | 6 | 9,3 | 78 | 37 |
| 5в | Олейник Л.И. | 13 | 0 | 2 | 3 | 8 | 5,31 | 38 | 15 |
| 5г | 23 | 3 | 3 | 7 | 10 | 7,61 | 57 | 26 |

5 класс. 93 учащихся

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 5а | Богданов С.М. | 29 | 5 | 11 | 12 | 1 | 8,07 | 97 | 55 |
| 5б | 29 | 0 | 7 | 17 | 5 | 5,41 | 83 | 24 |
| 5в | Алексеев Ю.Н. | 14 | 0 | 6 | 4 | 4 | 5,86 | 71 | 43 |
| 5г | 21 | 2 | 4 | 14 | 1 | 6,76 | 95 | 29 |

5 класс. 92 учащихся

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 27

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 5а | Назарова М.Н. | 29 | 4 | 14 | 10 | 1 | 18,59 | 97 | 62 |
| 5б | 27 | 0 | 8 | 14 | 5 | 14,96 | 81 | 30 |
| 5в | Бойкова В.Е. | 13 | 0 | 2 | 5 | 6 | 11,62 | 54 | 15 |
| 5г | 23 | 0 | 5 | 16 | 2 | 14,13 | 91 | 22 |

6 класс. 60 учащихся

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 6а | Кроликова В.Н. | 25 | 2 | 4 | 13 | 6 | 29,24 | 76 | 24 |
| 6б | Мельникова Г.В. | 16 | 0 | 4 | 4 | 8 | 26,86 | 50 | 25 |
| 6в | Кузьмина Ю.А. | 19 | 0 | 3 | 1 | 15 | 18,11 | 21 | 16 |

6 класс. 60 учащихся

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 6а | Назарова С.А. | 24 | 0 | 4 | 10 | 10 | 6 | 58 | 17 |
| 6б | Цыкунова Е.П. | 17 | 0 | 1 | 3 | 13 | 3,94 | 24 | 6 |
| 6в | 19 | 0 | 2 | 5 | 12 | 4,21 | 37 | 11 |

6 класс. 22 учащихся

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 6а | Попова Е.В. | 22 | 0 | 3 | 14 | 5 | 7,73 | 77 | 14 |

6 класс. 23 учащихся

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 6а | Михайлова Н.Н. | 23 | 4 | 7 | 12 | 0 | 21,7 | 100 | 48 |

6 класс. 37 учащихся

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 6б | Швачка В.Г. | 21 | 0 | 15 | 5 | 1 | 18,95 | 95 | 71 |
| 6в | 17 | 3 | 4 | 8 | 2 | 16,7 | 88 | 41 |

6 класс. 39 учащихся

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. Балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 6б | Ершова И.В. | 22 | 1 | 7 | 11 | 3 | 12,59 | 86 | 36 |
| 6в | 17 | 0 | 6 | 11 | 0 | 13,03 | 100 | 35 |

7 класс. 84 учащихся

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. Балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 7а | Назарова М.Н. | 15 | 0 | 4 | 9 | 2 | 13,73 | 87 | 27 |
| 7б | 21 | 4 | 8 | 7 | 2 | 17,24 | 90 | 57 |
| 7в | Ермакова И.В. | 27 | 2 | 7 | 16 | 2 | 15,22 | 93 | 33 |
| 7г | 21 | 0 | 7 | 10 | 4 | 14,86 | 81 | 33 |

7 класс. 84 учащихся

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. Балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 7а | Ершова И.В. | 13 | 0 | 0 | 8 | 5 | 10,69 | 62 | 0 |
| 7б | 22 | 5 | 7 | 9 | 1 | 16,23 | 95 | 55 |
| 7в | 25 | 2 | 9 | 12 | 2 | 15,16 | 92 | 44 |
| 7г | 24 | 0 | 10 | 13 | 1 | 15 | 96 | 42 |

7 класс. 84 учащихся

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. Балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 7а | Леонова О.Г. | 14 | 0 | 1 | 11 | 2 | 23,9 | 86 | 7 |
| 7б | 21 | 0 | 5 | 14 | 2 | 26,4 | 91 | 24 |
| 7в | Кузьмина Ю.А. | 26 | 1 | 4 | 12 | 9 | 23,8 | 65 | 19 |
| 7г | Дементьева Т.М. | 23 | 0 | 1 | 15 | 7 | 23,9 | 70 | 4 |

7 класс. 80учащихся

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. Балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 7а | Михайлова Н.Н. | 14 | 0 | 0 | 7 | 7 | 10,29 | 50 | 0 |
| 7б | 21 | 0 | 1 | 6 | 14 | 7,1 | 33 | 5 |
| 7в | Швачка В.Г. | 25 | 3 | 4 | 16 | 2 | 20,72 | 92 | 28 |
| 7г | 20 | 0 | 1 | 15 | 4 | 15,55 | 80 | 5 |

7 класс. 81 учащийся

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. Балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 7а | Петрова Е.Е. | 13 | 0 | 3 | 9 | 1 | 9,34 | 92 | 23 |
| 7б | 19 | 2 | 3 | 13 | 1 | 10,63 | 95 | 26 |
| 7в | Цыкунова Е.П. | 26 | 2 | 7 | 15 | 2 | 10,34 | 92 | 35 |
| 7г | 23 | 1 | 6 | 12 | 4 | 9,04 | 83 | 30 |

7 класс. 77 учащихся

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. Балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 7а | Кубло В.С. | 11 | 0 | 0 | 5 | 6 | 3,91 | 45 | 0 |
| 7б | 19 | 2 | 7 | 5 | 5 | 6,68 | 74 | 47 |
| 7в | Родиоова Н.М. | 26 | 3 | 9 | 10 | 4 | 7,15 | 85 | 46 |
| 7г | 21 | 1 | 9 | 10 | 1 | 7,86 | 95 | 48 |

7 класс. 83учащихся

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 7а | Попова Е.В. | 11 | 0 | 0 | 4 | 7 | 5,73 | 36 | 0 |
| 7б | 27 | 0 | 11 | 6 | 10 | 6,61 | 50 | 20 |
| 7в | Алексеев Ю.Н. | 23 | 0 | 0 | 15 | 8 | 7,26 | 65 | 9 |
| 7г | 22 | 0 | 5 | 12 | 5 | 9,59 | 77 | 23 |

7 класс. 76 учащихся

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 7а | Иванова Е.Л. | 15 | 0 | 3 | 9 | 3 | 14,6 | 80 | 20 |
| 7б | Рачеева С.А. | 21 | 1 | 2 | 13 | 5 | 13,38 | 76 | 14 |
| 7в | Бухтеева Л.А.Василькова Л.Н. | 25 | 1 | 11 | 12 | 1 | 18,68 | 96 | 48 |
| 7г | Иванова Е.Л. | 15 | 0 | 1 | 11 | 3 | 13,6 | 80 | 7 |

7 класс. 5 учащихся

Предмет: Немецкий язык

Максимальный первичный балл: 30

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 7г | Суздалева Н.Г. | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 18 | 100 | 20 |

8 класс. 78 учащихся

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 8а | Амосова Е.Г. | 23 | 1 | 3 | 5 | 14 | 23,26 | 39 | 17 |
| 8б | Кроликова В.Н. | 17 | 0 | 4 | 4 | 9 | 25,24 | 47 | 24 |
| 8в | Кузьмина Ю.А. | 20 | 0 | 2 | 3 | 15 | 20,4 | 25 | 10 |
| 8г | Мельникова Г.В. | 18 | 2 | 10 | 3 | 3 | 34,94 | 83 | 67 |

8 класс. 79 учащихся

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 8а | Николаева О.Ю. | 23 | 0 | 2 | 19 | 2 | 11,09 | 91 | 9 |
| 8б | Форсова Н.А. | 19 | 0 | 4 | 14 | 1 | 12,47 | 95 | 21 |
| 8в | Олейник Л.И. | 20 | 1 | 3 | 10 | 6 | 10,45 | 70 | 20 |
| 8г | Цыкунова Е.П. | 17 | 0 | 4 | 13 | 0 | 12,12 | 100 | 24 |

