

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения дополнительного образования

**Кружок «Орлята России» Направленность: социальная**

Срок реализации- 1год Возраст: 8-9 лет

**Авторы-составители:**

учителя начальных классов

Новосокольники

Содержание

Пояснительная записка 3-4

Учебно-тематический план 5-11

 Содержание изучаемого курса 12-16

Список литературы 17

Пояснительная записка

* Дополнительная общеобразовательная программа «Орлята России» составлена на основе следующих документов:
* Конвенция ООН о правах ребенка.
* Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
* Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитании обучающихся».
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28.
* Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844 – в части структуры программы).
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).

Новизна и индивидуальность предлагаемой программы заключается в том, что данная программа рассчитана на обучающихся начальной школы, в тесном взаимодействии с их родителями, городской общественностью.

Актуальность программы

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС 4 начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Программа «Орлята России» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на анализе «Примерной рабочей программе воспитания» «Орлята России».

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение.

**Цель:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Задачи:

**Образовательные:** формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

**Развивающие:** развивать творческие способности и эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

**Режим организации занятий:** 4 раза в неделю

 **Формы организации занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  **программе** «**Орлята** **России**», учащиеся научатся: выражать собственное мнение и позицию;

· договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

 · слушать и слышать товарища;

· рассуждать, анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; · составлять и разрабатывать коллективно-творческое дело, работать в команде, распределять обязанности, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; · осуществлять поиск и выделять конкретную информацию

Учебно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| Всего | Теория | Практика |
| **ОСНОВНОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ** (37 недель) **–** 111 часов |
| **1.** | **Вводные занятия** | **4** | **3** | **1** | Танец |
| **2.** | **«Орлёнок – Лидер»** | **18** | **8** | **10** |  |
| 2.1 | Лидер – это… | 2 | 1 | 1 | Составление «Письма в Будущее» |
| 2.2 | «Я могу быть лидером» | 2 | 1 | 1 | Образ человека лидера |
| 2.3 | «Как стать лидером?» | 2 | 1 | 1 | Социометрия «Капитан корабля» |
| 2.4 | «С командой действовать готов!» | 2 | 1 | 1 | Игра «Волшебное слово» |
| 2.5 | «В команде рождается лидер» | 2 | 1 | 1 | Рисунок «Мой портрет в лучах солнца» |
| 2.6 | «КЛАССный выходной» | 2 | 1 | 1 | Игра «Шишки, желуди, орехи» |
| 2.7 | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 3 | 1 | 2 | Танцевальная игра «Здоровайся вот так!»Квест |
| 2.8 | «Мы дружный класс!» | 3 | 1 | 2 | ФлешмобПодведение итогов трека. |
| **3.** | **«Орлёнок – Эрудит»** | **18** | **8** | **10** |  |
| 3.1. | Кто такой эрудит?  | 2 | 1 | 1 | Интеллектуальная игра «Друзья эрудита» |
| 3.2. | «Я эрудит, а это значит…» | 2 | 1 | 1 | Игры на развитиепамяти |
| 3.3 | «Развиваемся, играя!» | 2 | 1 | 1 | Поле-чудес |
| 3.4 | «Воображари УМ»  | 2 | 1 | 1 | Игры на развитиевоображения |
| 3.5 | Могу быть изобретателем | 2 | 1 | 1 | Интеллектуальная игра «Всезнайки» |
| 3.6 | КТД «Что такое? Кто такой?» | 2 | 1 | 1 | Интерактивная интеллектуальная игра «Хочу все знать» |
| 3.7 | «Встреча с интересным эрудитом» | 3 | 1 | 2 | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий» Посещение районной библиотеки |
|  3.8 | «На старте новых открытий» | 3 | 1 | 2 | Игра «Умники и умницы» между 2 классами.Подведение итогов трека. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **«Орлёнок – Мастер»** | **18** | **8** | **10** |  |
| 4.1**.** | «Мастер – это…» | 2 | 1 | 1 | «Мастера оригами» |
| 4.2. | «Мастерами славится Россия» | 2 | 1 | 1 | Флешмоб «Здоровайся вот так!» |
| 4.3. | «От идеи к делу»  | 2 | 1 | 1 | «Мастера загадок» |
| 4.4 | «Город мастеров» | 2 | 1 | 1 | Игра «Качества Мастера» |
| 4.5 | «В гости к мастерам» | 2 | 1 | 1 | Мастер – класс «Делай, как я, делай лучше меня!» |
| 4.6 | КТД «Классный театр»  | 2 | 1 | 1 | Ярмарка Мастеров |
| 4.7 | «Мастер – это звучит гордо!»  | 3 | 1 | 2 | Игра «Код дружбы»Мастера танцев |
| 4.8 | «Путь в мастерство» | 3 | 1 | 2 | Мастер –класс «Брошка из фетра»Подведение итогов трека |
| **5.** | **«Орлёнок – Доброволец»** | **19** | **8** | **11** |  |
| 5.1**.** | «От слова к делу».  | 2 | 1 | 1 | Орлятский круг. |
| 5.2. | «Спешить на помощь безвозмездно» | 2 | 1 | 1 | Акция «Покормите птиц» |
| 5.3. | КТД «Создай хорошее настроение». | 2 | 1 | 1 | Добровольцы в сказках. |
| 5.4 | «С заботой о старших»  | 2 | 1 | 1 | Просмотр мультфильма «Рука помощи» |
| 5.5 | КТД «Коробка храбрости»  | 2 | 1 | 1 | Разучивание песни «Если добрый ты». |
| 5.6 | КТД «Братья наши меньшие»  | 3 | 1 | 2 | Посещение приюта для животныхПросмотр мультфильма «Собака-поводырь» |
| 5.7 | «Добровольцем будь всегда!» | 3 | 1 | 2 | Изготовление закладок первоклассникам Встреча с инспектором ГИБДД. |
| 5.8 | «Портрет добровольца»  | 3 | 1 | 2 | Акция «Подари книгу школьной библиотеке»Подведение итогов трека. |
| **6.** | **«Орленок – Спортсмен»** | **18** | **8** | **10** |  |
| 6.1 | «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» | 2 | 1 | 1 | Просмотр мультфильма «Нехочуха». |
| 6.2 |

