**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа г. Новосокольники»**



 УТВЕРЖДАЮ

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_С.А. Кубло

 Приказ №153 от 28.08.2023 г

**Должностная инструкция**

**воспитателя группы продленного дня**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет требования к квалификации, должностным обязанностям, правам и ответственности работников, занимающих должность «Воспитатель» группы продленного дня в МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники» (далее – образовательная организация).

1.2. Должностная инструкция подготовлена в соответствии с [Трудовым кодексом РФ](https://1obraz.ru/#/document/99/901807664/), [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»](https://1obraz.ru/#/document/99/1300891113/XA00MAK2NA/), утвержденным [приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53 н](https://1obraz.ru/#/document/99/1300891113/).

1.3. Работник, занимающий должность воспитателя, относится к категории педагогических работников.

1.4. Воспитатель подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе .

1.5. Воспитатель принимается и освобождается от должности руководителем образовательной организации.

1.6. В период отсутствия воспитателя (отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет работник, назначенный руководителем образовательной организации, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

1.7. Не урегулированные настоящей должностной инструкцией положения определяются в соответствии с Трудовым кодексом, профстандартом и иными нормативными правовыми актами в сфере трудовых отношений, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами образовательной организации.

**2. Требования к квалификации и особые условия допуска к работе**

2.1. На должность воспитателя принимается или переводится лицо, имеющее один из следующих вариантов квалификации:

высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

ИЛИ

высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

2.2. Требования к опыту практической работы для занятия должности: нет.

2.3. Особые условия допуска к работе:

отсутствие установленных законодательством РФ ограничений на занятие педагогической деятельностью;

прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований (по необходимости);

прохождение инструктажей в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2.4. Для исполнения своих должностных обязанностей воспитатель должен знать:

нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся;

локальные акты образовательной организации в области воспитания; рабочие программы воспитания, реализуемые образовательной организацией;

* методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе;
* особенности развития конфликтных ситуаций в группе;
* методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье;
* теоретические и методические основы разработки плана воспитательной работы с группой обучающихся;
* примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;
* технологии организации досуговой деятельности обучающихся;
* способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся;
* особенности воспитательного потенциала институтов социализации;
* подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся;
* способы организации досуга обучающихся во внеучебное время;
* методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания;
* способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся;
* механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ;
* нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
* требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации;
* приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях, рабочих программах воспитания;
* возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательной работы с группами обучающихся разного возраста;
* педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации;
* технологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности;
* формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;
* методику проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентности;
* методические основы организации досуговой деятельности обучающихся;
* формы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга;
* формы и методы оказания консультационной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе профессии;
* методические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у обучающихся;
* технологии развития самоуправления в группе обучающихся и деятельности общественных объединений;
* технологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательной работы в группе обучающихся;
* приемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки;
* источники информации, инновационного опыта, подходы к применению инновационного опыта в собственной практике;
* нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся;
* организационно-управленческие технологии координации действий педагогов с группой обучающихся;
* подходы к методическому обеспечению деятельности органов самоуправления в группе обучающихся;
* технологии педагогического сопровождения реализации социальных инициатив обучающихся;
* технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
* методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;
* подходы к методическому обеспечению творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся;
* методические основы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
* способы организации участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности образовательной организации;
* формы и методы проведения родительских собраний;
* формы и методы консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания обучающихся;
* современные цифровые технологии.

2.5. Для исполнения своих должностных обязанностей воспитатель должен уметь:

* выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе;
* изучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации, в семье и по месту жительства;
* разрабатывать план воспитательной работы с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей;
* планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;
* мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности;
* осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности;
* осуществлять консультационную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных особенностей;
* планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формированию на его базе общественных объединений;
* выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной работы с группой обучающихся;
* организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности институтов социализации;
* изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания;
* обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательной работы в группе обучающихся;
* осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении;
* разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ;
* применять педагогические методы формирования воспитательной среды в образовательной организации;
* обеспечивать формирование пространства самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
* оказывать консультационную помощь обучающимся в самоопределении, выборе сферы будущей профессиональной деятельности;
* применять технологии профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у обучающихся;
* реализовывать меры по формированию в образовательной организации благоприятного психологического климата и позитивного общения;
* применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений;
* проводить творческие мероприятия, экскурсии для формирования социальной компетентности обучающихся;
* организовывать деятельность группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;
* организовывать досуговую занятость обучающихся;
* проводить мероприятия по ознакомлению обучающихся с возможностями получения дополнительного образования в образовательных организациях и вне их;
* применять методы, приемы, способы мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации в досуговой деятельности;
* оказывать консультационную помощь обучающимся в проектировании своего будущего, выборе будущей профессиональной деятельности;
* проводить мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, формированию профессиональной идентичности у обучающихся;
* осуществлять педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления в группе обучающихся;
* осуществлять педагогическую поддержку деятельности общественных объединений обучающихся;
* применять технологии педагогической диагностики для анализа динамики воспитательной работы в группе обучающихся;
* реализовывать педагогические методы организации оценочной деятельности обучающихся, формирования навыков самооценки;
* осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять на практике;
* осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной работы с группой обучающихся;
* координировать действия педагогов с группой обучающихся;
* осуществлять информационно-методическую поддержку деятельности педагогов с группой обучающихся в рамках рабочих программ воспитания;
* разрабатывать методические материалы для развития самоуправления в группе обучающихся, реализации их социальных инициатив;
* применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
* применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;
* разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся;
* осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся, привлекать их к участию в реализации ФРПВ, РПВ;
* проводить родительские собрания с целью повышения эффективности воспитательной работы в группе обучающихся;
* оказывать консультационную помощь родителям по вопросам воспитания обучающихся;
* работать в цифровой образовательной среде.

 **3. Трудовые функции и должностные обязанности**

3.1. Воспитатель в рамках трудовой функции «Планирование воспитательной работы с группой обучающихся» выполняет следующие трудовые действия (должностные обязанности):

* изучать личностные особенности, склонности, интересы обучающихся и динамику воспитательного процесса в группе обучающихся;
* разрабатывать план воспитательной работы с группой обучающихся;
* разрабатывать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся;
* приобщать обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности;
* оказывать консультационную поддержку обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.

3.2. Воспитатель в рамках трудовой функции «Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся» выполняет следующие трудовые действия (должностные обязанности):

* реализовать меры по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося;
* организовать деятельность обучающихся в целях их гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;
* поддерживать обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям в различных социальных условиях;
* проводить с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование социальной компетентности;
* знакомить обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и вне их;
* оказывать педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

3.3. Воспитатель в рамках трудовой функции «Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся» выполняет следующие трудовые действия (должностные обязанности):

* координировать и оказывать консультационную поддержку взаимодействия педагогов с группой обучающихся;
* осуществлять организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся;
* осуществлять организационно-методическое обеспечение досуговых мероприятий, экскурсий, праздников с группой обучающихся;
* оказывать организационно-методическую поддержку самоуправления, самодеятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив;
* взаимодействовать с родителями обучающихся, оказывать консультационную помощь родителям.

3.4. При исполнении своих должностных обязанностей воспитатель должен соблюдать:

* законодательство Российской Федерации в сфере образования;
* нормы и правила охраны труда, правила пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности, в том числе при угрозе совершения, совершении террористического акта, иной чрезвычайной ситуации;
* Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
* правовые, нравственные и этические нормы, нормы профессиональной этики образовательной организации;
* локальные и распорядительные акты, регламентирующие организацию профессиональной деятельности;
* устав образовательной организации.

3.5. При выполнении своих должностных обязанностей воспитатель обязан:

* бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц) и работников образовательной организации;
* незамедлительно сообщать работодателю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя);
* уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и работников образовательной организации;
* систематически повышать свой профессиональный уровень;
* проходить вакцинацию (в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям), иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях.

**4. Права**

4.1. Воспитатель имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям трудового законодательства, в том числе право на:

* рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором образовательной организации;
* своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
* отдых в виде еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
* дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными нормативными актами;
* получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
* обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;
* гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ, коллективным договором и локальными нормативными актами образовательной организации, трудовым договором;
* объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством РФ;
* защиту профессиональной чести и достоинства своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
* разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым кодексом, иными федеральными законами;
* свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
* иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством.

4.2. Воспитатель вправе в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

5. **Ответственность**

5.1. Воспитатель в соответствии с законодательством РФ может быть привлечен к дисциплинарной и материальной ответственности.

5.2. Воспитатель привлекается к ответственности:

* за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством РФ;
* правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей профессиональной трудовой деятельности, – в порядке, установленном действующим законодательством РФ;
* причинение ущерба образовательной организации – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством РФ;
* в иных случаях, установленных действующим законодательством.

С настоящей инструкцией ознакомлены

Конец формы