8 класс. 38 учащихся

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 36

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 8а | Ермакова И.В. | 20 | 0 | 6 | 8 | 6 | 17,2 | 70 | 30 |
| 8г | 18 | 1 | 6 | 7 | 4 | 18,17 | 78 | 39 |

8 класс. 20 учащихся

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 8в | Родионова Н.М. | 20 | 5 | 3 | 9 | 3 | 7,6 | 85 | 40 |

8 класс. 22 учащихся

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 40

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 8а | Михайлова Н.Н. | 22 | 0 | 0 | 21 | 1 | 18,5 | 95 | 0 |

8 класс. 39 учащихся

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 8в | Ершова И.В. | 21 | 5 | 11 | 4 | 1 | 18,48 | 95 | 76 |
| 8г | 18 | 5 | 4 | 7 | 2 | 17,5 | 89 | 50 |

8 класс. 17 учащихся

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 8б | Назарова М.Н. | 17 | 6 | 8 | 3 | 0 | 25,59 | 100 | 82 |

8 класс. 16 учащихся

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 8б | Богданов С.М. | 16 | 2 | 6 | 5 | 3 | 11,06 | 81 | 50 |

11 класс. 26 учащихся

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 32

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 11а | Рачеева С.А. | 15 | 1 | 10 | 4 | 0 | 18,9 | 100 | 65 |
| 11б | Иванова Е.Л. | 11 | 1 | 3 | 6 | 1 | 14,6 | 91 | 36 |

11 класс. 2 учащихся

Предмет: Немецкий язык

Максимальный первичный балл: 32

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 11а | Суздалева Н.Г. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | 100 | 0 |
| 11б | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 29 | 100 | 100 |

11 класс. 26 учащихся

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 11а | Ермакова И.В. | 15 | 1 | 10 | 3 | 1 | 18,4 | 93 | 73 |
| 11б | 11 | 1 | 4 | 4 | 2 | 17,5 | 82 | 46 |

11 класс. 24 учащихся

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 11а | Кубло В.С. | 12 | 0 | 3 | 8 | 1 | 12,8 | 92 | 25 |
| 11б | Родионова Н.М. | 12 | 0 | 1 | 9 | 2 | 11,3 | 83 | 8 |

11 класс. 33 учащихся

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 11а | Михайлова Н.Н. | 22 | 5 | 10 | 7 | 0 | 14 | 100 | 68 |
| 11б | Швачка В.Г. | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 12,1 | 100 | 46 |

11 класс. 31 учащийся

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 11а | Богданов С.М. | 19 | 0 | 14 | 5 | 0 | 14,3 | 100 | 74 |
| 11б | 12 | 0 | 2 | 9 | 1 | 8,9 | 83 | 17 |

11 класс. 41 учащийся

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель  | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн. балл | % успеваемости | % качества знаний |
| 11а | Назарова М.Н. | 16 | 2 | 6 | 6 | 2 | 18,4 | 88 | 50 |
| 11б | Бойкова В.Г. | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 17,7 | 100 | 46 |

**Государственная итоговая аттестация.**

 В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 35 учащихся 11 «а» и 11 «б» классов и 97 учащихся девятых классов, из них 9 учащихся сдавали обязательный экзамен по русскому языку в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

 2 девятиклассника к ГИА не допущены по причине неусвоения учебного материала (9 «в» класс ЗПР Белоусова Ксения, Калиничева Алина).

Распределение учащихся по обязательным экзаменационным предметам в 9-ых классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | сдавали предмет | «5» |  «4» |  «3» |  «2» | % успеваемости | % качества | Средний балл | Средняя оценка |
| Математика(ОГЭ,*автоматизированная проверка*)max – 32 балла | 58 | 3 | 18 | 34 | 3 | 94.8 | 36.2 | 13.88 | 3.36 |
| Русский язык (ОГЭ, *автоматизированная проверка*)max – 33 балла | 58 | 11 | 26 | 20 | 1 | 98,28 | 63,79 | 24,26 | 3,81 |
| Русский язык (ГВЭ, *автоматизированная проверка*) | 9 | - | 6 | 3 | - | 100 | 66,67 | 10,33 | 3,67 |

Экзамен по математике в 9 классах в форме ОГЭ показал хорошие знания учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Учитель | Количество уч-ся | «5» |  «4» |  «3» |  «2» | % успеваемости | % качества знаний | Ср. балл из 32 |
| 9 «б» | Петрова Е.Е. | 30 | 1 | 10 | 19 | - | 100 | 36,67 | 14,07 |
| 9 «а» | Цыкунова Е.П. | 28 | 2 | 8 | 15 | 3 | 89,3 | 35,7 | 13,68 |

Лучшие работы по математике (максимум 32 балла):

27 баллов – Земская Кира

26 баллов – Новиков Матвей

23 балла – Даниленко Нелли

Экзамен по математике в дополнительный период (сентябрь 2021 год) ГИА пересдают Сараева Елизавета, Савельева Виктория, Терентьев Глеб.

Анализ результатов экзамена по русскому языку показал, что учащиеся с работой справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста.

 Максимальное количество баллов - 33. Из учащихся набрали:

32 балла – Алексеев Михаил, Земская Кира

31 балл – Даниленко Нонна

30 баллов – Вастенкова Юлия, Даниленко Нелли

29 баллов – Барабанова Маргарита, Волик Алина, Новиков Матвей, Муравьева Наталья, Половнева Вероника, Шаманова Алина

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О.учителя | Кол-воуч-ся сдаваемых экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | %Успеваемости | % Качества знаний | Средний балл из 33 |
| 9 «а» | МельниковаГ.В. | 28 | 5 | 13 | 9 | 1 | 96,43 | 64,29 | 24 |
| 9 «б» | Кроликова В.Н. | 30 | 6 | 13 | 11 | - | 100 | 63,33 | 24,5 |

В 2020-2021 учебном году девятиклассники взамен экзаменов по выбору писали контрольную работу по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | сдавали предмет | «5» |  «4» |  «3» |  «2» | % успеваемости | % качества |
| Информатика | 3 | - | 2 | - | 1 | 66,7 | 66,7 |
| Химия | 2 | 1 | - | 1 | - | 100 | 50 |
| Обществознание | 11 | - | 1 | 7 | 3 | 72,7 | 9 |
| Биологи | 8 | - | 1 | 7 | - | 100 | 12,5 |
| Физика | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 |
| География  | 24 | 9 | 11 | 3 | 1 | 95,8 | 83,3 |
| История | 3 | - | - | 1 | 2 | 33,3 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы  | Ф.И.О. учителя-предметника | сдавали предмет | «5» |  «4» |  «3» |  «2» | % успеваемости | % качества | Средний балл (max) |
| Информатика | 9б | Назарова С.А. | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 10(19) |
| 9а | Бычатина С.В. | 1 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 1(19) |
| Химия | 9б | Назарова М.Н. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 0 | 28(48) |
| 9а | Бойкова В.Е. | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 15(40) |
| Обществознание | 9 | Ершова И.В. | 11 | - | 1 | 7 | 3 | 72,7 | 9 | 16,9(35) |
| Биология | 9б | Ермакова И.В. | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 22(45) |
| 9а | 7 | - | 1 | 6 | - | 100 | 14,3 | 18,2 (45) |
| Физика | 9б | Николаева О.Ю. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 28(43) |
| 9а | Родионова Н.М. | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 | 20,2(43) |
| География | 9а | Михайлова Н.Н. | 17 | 4 | 9 | 3 | 1 | 94,1 | 76,5 | 21,4(31) |
| 9б | Швачка В.Г. | 7 | 5 | 2 | - | - | 100 | 100 | 26,4(31) |
| История | 9б | Попова Е.В. | 3 | - | - | 1 | 2 | 33,3 | 33,3 | 10,3(34) |

Наибольшее количество баллов по предметам набрали учащиеся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Максимальное количество баллов | Ф.И. учащегося | Баллы |
| Химия | 40 | Железко Юлия | 28 |
| Обществознание | 35 | Трифонова Арина | 24 |
| Биология | 45 | Барабанова Маргарита | 26 |
| География | 31 | Земская Кира | 30 |
| Физика | 43 | Новиков Матвей | 30 |

В 11-х классах было допущено к государственной итоговой аттестации 35 учащихся. Сдавали один обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ, все другие по выбору. Учащиеся, которые планируют поступать в училища и колледжи сдавали два экзамена по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена ( ГВЭ-новый).

