МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 30.01.2026 № ОБ-ОРД-2026-67

Об утверждении Комплекса мер
по повышению качества общего образования
в 2026 году на основе анализа результатов
оценочных процедур

В целях повышение качества общего образования в Псковской области по результатам анализа оценочных процедур, разработки комплекса мер, стимулирующих активное использование педагогами цифровых ресурсов, участие педагогических работников в деятельности региональных и муниципальных методических объединений по освоению технологий педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся и организации работы по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям Псковской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, а также находящимся в зоне риска по снижению образовательных результатов обучающихся.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению качества общего образования в Псковской области на 2026 год (далее – Комплекс мер) в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Назначить ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения

квалификации работников образования» организацией-оператором, ответственным за реализацию Комплекса мер.

3. Назначить региональным координатором по обеспечению реализации Комплекса мер доцента кафедры «Управление развитием образовательных систем» ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» Минаву Алёну Валерьевну.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования:

4.1. Ознакомить общеобразовательные организации с рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования.

4.2. Провести анализ результативности повышения квалификации управленческих и педагогических работников.

4.3. По результатам анализа организовать методическую помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

4.4. Разработать комплекс мер, стимулирующих активное участие педагогических работников в освоении технологий педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей).

4.5. Разработать индивидуальный план мероприятий по повышению качества образования на основе результатов анализа оценочных процедур в 2026 году для каждой школы, имеющей рисковый профиль по образовательным результатам обучающихся.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Псковской области Лозницкую Т.О.

Врио министра образования
Псковской области

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 65C8FD3FC56FCE8DFD7EDB6AAF3FCD0F
Владелец: Сорокин Александр Александрович
Действителен с 15-12-2025 до 10-03-2027

А.А. Сорокин

Минава Алёна Валерьевна,
Тел. 89517581367

Приложение к приказу
Министерства образования
Псковской области
от 30.01.2026 № ОБ-ОРД-2026-67

Комплекс мер
по повышению качества общего образования в Псковской области на 2026 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1	Утверждение Комплекса мер по повышению качества общего образования в Псковской области на 2026 год.	до 01.02.2026	Министерство[1], ПОИПКРО[2], ЦОКО[3], РЦИТ[4]	Формирование и утверждение Комплекса мер по повышению качества общего образования в Псковской области по результатам анализа оценочных процедур, стимулированию активного участия педагогических работников в деятельности региональных методических объединений по освоению технологий педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся и оказанию адресной

[1] – Министерство образования Псковской области

[2] – ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»

[3] – ГБОУ ДПО Псковской области «Центр оценки качества образования»

[4] – ГБУ Псковской области «Региональный центр информационных технологий»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, а также находящимся в зоне риска по снижению образовательных результатов обучающихся.
1.2	Назначение должностных лиц на региональном, муниципальном уровнях, ответственных за реализацию Комплекса мер по повышению качества общего образования в Псковской области в 2026 году.	До 06.02.2026	Министерство, ПОИПКРО, ЦОКО, РЦИТ, МОУО[5], ММС[6]	Утверждение приказов. Организация взаимодействия должностных лиц, ответственных за реализацию Комплекса мер по повышению качества общего образования в Псковской области в 2026 году.
1.3	Проведение доработки (конфигурирования) РИС «ЦОПО» для обеспечения реализации Комплекса мер по повышению качества общего образования.	По мере необходимости	РЦИТ	Добавление в подсистему «Открытая школа» прикладного модуля и системы отчётности, обеспечивающих подготовку сопровождения, анализ результатов мероприятий, проводимых в рамках реализации Комплекса мер.
1.4	Назначение в образовательных организациях, имеющих рисковый профиль по образовательным результатам обучающихся, ответственных за реализацию	Февраль	ОО[7]	Создание в образовательных организациях нормативной правовой базы по реализации Комплекса мер управленческих команд. Утверждение индивидуальных планов мероприятий на 2026 год по повышению