|  |  |
| --- | --- |
| «Должен быть режим у дня».  |  |

 | 2 | 1 | 1 | Выставка рисунков «Любимый вид спорта» |
| 6.3 | «О спорт, ты – мир!» | 2 | 1 | 1 | Презентация «10 великих спортсменов». |
| 6.4 | «Сто затей для всех друзей». | 2 | 1 | 1 | Беседа «Правильное питание» |
| 6.5 | «Готовимся к спортивным состязаниям»  | 2 | 1 | 1 | Игра «Виды спорта». |
| 6.6 | Спортивная игра «У рекордов наши имена». | 2 | 1 | 2 | Загадки о спорте.Турнир по шахматам. |
| 6.7 | «Быстрее! Выше! Сильнее!» | 3 | 1 | 1 | Веселые старты среди 2-х классов. |
| 6.8 | «Азбука здоровья»  | 3 | 1 | 2 | Игра «Тише – громче» Подведение итогов трека  |
| **7.** | **«Орлёнок – Эколог»** | **18** | **8** | **10** |  |
| 7.1 | «ЭКОЛОГиЯ»  | 2 | 1 | 1 | Видеоурок о экологии. |
| 7.2 | «Каким должен быть настоящий эколог?» | 2 | 1 | 1 | Экологическая ромашка. |
| 7.3 | «Мой след на планете»  | 2 | 1 | 1 | Просмотр мультфильма «Маленькое большое море». |
| 7.4 | «Что должен знать и уметь эколог?» | 2 | 1 | 1 | Просмотр мультфильма «Фикси- советы- Берегите природу!» |
| 7.5 | «Восхищаемся красивым миром»  | 2 | 1 | 1 | Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?» |
| 7.6 | Экология на практике»  | 2 | 1 | 2 | Экологический светофор.Просмотр экологической сказки о реке. |
| 7.7 | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. | 3 | 1 | 1 | Короткометражный фильм «Чистота начинается с тебя». |
| 7.8 | «Шагая в будущее – помни о планете» | 3 | 1 | 2 | Просмотр видеоролика о красоте России.Подведение итогов трека. |
| **8.** | **«Орленок –хранитель»** | **18** | **8** | **10** |  |
| 8.1 |