**Результаты ГВЭ ( новый)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | предмет |  «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | Ср.б |
| 4 | Русский язык | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% | 3,5 |
| 4 | Математика | 1 | - | 3 | - | 100% | 25% | 3,5 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ср. балл по школе2018-2019  | Ср. балл по району2018-2019  | Ср. балл по обл.2018-2019  | Ср. балл по школе2019-20120 | Ср. балл по району2019-20120 | Ср. балл по обл.2019-2020 | Ср. балл по школе2020-2021 | Ср. балл по району2020-2021 | Ср. балл по обл.2020-2021 |
| Математика ПУ | 45,91 | 47 | 55,43 | 52,86 | 52,59 | 53,32 | **58,62** | 58,00 | 57,93 |
| Математика БУ(Мин. Балл 3) | 4,35 | 4,3 | 4,14 | - | - | - | **-** | - | - |
| Русский язык  | 69,04 | 66,78 | 67,98 | 74,69 | 73,02 | 70,07 | 72,81 | 72,06 | 71,64 |
| Биология | 42,57 | 44,55 | 51,1 | 47,46 | 47,46 | 50,37 | 43,64 | 43,57 | 50,63 |
| История  | 58,67 | 49,67 | 54,8 | 50,25 | 50,25 | 55,98 | **-** | 57,00 | 57,28 |
| Физика | 48,08 | 46,47 | 54,51 | 50,12 | 50,12 | 53,51 | 46,15 | 46,15 | 56,36 |
| Химия | 50,56 | 48,45 | 60,53 | 78 | 78 | 58,58 | 48,00 | 48,00 | 59,68 |
| Обществознание | 53,43 | 50,6 | 56,17 | 48,45 | 47,30 | 58,45 | **51,5** | 51,41 | 58,49 |
| Английский язык | 46,6 | 46,6 | 76,11 | - | - | 72,31 | - | - | 74,84 |
| Литература | - | - | 61,12 | 44 | 49,5 | 65,72 | - | - | 62,58 |
| Информатика  | - | - | - | 73 | 69,50 | 57,96 | 60,8 | 60,80 | 62,01 |
| География | 54 | 54 | 59 | - | - | 64,84 | 69 | 69 | 59,55 |

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | % обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся | Наивысший балл |
| Русский язык | Шустрова Н.В. | 52% | 11 | Волкова Карина – 96Кружкова Софья – 94Степанова Мария - 90Гришановская Алина – 86Жгун Матвей – 86Афонченкова Александра – 82Сидоров Илья – 82Севостьянова Анастасия – 80Кропачева Екатерина – 80Власова марина – 76Гусакова Диана - 76 |
| Кузьмина Ю.А. | 30% | 3 | Асмакова Ольга – 88Зарембо Виктория – 82Калмыков Сергей - 76 |
| Математика (профильная) | Петрова Е.Е. | 24% | 5 | Жгун Матвей – 84Степанова Мария- 76Журавлева Марина- 74Сидоров Илья- 72Кружкова Софья- 70 |
| Олейник Л.И. | 5% | 1 | Асмакова Ольга - 76 |
| Биология | Ермакова И.В. | 9% | 1 | Савельева Полина - 72 |
| Обществознание | Ершова И.В. | 7% | 1 | Степанова Мария - 70 |
| Физика | Кубло В.С. | 8% | 1 | Жгун Матвей – 83 |
| Информатика и ИКТ | Бычатина С.В. | 20% | 1 | Калмыков Сергей - 83 |

Параметры статистики по школе на конец учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| **Обучалось учащихся:**начальная школасреднее звеностаршее звено | **951**41145285 | **957**40446786 | **930**41843577 | **912**39646056 |
| Аттестат особого образцаоб основном общем образованиио среднем общем образовании | 68 | 68 | 68 | 99 |
|  **Медали «За успехи в учении»** | 8 | 8 | 8 | 9 |
| **Окончили на отлично**начальная школасреднее звеностаршее звено | 423814 | 394115 | 393517 | 422612 |

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

 Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы по следующим уже традиционным направлениям, составляющим стройную систему:

* воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил

- Вахта Памяти

- День памяти 6 роты

- Дни Воинской Славы

- уроки Мужества

- акция «Ветеран живет рядом»

- встречи старшеклассников с участниками локальных войн

- участие в митинге, посвященном Дню освобождения г. Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков

- уход за могилой Марии и Владимира Канюки и Братскими захоронениями

- участие в митинге, посвященном Дню Победы

- проведение выставок рисунков, участие в викторинах, конкурсах, просмотр видеофильмов
- проведение классных часов, военно-спортивных соревнований, конкурсных программ, посвящённых Дню Защитника Отечества и знаменательным датам.

* историко-краеведческая работа

- экскурсии в краеведческий музей г. Новосокольники

- уроки-знакомства с историко-архитектурными памятниками города и края
- изучение декоративно-прикладного искусства

- сотрудничество с районными библиотеками, проведение совместных мероприятий

- проведение бесед, посвященных межнациональным отношениям

-проведение виртуальных экскурсий по родным местам.

* формирование правовых знаний

- уроки обществознания

- изучение правил поведения в школе и общественных местах

- участие в конкурсах по правовой тематике

- проведение бесед, классных часов, встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, медработниками

- общешкольные мероприятия правовой тематики

- работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

- работа службы медиации

* воспитание на культурных традициях народа

- уроки гуманитарного цикла

- изучение курсов «Основы православной культуры», «Православное искусство России», «Родное слово», «Родная история», «Основы светской этики», «Нравственные основы семейной жизни»

- изучение народных обычаев, традиций, праздников

- изучение своей семьи, составление генеалогического древа семьи (классные часы, беседы)

 Эти направления реализуются также в работе клуба «Патриот» (руководитель Попова Е.В.), работе юнармейского отряда имени Героя России Д. Григорьева (руководитель Прокудин В.М.) и Военно-патриотического клуба «Юный разведчик» (руководитель Лохматов С.М.)

 В 2020-2021 учебном году члены клуба «Патриот» – 15 учеников 9 класса. В ноябре, в рамках недели истории члены клуба проводили уже ставшие традиционными беседы в 3-х классах, посвященные Дню народного единства. Разговор шел об истории праздника, о подвиге наших предков, о современных событиях. В декабре - во 2-х классах беседы о Конституции РФ, об основных статьях конституции, которые касаются подрастающего поколения. В декаду, посвященную освобождению города и района от немецкой оккупации, проводились лектории с медиапоказом в 3-4 классах. В январе ребята посмотрели и обсудили художественный фильм «Зоя». В мае Попова Е.В. с активом клуба провела для первоклассников экскурсию в школьном музее «История школьной вещи».

 Еженедельные занятия клуба проходили в форме бесед об истории родного края, важных датах для истории нашей страны. Кроме того подростки учились работать со справочными материалами, оформлять исследовательские работы.