[5] – Муниципальные органы управления образованием

[6] – Муниципальные методические службы

[7] - Образовательные организации

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	Комплекса мер по повышению качества общего образования в 2026 году. Формирование управленческих команд (директора, заместители директора, учителя-предметники, методисты). Разработка индивидуальных планов мероприятий на 2026 год по повышению качества образования на основе результатов анализа оценочных процедур.			качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур. Внесение необходимых для взаимодействия данных в РИС «ЦОПО».
1.5	Обновление локальных нормативных актов ВСОКО образовательных организаций.	По мере необходимости	ОО	Корректировка нормативной правовой базы ВСОКО в образовательных организациях в соответствии с «Рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования», утверждёнными Министерством Просвещения Российской Федерации от 5.06.2025 № ОК-1656/03. Публикация документации на официальных сайтах ОО с указанием соответствующего типа документа в подсистеме «Открытые данные» РИС ЦОПО.
1.6	Проведение совещаний с представителями муниципальных органов управления образованием, руководителями образовательных организаций по результатам анализа оценочных процедур, проводимых в Псковской области, и вопросам	В течение года	Министерство, ПОИПКРО, ЦОКО, РЦИТ	Информирование руководителей муниципалитетов, образовательных организаций, учителей об основных направлениях деятельности по реализации Комплекса мер по повышению качества образования. Организация взаимодействия подведомственных организаций

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	реализации Комплекса мер по повышению качества общего образования в 2026 году.			Министерства образования Псковской области, муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб по реализации Комплекса мер.
1.7	Проведение в муниципальных образованиях области совещаний с представителями образовательных организаций, муниципальных методических служб.	Февраль - апрель	МОУО, ММС	Обеспечение взаимодействия регионального оператора с муниципалитетами. Организация взаимодействия методических служб муниципалитетов по сопровождению школ, имеющих рисковый профиль по образовательным результатам обучающихся. Информирование руководителей образовательных организаций, методистов, учителей об основных направлениях деятельности по реализации Комплекса мер по повышению качества образования.
1.8	Проведение оперативных онлайн-совещаний с ответственными за сопровождение школ, имеющих рисковый профиль по образовательным результатам обучающихся.	В течение года	Министерство, ПОИПКРО, ЦОКО, МОУО, ММС	Оперативное информирование, проработка решений конкретных задач, проблем по реализации Комплекса мер по повышению качества образования.
1.9	Закрепление и обеспечение участия педагогов-наставников, имеющих положительный опыт работы с учащимися, находящимися в зоне риска по снижению образовательных результатов, за каждой школой, имеющей	Февраль В течение года	Министерство, ПОИПКРО, МОУО	Участие педагогов-наставников в сопровождении школ, имеющих рисковый профиль по образовательным результатам обучающихся: утверждение перечня ключевых проблем, разработка общих стратегий по устранению образовательных дефицитов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	рисковый профиль по образовательным результатам обучающихся.			
1.10	Проведение консультаций для школ, имеющих рисковый профиль по образовательным результатам обучающихся, в ходе реализации Комплекса мер.	В течение года	ПОИПКРО, МОУО	Консультирование школ по вопросам, возникающим в ходе реализации Комплекса мер по повышению качества образования.
1.11	Участие образовательных организаций, находящихся в зоне риска по снижению образовательных результатов, в проекте по использованию УБ ЦОК для устранения дефицитов с использованием УБ ЦОК и цифровых помощников РИС ЦОПО.	В течение года	РЦИТ, ПОИПКРО, МОУО, ОО, поставщики контента	Консультирование школ, имеющих рисковый профиль по образовательным результатам обучающихся, по вопросам, возникающим, в ходе реализации проекта с использованием доработанной РИС ЦОПО.
II. Диагностика профессиональных дефицитов управленческих команд и педагогов школ, имеющих рисковый профиль по образовательным результатам				
2.1	Организация системы мониторинга качества повышения квалификации управленческих и педагогических работников.	Февраль	ПОИПКРО РЦИТ	Разработка и утверждение комплекса мероприятий.
2.2	Направление в школы с рисковым профилем информационного письма с предложением о прохождении диагностики профессиональных дефицитов управленческих команд и педагогов.	Февраль	Министерство, ПОИПКРО РЦИТ	Согласование со школами графика проведения диагностики.
2.3	Организационно-методическое	Февраль –	ПОИПКРО,	Проведение диагностики