|  |
| --- |
| «Орлёнок – Хранитель исторической  |

памяти». | 2 | 1 | 1 | Мои семейные фотографии. |
| 8.2 | «Хранитель семейных ценностей»  | 2 | 1 | 1 | Традиции моей семьи. |
| 8.3 | «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны». | 2 | 1 | 1 | Презентация «Их имена хранятся в истории России». |
| 8.4 | Кодекс «Орлёнка – Хранителя». | 2 | 1 | 1 | Видео «Мульти – России о своем родном крае». |
| 8.5 | «Знать, чтобы хранить». | 2 | 1 | 1 | Разучивание песни «Россиянка я». |
| 8.6 | «Историческое чаепитие». | 2 | 1 | 2 | Акция «Письмо солдату»Посещение памятных мест г. Новосокольники  |
| 8.7 | «Расскажи мне о России». | 3 | 1 | 1 | Экскурсия в музей. |
| 8.8 | «Я – хранитель, мы – хранители»  | 3 | 1 | 2 | Символы России.Подведение итогов трека |
| **9.** | **Итоговые занятия** | 5 | 0 | 5 | Флешмоб под песню «Орлята России»Итоговая игра «Тайна за 7-ю печатями».Орлятский круг |
| **Итого**  | **136** |  |  |  |

**Содержание**

Раздел 1. Вводные занятия.

 Вводный «Орлятский урок», разучивание танца под песню «Орлята России», фильм о программе Орлята России, законы орлят.

Раздел 2. «Орлёнок – Лидер».

 2.1Лидер – это…

 Практика: Составление «Письма в Будущее»

 2.2«Я могу быть лидером»

 Практика: Образ человека лидера

 2.3 «Как стать лидером?»

 Практика: Социометрия «Капитан корабля»

 2.4. «С командой действовать готов!»

 Практика: Игра «Волшебное слово»

 2.5«В команде рождается лидер»

Практика: Рисунок «Мой портрет в лучах солнца»

 2.6 «КЛАССный выходной»

Практика: Игра «Шишки, желуди, орехи»

 2.7«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»

 Практика: Танцевальная игра «Здоровайся вот так!», Квест

 2.8«Мы дружный класс!»

 Практика: Флешмоб

 Подведение итогов трека.

Раздел 3. «Орлёнок – Эрудит».

 3.1 Кто такой эрудит?

 Практика: Интеллектуальная игра «Друзья эрудита»

 3.2«Я эрудит, а это значит…»

 Практика: Игры на развитие памяти

 3.3 «Развиваемся, играя!»

 Практика: Поле-чудес

 3.4. «Воображари УМ»

 Практика: Игры на развитие воображения

 3.5 Могу быть изобретателем

Практика: Интеллектуальная игра «Всезнайки»

 3.6 КТД «Что такое? Кто такой?»

Практика: Интерактивная интеллектуальная игра «Хочу все знать»

 3.7«Встреча с интересным эрудитом»

 Практика: Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»

Посещение районной библиотеки

 3.8«На старте новых открытий»

 Практика: Игра «Умники и умницы» между 2 классами.

 Подведение итогов трека.

Раздел 4. «Орлёнок – Мастер».

 4.1«Мастер – это…»

 Практика: «Мастера оригами»

 4.2 «Мастерами славится Россия»

 Практика: Флешмоб «Здоровайся вот так!»

 4.3 «От идеи к делу»

 Практика:

«Мастера загадок»

 4.4. «Город мастеров»

 Практика: Игра «Качества Мастера»

 4.5 «В гости к мастерам»

Практика: Мастер – класс «Делай, как я, делай лучше меня!»

 4.6 КТД «Классный театр»

Практика: Ярмарка Мастеров

 4.7 «Мастер – это звучит гордо!»