 Четвертый год в школе работает юнармейский отряд имени Героя России Дмитрия Григорьева. В 2020-2021 учебном году им руководил Прокудин В.М. В связи с тем, что большинство юнармейцев закончили школу, в составе отряда осталось четыре человека, поэтому было принято решение открыть набор кандидатов на вступление отряд. Работа велась в младшей возрастной группе 5-7 классы. Занятия посещали 17 учащихся. Ребята занимались строевой и физической подготовкой, учились стрелять, совершали обучающие экскурсии в краеведческий музей. Ребята не вступили в ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в этом учебном году. Планируется продолжить работу среди кандидатов на вступление в 2021 – 2022 учебном году.

     На базе школы создан военно-патриотический клуб «Юный разведчик», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, смогут укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта, которые могут пригодиться при выборе данных профессий.

    ВПК «Юный разведчик»  начал деятельность с 25 апреля 2021 года. Курсанты клуба – учащиеся 4-10 классов – 19 человек. Под руководством педагога дополнительного образования Лохматова С.М. ребята активно включились в работу.

 27 апреля 2021 года в память о легенде спецназа Анатолии Лебеде был оформлен стенд, который стал началом проекта «Герои нашего времени», рассказывающего о подвигах русских военнослужащих. Для курсантов был организован просмотр документального фильма о жизни героя «Русский Рембо».

 28 апреля курсанты приняли участие в акции «Международный субботник», привели в порядок воинское захоронение в деревне Левашово. 17 июня была проведена повторная уборка.

 В преддверии 9 мая сотрудники ОГИБДД МО МВД России «Новосокольнический» совместно с курсантами провели уже ставшую традиционной акцию «Георгиевская ленточка На митинге в честь Дня Победы ребята возложили венок к Вечному огню, а вечером совместно с родителями и жителями города зажгли свечи, из которых выложили слово «СПАСИБО» в память о подвигах земляков, погибших во время Великой Отечественной войны.

 31 мая, в день рождения велосипедного спорта, курсантами были разработаны три маршрута. Ребята группами по два человека отправились на велосипедах к памятникам города и района и возложили цветы.

 3 июня в г. Великие Луки проходили военные сборы для кадетов лицея 10 и курсантов центра допризывной подготовки "Отечество". По приглашению организующей стороны курсанты ВПК "Юный разведчик" приняли участие в занятии по высотно-штурмовому альпинизму и отработке навыков работы с бронещитом при штурме здания. Занятие по штурмовому альпинизму прошло и на базе пожарной части г. Новосокольники. В них приняли участие не только дети, но и родители.

 22 июня ребята также участвовали в торжественных митингах в рамках автопробега, чтобы в день 80-летия начала Великой Отечественной войны почтить память всех погибших на полях сражений. Они провели митинг на мемориале в деревне Климово и совместно с волонтерами провели акцию «Свеча памяти».

 Курсанты клуба побывали на экскурсии в музее 6 роты, расположенном на территории 104 полка 76 Десантно-Штурмовой Дивизии. Они посетили казарму, где проживали бойцы, увидели памятные фотографии, на которых в числе других бойцов легендарной роты запечатлены наши земляки - гвардии рядовой, кавалер Ордена Мужества Алексей Воробьёв и Герой России, гвардии сержант Дмитрий Григорьев. Ребята окунулись не только в историю, но и узнали о быте современного воина, получили представление о том, чем занимаются на службе десантники, получили представление об устройстве парашюта, узнали о системе тренировок для подготовки к прыжку.

 1 июля – День ветерана боевых действий курсанты клуба вспомнили ветеранов, почтив память Героя России Дмитрия Григорьева и кавалера Ордена Мужества Алексея Воробьева на Мемориале. Перед ребятами выступил Валерий Владимирович Суворов – ветеран боевых действий в Чечне.

 Воспитанию  патриотизма  и  гражданственности  способствует  регулярное проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности.

 Задачи патриотического воспитания решают и педагоги-организаторы ОБЖ и допризывной подготовки Никитин М.А. и Прокудин В.М. 28 января была организована встреча с Воронцовым П.Г., имеющим статус «дети войны», для учащихся 6-7 классов. В феврале-марте прошли мероприятия, посвященные памяти Героя Советского Союза Л.П. Тихмянова, Героя России Д.Григорьева и памяти военнослужащих 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 воздушно-десантной дивизии. В 5-11 классах педагогами-организаторами ОБЖ Никитиным М.А. и Прокудиным В.М. были проведены Уроки Мужества «Они учились в нашей школе», для учащихся 1-4 классов классные руководители провели видеоурок «Улица Тихмянова», 6,8 классы соревновались в военно-спортивном мероприятии «К защите Родины готовы!». Учащиеся 7-ых классов участвовали в митинге, посвященном памяти 6 роты Псковской ВДВ. В социальных сетях прошел классный час для родителей «Чтобы помнили!» (памяти 6 роты).

Состоялась и традиционная поездка д. Жижицы на могилу Д. Григорьева. Учащиеся приняли участие в онлайн-викторине «Рота, ушедшая в века», посвященной подвигу 6 роты, ученик 2 «в» класса Захаров Савелий получил Диплом победителя и книгу Михаила Рыбчинского «Рота, ушедшая в века». Каждый класс посчитал своим долгом возложить цветы к мемориальным доскам, установленным в честь героев.

 Учителям начальных классов были предложены следующие темы классных часов: 1 класс «С чего начинается Родина?», 2 класс «Моя малая родина – город Новосокольники», 3 класс «Псковский край», 4 класс «Россия – Родина моя», которые проходили в течение года. Классные руководители 5-9 классов проводят серию классных часов, посвященных теме большой и малой родины: 5 класс «История моего города», 6 класс «Страницы истории Псковского края», 7 класс « Памятные места моего города», 8 класс «Памятники Пскова», 9 класс «Защита Отечества – священный долг». В старших классах предлагают разговор на следующие темы: 10 класс «Культурное наследие Псковского края», 11 класс «Литературное наследие нашего края».

 В Акции памяти «Блокадный хлеб» 27 января 2021 года участвовали все обучающиеся 1-11 классов. Все мероприятия проходили в рамках классного коллектива под руководством классного руководителя с привлечением работников культуры и библиотек. Классные часы « Блокадный Ленинград: невыдуманные истории» 5-8 класс. В библиотек были приглашена первоклассники на встречу «У книжной полки». Их познакомили с книгами, которые рассказывают о далеких событиях Великой Отечественной войны. 2-4 классы посмотрели кинофильм «Жила-была девочка». Девятиклассники участвовали в беседе «Блокада Ленинграда. Народная книга памяти», для 10-11 классов проведен Урок Мужества «Цена блокадного хлеба».

 Апрель ознаменовался памятной датой, посвященной 800-летию со дня рождения князя Александра Невского. В школьной библиотеке была организована выставка «Святой витязь земли русской». Счеснович Н.И. знакомила ребят с различными литературными источниками, освещающими ратный и жизненный подвиг князя. Школьники участвовали в областной краеведческой викторине, посвященной данной теме. Начальные классы организовали выставку рисунков «Россия – Родина героя», для третьеклассников прошел устный журнал «Святой защитник земли русской - Александр Невский», шестиклассники приняли участие в информационном часе «Александр Невский – прикосновение к подвигу». В рамках уроков ОДНКНР семиклассники познакомились с кантатой С. Прокофьева «Александр Невский». Для старшеклассников был проведен патриотический урок «Александр Невский – великий полководец, государственный деятель и дипломат». В рамках сотрудничества с КДК им. Воровского четвероклассники побывали на историко-познавательном часе «Земные и ратные подвиги А.Невского», а восьмиклассники посмотрели фильм «Александр Невский». В течение недели учащиеся пополняли свои знания по истории России, знакомились с историческим портретом одного из величайших полководцев.