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	сопровождение участников диагностики профессиональных дефицитов управленческих команд и педагогов.	март	РЦИТ	профессиональных дефицитов управленческих команд и педагогов.
2.4	Анализ результатов диагностических мероприятий управленческих и педагогических работников.	Февраль – март	ПОИПКРО, РЦИТ	Сравнительный анализ данных, полученных в результате проведения диагностических мероприятий.
III. Информационно-методическое обеспечение школ с низкими образовательными результатами				
3.1	Составление «карт образовательных дефицитов» по результатам анализа оценочных процедур в разрезе школ, имеющих рисковый профиль по образовательным результатам обучающихся.	Январь – апрель	ЦОКО, РЦИТ	Анализ результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР), условий образовательной деятельности школ с низкими образовательными результатами, выявление ключевых проблем. Направление «карт образовательных дефицитов» в ПОИПКРО, ОО. Реализация карт образовательных дефицитов в автоматизированном режиме в рамках цифрового профиля образовательной организации.
3.2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагога, руководителя, заместителя руководителя.	Март – ноябрь	ПОИПКРО, РЦИТ	Организация индивидуальной адресной поддержки, направленной на устранение профессиональных дефицитов педагогов, администрации образовательных организаций с использованием цифрового профиля педагога, руководителя и цифрового профиля ОО.
3.3	Формирование на основе оценки дефицитов перечня программ повышения квалификации управленческих команд ОО и	постоянно	ПОИПКРО, РЦИТ	Разработка и реализация программ по запросам образовательных организаций, реализация комплекса мероприятий системы методической поддержки школ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	педагогов.			
3.4	Организация работы по повышению квалификации управленческих кадров школ, имеющих рисковый профиль.	В течение года	ПОИПКРО, РЦИТ	Реализация в соответствии с учебным планом ПОИПКРО комплекса мероприятий системы методической поддержки школ, имеющих рисковый профиль по образовательным результатам обучающихся.
3.5	Организация и проведение комплекса мероприятий для педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, ОО области по актуальным вопросам методики преподавания учебных предметов / трудных тем по ключевым дефицитам, выявленным по результатам анализа оценочных процедур, по вопросам формирования функциональной грамотности.	Февраль – май	ПОИПКРО	Реализация комплекса мероприятий (курсы повышения квалификации, проведение мастер-классов, открытых уроков учителями, демонстрирующими высокие результаты, стажировок) по повышению качества общего образования, квалификации педагогов.
3.6	Вовлечение школ Наставнической лиги в реализацию плана мероприятий по оказанию адресной методической помощи школам, находящимся в зоне риска.	Февраль	Министерство, ПОИПКРО, Школы Наставнической лиги	Включение ОО в систему наставничества, реализуемую в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России».
3.7	Реализация комплекса мероприятий по стимулированию участия педагогических работников в деятельности региональных и муниципальных методических	Январь – май	Министерство, ПОИПКРО, МОУО	Проведение мероприятий (конкурсы педагогического мастерства, мастер-классы, открытые уроки, семинары, тренинги), направленных на освоение учителями технологий педагогической деятельности

ПРАВИТЕЛЬСТВО ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	объединений, мероприятиях по освоению технологий педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися и взаимодействию со сложным контингентом обучающихся.			с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися и взаимодействию со сложным контингентом обучающихся; разработка мер материального стимулирования. Публикация опыта в РИС ЦОПО (подсистема «Банк педагогических практик»).
3.8	Обеспечение участия представителей школ, имеющих рисковый профиль по образовательным результатам обучающихся, в мероприятиях по обмену опытом по достижению высоких показателей качества образования.	В течение года	Министерство, ПОИПКРО, ММС	Трансляция и распространение конкретного опыта работы по достижению высоких показателей качества образования. Публикация опыта в РИС ЦОПО (подсистема «Банк педагогических практик»).
3.9	Проведение методических курсов повышения квалификации, практических семинаров, вебинаров для учителей русского языка и математики.	В течение года	ПОИПКРО, МОУО, ММС	Организация непрерывной методической поддержки учителям русского языка и математики школ, имеющих рисковый профиль по образовательным результатам обучающихся.
3.10	Организация и проведение повышения квалификации управленческих и педагогических работников в части формирования навыков грамотной работы с данными оценочных процедур.	Февраль – май	ПОИПКРО, ЦОКО, РЦИТ	Развитие практических навыков специалистов при проведении анализа оценочных процедур в образовательной деятельности.
3.11	Реализация с использованием РИС «ЦОПО» мероприятий, направленных на выявление и устранение предметных дефицитов	Октябрь – май	ПОИПКРО, РЦИТ	Реализация комплекса мероприятий (анализ качества знаний обучающихся, выявление предметных дефицитов, разработка технологий, направленных на ликвидацию