 Практика: Игра «Код дружбы»

 Мастера танцев

 4.8 «Путь в мастерство»

 Практика: Мастер –класс «Брошка из фетра»

 Подведение итогов трека

Раздел 5. «Орлёнок – Доброволец».

 5.1«От слова к делу».

 Практика: Орлятский круг.

 5.2 «Спешить на помощь безвозмездно»

 Практика: Акция «Покормите птиц»

 5.3 КТД «Создай хорошее настроение».

 Практика: Добровольцы в сказках.

 5.4. «С заботой о старших»

 Практика: Просмотр мультфильма «Рука помощи»

 5.5 КТД «Коробка храбрости»

Практика: Разучивание песни «Если добрый ты».

 5.6 КТД «Братья наши меньшие»

Практика: Посещение приюта для животных

Просмотр мультфильма «Собака-поводырь»

 5.7 «Добровольцем будь всегда!»

 Практика: Изготовление закладок первоклассникам

 Встреча с инспектором ГИБДД.

 5.8 «Портрет добровольца»

 Практика: Акция «Подари книгу школьной библиотеке»

 Подведение итогов трека.

 Раздел 6. «Орлёнок – Спортсмен».

 6.1«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»

 Практика: Просмотр мультфильма «Нехочуха».

|  |  |
| --- | --- |
|  6.2 «Должен быть режим дня» |  |

 Практика: Выставка рисунков «Любимый вид спорта»

 6.3 «О спорт, ты – мир!»

 Практика: Презентация «10 великих спортсменов».

 6.4. «Сто затей для всех друзей».

 Практика: Беседа «Правильное питание»

 6.5«Готовимся к спортивным состязаниям»

Практика: Игра «Виды спорта».

 6.6 Спортивная игра «У рекордов наши имена».

Практика: Загадки о спорте.

 Турнир по шахматам.

 6.7 «Быстрее! Выше! Сильнее!»

 Практика: Веселые старты среди 2-х классов.

 6.8«Азбука здоровья»

 Практика: Игра «Тише – громче» Подведение итогов трека

 Раздел 7. «Орлёнок – Эколог».

 7.1«ЭКОЛОГиЯ» .

 Практика: Видеоурок о экологии.

|  |  |
| --- | --- |
|  7.2 «Каким должен быть настоящий эколог?» |  |

 Практика: Экологическая ромашка.

 7.3 «Мой след на планете»

 Практика: Просмотр мультфильма «Маленькое большое море».

 7.4. «Что должен знать и уметь эколог?»

 Практика: Просмотр мультфильма «Фикси- советы- Берегите природу!»

 7.5 «Восхищаемся красивым миром»

Практика: Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?»

 7.6 Экология на практике»

Практика: Экологический светофор.

Просмотр экологической сказки о реке.

 7.7 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.

 Практика: Короткометражный фильм «Чистота начинается с тебя».

 7.8 «Шагая в будущее – помни о планете»

 Практика: Просмотр видеоролика о красоте России.

 Подведение итогов трека.

 Раздел 8. «Орлёнок – Хранитель».

 8.1. Орленок –Хранитель исторической памяти

 Практика: Мои семейные фотографии.

 8.2. Хранитель семейных ценностей

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

 Практика: Традиции моей семьи.

 8.3 «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны».

 Практика: Презентация «Их имена хранятся в истории России».

 8.4. Кодекс «Орлёнка – Хранителя».

 Практика: Видео «Мульти – России о своем родном крае».

 8.5 «Знать, чтобы хранить».

Практика: Разучивание песни «Россиянка я».

 8.6 «Историческое чаепитие».

Практика: Акция «Письмо солдату»

Посещение памятных мест г. Новосокольники

 8.7 «Расскажи мне о России».

 Практика: Экскурсия в музей.

 8.8 Я – хранитель, мы – хранители»

 Практика: Символы России.

 Подведение итогов трека

**Раздел 9. Итоговые занятия**

Практика: Флешмоб под песню «Орлята России»

Итоговая игра «Тайна за 7-ю печатями».

 Орлятский круг

 Литература

1 Учебно-методический комплект для 2 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальной школы.