 КТД «Славим победу» охватило внушительный промежуток времени с 29 апреля по 24 мая. Еще в декабре старшеклассники приняли участие в тестировании «История Великой отечественной войны», а в апреле - в диктанте Победы и митинге «Память жива и подвиг не забыт», малыши рисовали рисунки «Наша Победа», учили стихотворения о войне, поздравляли ветеранов с праздником (онлайн). Школа вновь участвовала в акции «Окна Победы», многие семьи приняли участие в онлайн-акции «Бессмертный полк». В связи с увеличением количества выходных дней многие школьные мероприятия пришлось перенести на более поздние сроки. 24 мая состоялась церемония приема курсантов ВПК «Юный разведчик» в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

 Диктант Победы, тест по истории Великой Отечественной войны – возможность проверить знания старшеклассников истории. Традиционно в этих мероприятиях принимают участие ученики 9-11 классов и показывают далеко не блестящие результаты. После детального анализа результатов было принято решение запустить проект, посвященный 77-летию освобождения города Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков, руководителем которого стал учитель истории Алексеев Ю.Н. Еженедельно в социальной сети ВКонтакте размещались вопросы по истории родного края и ответы на них.

 Очень любят ребята экскурсии по родному краю, которые помогают воочию убедиться в величии истории Псковской области. Совершили такие поездки ученики 5,7,9 классов. Маршруты: Великие Луки, Пушкинские Горы, Псков. Тематические экскурсии – эффективная форма работы по ознакомлению с малой родиной и привитию любви к ней.

Самая востребованная форма проведения экскурсий в нашей школе – автобусная. Перед поездкой совместно с детьми и родителями выбирается маршрут, изучается дополнительная литература. Исходя из этого, ребята чаще всего не являются пассивными слушателями, т.к. уже имеют представление о месте, куда отправляются. Каждое путешествие – маленькое открытие достопримечательностей родного края и возможность поделиться своими впечатлениями с одноклассниками и родителями не только в устной форме, но и на страницах газеты, сайте школы.

 В работе по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школа ориентируется на календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. 2020 год – Год памяти и славы, 2021 – Год науки и технологий. Все знаменательные события освещались в школьной газете (9 выпусков) и в информационных листках: День солидарности в борьбе с терроризмом, День гражданской обороны, Всемирный день защиты животных, Международный день детских библиотек, День народного единства, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Конституции РФ, День памяти Холокоста, Чернобыль спустя 35 лет , [60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Всем этим датам посвящались классные часы в классах.](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki)

Духовно-нравственное воспитание личности направлено на формирование нравственных чувств (совесть, долг, вера, ответственность, гражданственность, патриотизм), нравственного облика (терпение, милосердие, кротость, незлобивость), нравственной позиции (способность к различению добра и зла, проявление самоотверженной любви, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность к служению людям и Отечеству, проявление духовной рассудительности, послушание, добрая воля).

 Без сомнения, эти задачи решают все уроки, а также курсы «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Православное искусство России», «Родное слово», «Родная история», «Нравственные основы семейной жизни», которые в системе дают представление о нравственных основах, воспитывают в духе традиций.

**Профориентационная работа.**

Профессиональное просвещение выпускников и помощь в профессиональном самоопределении – одна из задач воспитательной работы школы. В планах воспитательной работы классных руководителей 7-11 классов включён профориентационный аспект, где отражен перечень тематических классных часов по выявлению интересов, склонностей обучающихся, знакомство с востребованными профессиями на рынке труда. Классные руководители учат соотносить желания, возможности при выборе профессии, избегать всевозможных рисков.

 Проведено общешкольное родительское собрание по данной тематике классными руководителями 9-11 классов. Для решения задачи профориентационной работы с учащимися в рамках реализации направлений национального проекта «Образование» в течение 2020-2021 учебного года были проведены тематические мероприятия.

 14 ноября в рамках проекта «Билет в будущее» в великолукском медицинском колледже прошли профессиональные пробы в сфере медицинского и социального обслуживания населения. В этот раз учебное заведение посетили 18 школьников 6-9 классов из нашей школы. Учащихся пригласили, чтобы попробовать себя в роли фельдшеров, медицинских сестёр/братьев, фармацевтов. Ребята успешно провели антропометрию ребёнка, обучились правильно применять реабилитационные средства для инвалидов и престарелых. Также они изготовили своими руками перекись водорода. Для многих учащихся эта поездка стала убедительной в правильности выбора в будущем профессии медицинского профиля. Кроме того, на портале «Билет в будущее» зарегистрированы 36 учащихся 5-9 классов для работы в группах в целях ранней профориентации.

   4 марта ученики 8«д» и 9«в» (классов ОВЗ) познакомились с Великолукским политехническим колледжем в рамках областного этапа Всероссийского чемпионата «Молодые профессионалы». В ходе которой будущие абитуриенты смогли познакомиться с многими востребованными профессиями нашего региона. Среди которых экономика и бухгалтерский учет (в промышленности), технология машиностроения, информационные системы и программирование, сварщик, токарь и многие другие. Для наших учеников, в особенности классов ОВЗ, эта поездка была очень полезна, так как в будущем ребята планируют продолжить обучение в этом колледже.

       В течение учебного года на базе школы проводились онлайн профориентационные мероприятия передставителей ВУЗов и СУЗов области: Псковского Государственного университета, Великолукской Государственной сельскохозяйственной академии. Профориентацинные встречи с учащимися 10-11 классов проводили специалисты кадровой службы Новосокольнической дистанции пути (ПЧ-45) ОАО «РЖД».

 В 2020-2021 году учащиеся 9-10 классов принимали участие в онлайн уроках по повышению уровня финансовой грамотности, проводимых Центральным банком РФ В дистанционном формате.

 Большое внимание уделено работе учащихся на портале Всероссийские открытые уроки-Проектория <https://proektoria.online/lessons>

 В течение года в гостевом формате учащиеся 8-10 классов смогли принять участие в профориентационных онлайн мероприятиях, услышать мнения различных ведущих учёных страны, спикеров, познакомиться с новыми технологиями и современными профессиями. Темы открытых уроков онлайн: профессия «Сварщик» (167 учащихся), профессия «Электромонтажник» (172 учащихся).

 В 2021 году продолжена работа по изучению спецкурса внеурочной деятельности «Твой профессиональный выбор» для учащихся 9 класса. Руководитель Форсова Н.А. Курс расширял знания учащихся о своих способностях, желаниях. Был введён спецкурс «Основы финансовой грамотности» - курс внеурочной деятельности для учащихся 4 классов, где дети учатся понимать основные принципы экономической жизни общества, осваивают приёмы работы с экономической информацией, приобретают знания для решения задач в области семейной экономики. Вместе с учащимися работали Миронова Е.В. и Белоусова О.Н.

Аналогичная профориентационная работа проводилась в филиалах школы.

.