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	у школьников с участием их педагогов и специалистов ПОИПКРО.			пробелов в знаниях) с использованием цифровых помощников и микрообучения.
3.12	Информационное сопровождение школ, имеющих рисковый профиль по результатам анализа оценочных процедур.	Постоянно	Министерство, ПОИПКРО, ЦОКО, РЦИТ	Обеспечение информирования о планируемых мероприятиях для школ, имеющих рисковый профиль по образовательным результатам обучающихся, на сайтах Министерства образования Псковской области, ПОИПКРО, ЦОКО.
IV. Проведение выездных образовательных интенсивов в муниципалитетах / образовательных организациях				
4.1.	Создание программ образовательных интенсивов.	Февраль	ПОИПКРО, Министерство, ЦОКО	Утверждение программ образовательных интенсивов, графика проведения однодневных мероприятий практической направленности.
4.2.	Проведение вебинаров в режиме ВКС с руководителями МОУО и ММС по вопросам организации выездных мероприятий.	Март, сентябрь	ПОИПКРО, Министерство, ЦОКО	Формирование списка заявок на проведение выездных мероприятий от МОУО и ММС.
4.3.	Проведение серии выездных образовательных интенсивов в муниципалитетах / образовательных организациях, имеющих рисковый профиль по результатам анализа оценочных процедур.	Март, сентябрь	ПОИПКРО, ЦНППМ, Министерство, ЦОКО	Организация выездных мероприятий.
V. Мониторинг качества общего образования в Псковской области, обеспечения адресной методической помощи школам, имеющим рисковый профиль по результатам анализа оценочных процедур				
5.1	Анализ результатов проведения ГИА	В сроки,	Министерство,	Подготовка и публикование статистико-

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	в Псковской области.	устанавливаемые Рособрнадзором	ЦОКО, РЦИТ, ПОИПКРО	аналитических отчётов о результатах ГИА (9, 11 классы) на официальных сайтах Министерства, ЦОКО, ПОИПКРО.
5.2	Анализ результатов проведения ВПР в Псковской области.	В сроки, устанавливаемые приказом Комитета по образованию Псковской области от 06.06.2022 № ОБ-ОРД-2022-558	ЦОКО, РЦИТ	Подготовка и публикование статистических данных о результатах ВПР в разрезе учебных предметов, показателей РСОКО на официальных сайтах Министерства, ЦОКО.
5.3	Систематизация результатов оценочных процедур, проводимых в Псковской области. Выявление образовательных дефицитов в разрезе предметов, тем, заданий; формирование региональных списков образовательных организаций с высокими / низкими результатами по итогам оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Август –ноябрь	ЦОКО, РЦИТ	Формирование и направление в ПОИПКРО, ОО «карт образовательных дефицитов» по результатам анализа оценочных процедур в разрезе предметов, тем, заданий, списков ОО с низкими результатами.
5.4	Анализ условий организации образовательного процесса в ОО муниципальных и городских округов по данным федеральной статистической отчётности.	Сентябрь – декабрь	ЦОКО, РЦИТ	Анализ условий организации образовательного процесса, выявление дефицитов в разрезе области, ОО. Выпуск электронных статистических отчётов, информирование участников образовательного процесса посредством

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				размещения отчётов на сайте ЦОКО. Использование данных подсистемы «Приемка ОО к новому учебному году», «Управление информатизацией».
5.5	Анализ выполнения региональных мероприятий оказания адресной поддержки школам, имеющим рисковый профиль по образовательным результатам обучающихся.	Июнь, декабрь	ПОИПКРО	Обеспечение промежуточного контроля оказания адресной поддержки школам, имеющим рисковый профиль по образовательным результатам обучающихся.
5.6	Анализ результатов реализации Комплекса мер по повышению качества образования в Псковской области на 2026 год, качества оказания адресной поддержки школам, имеющим рисковый профиль по образовательным результатам обучающихся.	до 14 декабря 2026	ПОИПКРО	Подготовка и размещение аналитического отчёта о результатах реализации Комплекса мер по повышению качества образования на официальном сайте ПОИПКРО.