 **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

**Внеурочная деятельность и система дополнительного образования.**

Результативность участия школы в спортивных мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **мероприятие** | **уровень** | **место** |
| 23.01. | Школьная лига по мини-футболу юноши (2007-08г.р.) | зональные | 4 |
| 28.01. | Школьная лига по мини-футболу юноши (2009-10г.р.) | зональные | **2** |
| 30.01. | Школьная лига по мини-футболу юноши (2005-06г.р.) | зональные | **2** |
| 06.02. | Школьная лига по мини-футболу юноши (2003-04г.р.) | зональные | **1** |
| 08-09.02 | Школьная лига по мини-футболу юноши (2009-10г.р.) | Финальные | 7 |
| 15-16.02 | Школьная лига по мини-футболу юноши (2005-06г.р.) | Финальные | 7 |
| 18-19.02 | Школьная лига по мини-футболу юноши (2003-04г.р.) | Финальные | 4 |
| 11.03. | Спортивные игры школьников среди спортивных клубов | Финальные | **2** |
| 07.04. | Открытый чемпионат г. Великие вЛуки по баскетболу 2003-05 | Областные | **2** |
| 09.04. | Президентские состязания | Районные | **1,3** |
| 14-15.04 | КЭС-баскет (девушки) | Финальные | **2** |
| 16.04. | Мини-футбол «твой выбор» | Зональные | **1** |
| 17.04. | Областная Спартакиада по кроссу | Областные | **1** |
| 18.04 | Открытый чемпионат г. Великие Луки по баскетболу среди женщин | Областные | **3** |
| 19.04. | Мини-футбол «твой выбор» | Финальные | **2** |
| 21.04. | Открытый чемпионат г. Великие Луки по баскетболу 2008-09 | Областные | **1** |
| 21.04. | Президентские состязания | Зональные | 5 |
| 23-24.04. | Шиповка юных 2006г.р. (девочки) | Областные | 7 |
| 23-24.04 | Шиповка юных 2006г.р.(мальчики) | Областные | 6 |
| 23.04. | Эстафета 4х100м девушки | Областные | 7 |
| 23.04 | Эстафета 4х100м юноши | Областные | 4 |
| 25.04. | Областная Спартакиада по футболу | Зональные | **1** |
| 27-28.04 | КЭС-баскет (девушки) | Зональные | **2** |
| 27-28.04 | КЭС-баскет (юноши) | Зональные | 4 |
| 29.04. | Президентские игры | Зональные | **1** |
| 01.05. | Дворовый футбол 2003 | Зональные | **1** |
| 06.05. | Дворовый футбол 2003 | Зональные | 4 |
| 16.05 | Областная Спартакиада по футболу | Полуфинал | **2** |
| 16.05. | Чемпионат области по баскетболу среди женских команд | Зональные | **1** |
| 18-19.05 | Президентские игры | Финальные | 4 |
| 18.05. | Президентские игры (баскетбол 3х3) | Финальные | **2** |
| 19.05 | Президентские игры (легкая атлетика) | Финальные | **1** |
| 19.05 | Президентские игры (эстафета) | Финальные | **1** |
| 19.05. | Президентские игры (волейбол) | Финальные | 4 |
| 27.05. | Кожаный мяч (20010-11) | Зональные | **3** |
| 28-30.05 | Чемпионат области по баскетболу среди женских команд | Зональные | 4 |
| 31.05. | Кожаный мяч (2006-07) | Зональные | **3** |
| 01.06. | Кожаный мяч (2008-10) | Зональные | **3** |
| 8-10.06 | ГТО | Областные | 15 |

 Часть спортивных мероприятий не была проведена в очном режиме по причине соблюдения режима ограничения передвижения учащихся по школе и пересечению внутри параллелей классов в период коронавирусной инфекции Covid-19. Но учителями физической культуры предлагались замещающие занятия в онлайн-формате. Это мастер-классы ведущих спортсменов, фитнестренировки, музыкальные зарядки и игры, обсуждение трансляций спортивных игр. Учащиеся вместе с родителями записывали видео своих тренировок в период самоизоляции, разрабатывали и презентовали свои комплексы упражнений, доступных для тренировок в домашних условиях. Функционировали спортивные секции, курсы внеурочной деятельности.

 Постоянными являются цикл классных часов «Здоровым быть здорово», цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака, проведение спортивных соревнований, демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни. Данные мероприятия проводятся социальным педагогом, исполняющим дополнительные обязанности школьного инспектора по профилактической работе с несовершеннолетними Смирновым В.П., социальным педагогом Кривогузовой Н.П., психологами школы Клеповой Е.С. и Потёмкиной Т.А. В течение года в школе проводились профилактические встречи с инспектором линейоного отделения МВД Великолукского района Бондаренко В.А, инспектором ПДН МО МВД «Новосокольнический» Артамоновой Т.А. Постоянный гость в школе инспектор по пропаганде ГИБДД Смирнова Н.В., которая регулярно в разных классах проводит тематические беседы о правилах дорожной безопасности. Традиционно перед наступлением летних каникул урок электробезопасности проводит начальник электроподстанции Романов А.В. Особое внимание уделяется профилактике здоровьясбережения в классах ЗПР, учащимся начальной школы.

 На особом контроле работа по профилактике употребления наркотических веществ. Ежегодно учащиеся 7-11 классов участвуют в социально-психологическом тестировании. В этом учебном году учащиеся в возрасте 13-17 лет проходили медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В медосмотре приняли участие 161 подросток школы, включая филиалы. Все учащиеся (100%) имеют отрицательные результаты теста.

25 мая 2021г сотрудниками УКОН УМВД России по Псковской области с учащимися 8-ых классов (84 чел) проведён Марафон здоровья «Сделай правильный выбор». Проходила работа на 4 площадках.

«О наркоситуации на территории Псковской области» - лейтенант полиции, специалист-эксперт УКОН Пушкарёва Е.С.

 «Профилактика экстремистских и иных деструктивных явлений среди  несовершеннолетних» - майор полиции, сотрудник ООДУУП м ПДН УМВД России Останина А.А.

«Умей сказать: «НЕТ!» - медицинский психолог ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Есева О.Е.

 «Навыки эффективного общения» - медицинский психолог ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Миронова Е.Г.

 Вопросы профилактики и здоровьясбережения учащихся в школе и за её пределами включены в повестку родительских собраний. Продолжает пополняться методическими материалами рубрика «Безопасность в школе» на сайте школы.

Результативность участия школы в спортивных мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Районные соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 76 – ой годовщине освобождения Новосокольнического района от немецко-фашистских захватчиков | Покрамович Петр 8 класс2 место | 3 место команда |
| Районные соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Защитника Отечества | Полугаров Николай9 класс1 место | 2 место команда |
| Районные соревнования по настольному теннису |  | 4 место команда |
| Районные соревнования по пулевой стрельбе ко Дню Народного единства | Полугаров Николай 9 класс2 место | 2 место команда |
| Районные соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Победы. | Покрамович Петр 8 класс1 место | 2 место команда |

**Школьное самоуправление**

**Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления –** формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим. **Принципами ученического самоуправления учащиеся считают д**обровольность, равноправность, законность, гласность; приоритет человеческих ценностей, коллегиальность принятия решений, уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления. В 2020-2021 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

* вовлечение малоактивных учащихся в процесс работы ученического самоуправления;
* расширение перечня мероприятий, проводимых учащимися (в связи с Covid-19 в формате онлайн);
* создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
* поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
* организация досуга и отдыха учащихся;
* творческое развитие учащихся;
* помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
* оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

 Старт в работе Совета старшеклассников – это выборы. Совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председателем Совета старшеклассников 2020-2021 учебного года была избрана – Земская Кира, ученица 9 «а» класса, заместителем председателя – Олейник Ульяна, ученица 9 «а» класса

  С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где велась подготовка различных мероприятий, оюсуждались отчеты о проделанной работе.

К работе активно привлекались старшеклассники, желающие оказывать помощь в организации мероприятий и соблюдению порядка в школе.

 У Совета старшеклассников следующие направления деятельности:

* Сектор **«**Дисциплина и порядок» - организует рейды проверки формы, дежурство по школе, следит за санитарным состоянием классных кабинетов (Иванова У., Пиунова А.).
* Сектор «Досуг» - помогает в организации и проведении школьных праздников (с привлечением классных коллективов) (Никонова А., Асмакова О.).
* Сектор «Спорт» - помогает в организации массово-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников (Муравьева Н., Половнева В.)
* Сектор «Пресс-центр» -отвечает за выпуск школьной стенгазеты, освещая на ее страницах прошедшие мероприятия, составляет фото-  и видеоотчет о школьной жизни, помогает в организации тематических выставок (Гришановская А., Прохоренко В.)

 В связи с профилактическими мерами классы не дежурили по школе, но были прикреплены к отдельному кабинету, где требовалось соблюдать и правила техники безопасности, и гигиенический режим. Члены совета ежемесячно проверяли чистоту классных помещений в течение учебного дня, следили за соблюдением дресс-кода.

 Ребята приняли активное участие во многих школьных мероприятиях:

 В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. В условиях изоляции внутри классов и параллелей активизировалась работа: педагоги и учащиеся активно сотрудничали друг с другом.

В Областной детский общественный совет вошли ученики 8 «в» класса Смирнов Андрей и Столярова Полина. Наши активисты, Козлова Варвара и Столярова Полина, участвовали в Областном слете лидеров, где получали навыки организатора.

При подведении итогов работы следует отметить выявленные проблемы:

- информирование о деятельности Совета старшеклассников на сайте образовательной организации и СМИ.

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

**Внеурочная деятельность и система дополнительного образования.**

 Воспитательная работа непосредственно связана с реализацией приоритетного национального проекта «Образование». Второй год школа участвует в реализации национального проекта РФ «Образование». Продолжилась работа по проекту «Успех каждого ребёнка». Закончилась поставка оборудования в рамках программы «Создание новых мест дополнительного образования» технической и физкультурно-спортивной направленностей. С 1 сентября 2021г на базе школы будет открыто 100 мест физкультурно-спортивной направленности(«Баскетбол», «Футбол», «Лёгкая атлетика», «ОФП») и 90 мест технической направленности («Робототехника. Начальный уровень») Учащиеся школы проходят обучение в детском технопарке «Кванториум». Дополнительное образование в форме сетевого взаимодействия между школой и Псковским областным центром развития одарённых детей и юношества, детским технопарком «Кванториум» г. Псков в июне 2020г было организовано в дистанционном формате. Кураторами, сопровождающими учащихся, были назначены учителя информатики Бычатина С.В., Назарова С.А. 10 человек под руководством Бычатиной С.В. прошли дистанционное обучение по программе «Инженерное проектирование в программе CorelDraw. Уровень 0», успешно защитили работы и получили сертификаты.

 В 2020-2021 г было продолжено обучение в системе дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия в Псковском областном центре развития одарённых детей и юношества, детском технопарке «Кванториум» г. Великие Луки. Учащиеся занимались дистанционно, а затем очно в технопарке «Кванториум» г. Великие Луки по двум программам «Промдизайн: футурис, уровень вводный» и «Промробоквантум. Основы робототехники, вводный уровень». 30 учащихся успешно защитили проектные работы и получили сертификаты.

 Затем сотрудничество с технопарком продолжилось на базе мобильного кванториума г. Великие Луки. Учащиеся в дистанционной форме завершили обучение по программе «VR-AR квантум» . 15 человек защитили проектные работы и получили сертификаты, 14 учащихся завершили обучение по программе «Аэроквантум» и 9 учащихся по программе «Геоквантум» на базе кабинетов ЦОС нашей школы.

 В этом году получили сертификаты на участие в системе дополнительного образования на базе школы 379 учащихся. Они посещали кружки, спортивные секции, клуб физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей. Это все находит отражение в программе «Навигатор дополнительного образования Псковской области».

 Основу творчества составляет ежегодное участие детей в школьных коллективно-творческих делах, предметных неделях, участие в различных конкурсах, конференциях, занятость в системе дополнительного образования.

 Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности:спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. В школе работали 19 кружков/секций/клубов и 26 курсов внеурочной деятельности. Занятия в течение года проводили 42 преподавателя в форме кружков, секций, клубов, курсов, экскурсий, олимпиад, соревнований. Основным критерием оценки результативности деятельности является показатель участия педагогов, учащихся в конкурсах, конференциях, выставках, школьных КТД .

**Участие во всероссийских/областных конкурсах в 2020-2021г**

1. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Наше сказочное лето», Сухановский Александр, 3 «б», Богданов Михаил 4 «б». Назаров Вадим 4 «б». Диплом победителя.

2. Международный творческий конкурс на портале для целеустремлённых натур «Волшебство Нового года», декабрь 2020 г. Богданова Карина - Диплом 1 степени, Литвин Афанасий- Диплом 1 степени, Сухановский Александр- Диплом 1 степени, Черникова Мария - Диплом 1 степени.

3. Международный творческий конкурс на портале для целеустремлённых натур «Музыкальный номер», декабрь, 2020. Диплом 1 степени – Козлова Алина.

4. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Высшей школы делового администрирования, 29.12.2020. Диплом 1 степени – 2 человека, 2 степень – 5 человек, 3 степень – 6 человек.

5. Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк» Высшей школы делового администрирования, 13.01.2021. Диплом 1 степени – 5 чел., 2 степень – 2 чел., 3 степень – 2 чел.

6. Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый музей Победы». Участники Сухановский Александр, Богданова Карина, Снетков Михаил. Март, 2021.

7. Всероссийская детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021». Сухановский Александр, Богданова Карина, Снетков Михаил, Черникова Мария - сертификаты участника. Апрель, 2021

8. Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" –Диплом победителя ,Богданов Михаил

9. Всероссийский конкурс «В ожидании новогоднего чуда…»-Диплом призёра,Непочатов Д., Катышев К.. Смирнова В.4 «б»

10. Диплом 1 степени за участие в Международном творческом конкурсе «Волшебная акварель», Литвинова Кристина 4 «д» 18 декабря 2020 года.

11.Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Парад победителей» в номинации «Исследовательские и научные работы». Полева Эдита 4 «д» 3 место

12.Международный конкурс по ОРКСЭ «Православные праздники», 03.05.2021. Полева Эдита 4 «д» 1 место.

13. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» в номинации «Изобразительное искусство», 12.05.2021. Базылев Максим 4 «д» 3 место

14. Всероссийская онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», декабрь 2020 года.Базылев Максим 4 «д» 3 место, Полева Эдита 1 место

15. Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни», 04.02.2021. Базылев Максим 4 «д» 1 место, Гусев Николай 4 «д» 2 место.

16. Всероссийский интернет-конкурс рисунков и поделок, посвящённый 75-летию Великой Победы «Я помню, я горжусь…» Садкевич Ольга I место, Мошникова Анастасия II место.

17. VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» .Диплом II степени Садкевич Ольга. номинация «Живём и помним победный май»

18. Международный конкурс – фестиваль малых театральных форм «Пашуля» диплом I cтепени (весь класс)

19. Областной конкурс «Я сделаю для мамы праздник!», приуроченный к международному Дню матери: Сухановский А., Кривогузова В., Русакова В., Зуева В., Кислякова М., Черникова М., Титова Н., Богданова К.,Ершова Е, Смирнова В. 10 грамот за победу, 2020 г., Псков.

20. Областной конкурс видеороликов «Новогоднее созвездие», Каверинка (ПОБДЮ им. В. А. Каверина), Литвин Афанасий – победитель в номинации «Виртуоз декламации», Савина Елизавета (участник), Векшин Матвей (участник), январь, 2021 г.

21. Региональный творческий конкурс рисунков «Приветливое сияние Рождества», («Псковская областная библиотека им. В. А. Каверина»), январь 2021, участвовали 16 чел. Гусаков Глеб 2 «а» 3 место

22. Региональный творческий конкурс рисунков «В мире всегда есть место подвигу» («Псковская областная библиотека им. В. А. Каверина»). Зуева В. – 3 место + 12 участников. Февраль 2021.

23. Региональный творческий конкурс рисунков «Волшебная страна А. Волкова». («Псковская областная библиотека им. В. А. Каверина»). 19 участников. Февраль 2021.

24.Областной конкурс рисунков,плакатов по безопасности дорожного движения «У ПДД каникул нет!»-участие(Смирнова В.,Кирносенко М.,Богданов М.,Непочатов Д.,Валюнова Н.,Алексеева А.

25.Областной конкурс творческих и исследовательских работ студентов и школьников, посвящённых жизни и творчеству А.С.Пушкина. Самусев Семён 6 «а» 2 место

26.Региональные юношеские военно-патриотические чтения «Вспомним всех поименно», посвящённые подвигу 6 роты. Богданова Дарья 6 «а» 1 место.

27.XII Международные Александро-Невские чтения «Святой благоверный князь А. Невский-800 лет на страже России». Богданова Дарья 6 «а» 1 место.

28.Областной конкурс исследовательских и краеведческих работ «Отечество», Богданова Дарья 6 «а» 3 место.

29. Областной конкурс юных экскурсоводов «Люби и знай свой край родной», Богданова Дарья 6 «а» 1 место

30.Областной конкурс литературных и исследовательских работ «Родные истоки» 2021г, Земская Кира 9 «а»-1 место

 **Участники Торжественного приёма-2021 Главы Новосокольнического района** в честь обучающихся учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования района, добившихся высоких результатов в изучении основ наук, творчестве, спорте:

Учащихся-\_\_\_\_21

Команда - \_\_\_ 4

Педагогов-\_\_\_16: Власова О.В., Миронова Е.В., Иванова Л.П., Кружкова И.В., Боботунова О.В., Алексеев Ю.Н., Кроликова В.Н., Фефелова О.В., Дмитриева О. М., Ларионова О.В., Иванов И.А., Швачка В.Г., Нарбут С.О., Мельникова Г.В., Попова М.А., Буршева О.Г.

Родителей- \_\_1 - Юркова Н.А.

Направления системы дополнительного образования в школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ведущие направления** | **Возраст участников** |
| 1 | **Физкультурно-спортивное:**ШахматыБаскетболТеннисФутболМеткий стрелок | 7-98-179-117-98-17 |
| 2 | **Художественное:**«Домисолька»«Ровесники»«Танцевальный»«Танцевальный»«Самоделкин»«Волшебная феерия»«Оригами»«Акварелька»«Сувениры своими руками»«ЛЕГО-конструирование»«Уроки мастерства» | 7-1111-1715-167-811-138-108-98-912-137-88-9 |
| 3 | **Социально-гуманитарное:**ЮИДКлуб «Патриот» | 11-1213-15 |

 Посещаемость кружков и спортивных секций

|  |
| --- |
| **2018-2019г** |
| Начальная школа | 385 учащихся | 95% |
| Среднее звено | 175 учащихся | 38% |
| Старшее звено | 167 учащихся | 84% |
| всего | 727 | 79% |
| **2019-2020г** |
| Начальная школа | 392 учащихся | 96% |
| Среднее звено | 281 учащийся | 63% |
| Старшее звено | 151 учащийся | 83% |
| всего | 824 | 87 % |
| **2020-2021г** |
| Начальная школа | 397 учащихся | 99% |
| Среднее звено | 388 учащихся | 98% |
| Старшее звено | 102 учащихся | 82% |
| всего | 887 | 97% |

 49 % (447 учащихся) посещают спортивные секции и кружки на базе МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования», Детской школы искусств, спортивные секции в детско-юношеской спортивной школе.

 По итогам 2020-2021 года классными руководителями был проведён мониторинг воспитания и социализации учащихся по 12 критериям. В основу мониторинга положены критерии охвата внеурочной деятельностью, состояние преступности, уровень воспитанности, сформированность познавательного и коммуникативного потенциала, сформированность нравственного, физического и эстетического потенциала, сформированность общешкольного коллектива, оценка творческой активности учащихся, результативность участия в районных и областных мероприятиях, оценка микроклимата в школе. По оценке личностного результата: 16,3 балла из 22 возможных, что соответствует допустимому уровню воспитанности.

По сравнению с результатами мониторинга воспитания и социализации учащихся 2019-2020 учебного года наблюдается положительная динамика результатов процесса воспитания и социализации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | баллы | уровень |
| 2018-2019 | 15,69 | 1,4 |
| 2019-2020 | 16,3 | 1,4 |
| 2020-2021 | 16,1 | 1,5 |

**Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи**

**на следующий уч.год**

 Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цели – достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу в рамках проекта «Успех каждого ребёнка». Приступить к реализации дополнительной общеобразовательной программы технической и физкультурно-спортивной направленностей.
2. Обучить классных руководителей навыкам разработки рабочих программ воспитания класса c внесением изменений в инвариантную и вариативную части деятельности работы классного руководителя.
3. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности по выявлению и развитию способностей учащихся различного уровня.
4. Привлечь к работе новых активистов для работы в школьном самоуправлении, воздействуя на сознательность учащихся, приобщать к общему делу и поощрять инициативу.

**V Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Дневная школа | Вечерняя школа (группы, классы ЗО) |
| 9 класс | 11 класс | 9 класс | 11 (12) класс |
| *1* | Всего окончили: | 64 | 35 |  |  |
| *2* | Зачислены в 10-й класс: | 23 | х |  | х |
| *3* | Поступили: | х | х | х | х |
| *4* | - в ВУЗы: | х | 22 | х |  |
| *5* |  - в т.ч. в Псковской области: | х | 7 | х |  |
| *6* |  Из них: | х |  | х |  |
| *7* |  - в ПсковГУ: | х | 6 | х |  |
| *8* | - в техникумы (СПО): | 41 | 11 |  |  |
| *9* |  - в т.ч. в Псковской области: | 37 | 6 |  |  |
| *10* | - на работу: | 0 | 1 |  |  |
| *11* | - в ряды РА: | 0 | 1 |  |  |
| *12* | Временно не определились : | 0 | 0 |  |  |
| *13* | - другое  | 0 | 0 |  |  |

**VI Кадровое обеспечение**

Кадровые ресурсы на конец 2020-2021 учебного года:

* Педагогический коллектив – 68 чел. (68- постоянных работников, совместителей нет)
* Из постоянных работников имеют высшую категорию – 44 чел.
* первую категорию – 18 чел.
* соответствие занимаемой должности – 5 чел.
* не имеет – 1 чел.
1. Имеют звания:

 «Отличник народного просвещения» - 6 чел.

 «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел.

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 1 чел.

 «Заслуженный учитель школы РФ» - 1 чел.

 «Грамота Министерства Образования и науки» - 7 чел.

 «Благодарность Министерства просвещения» - 2 чел.

Аттестованы педагоги:

Высшая квалификационная категория – 13 педагогов

Из них:

Подтвердили высшую категорию – 12 педагогов

Получили высшую категорию – 1 педагогов

Первая квалификационная категория – 5 педагогов

 Получили первую категорию – 5 педагогов,

 Штатное расписание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Персонал | Наименование должностей | Количество ставок |
| Руководители учреждения | Директор школы | 1 |
| Заместители директора школы | 5 |
| Главный бухгалтер | 1 |
| Основной | Учителя | 74 |
| Социальный педагог | 2 |
| Социальный педагог, исполняющий обязанности школьного инспектора | 1 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки | 1,5 |
| Учитель-логопед | 3,5 |
| Педагог-психолог  | 4 |
| Педагог дополнительного образования | 4,05 |
| Воспитатели ГПД | 13,5 |
| Педагог-организатор | 2 |
| Педагог-библиотекарь | 1 |
| Учебно-вспомогательный | Ведущий инженер (кабинет информатики) | 1 |
| Техник | 1 |
| Библиотекарь | 1 |
| Ведущий бухгалтер | 1 |
| Бухгалтер | 1 |
| Заведующая хозяйством | 2 |
| Лаборант | 2 |
| Секретарь учебной части | 1 |
| Секретарь (делопроизводитель) | 1 |

**VII Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеется всего 110 компьютеров, из них 29 оснащены мультимедийным оборудованием, 17 оснащены электронными досками. В учебном процессе используется 90 компьютеров. Школа имеет 2 компьютерных класса: по 13 и 19 компьютеров в каждом. В двух корпусах имеется 2 локальные сети. 85 компьютеров подключены к сети Интернет. Приобретено оборудование для открытия дополнительных мест по проекту «Успех каждого ребенка».

|  |  |
| --- | --- |
| помещения | количество |
| Классные помещения | 56 |
| Компьютерный класс | 2 |
| Спортивный зал | 3 |
| Столовая на 120 мест | 1  |
| Столовая на 100 мест | 1 |
| Библиотека | 2 |
| Актовый зал на 120 мест | 2 |
| Медицинский кабинет | 2 |
| Логопедический кабинет | 2 |
| Кабинет психолога  | 2 |
| Кабинет ЛФК | 1 |
| Кабинет ЦОС  | 1 ( 2 класса) |