РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

С ИЗМЕНЕНИЯМИ УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета Директор МБОУ «Средняя школа

МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники г. Новосокольники

Протокол № 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Кубло

от «\_10\_»\_ 01\_\_2021\_года Приказ № \_1\_ от «\_11\_»\_01\_2021\_г

**С изменениями от 01.09.2022 Приказ № 170 от 06.09.2022г**

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Средняя школа г.Новосокольники»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Начальное общее образование.**

**Основное общее образование.**

**Среднее общее образование.**

Новосокольники, 2022

**Содержание**

[Пояснительная записка 3](#_bookmark0)

[Содержательное наполнение внеурочной деятельности 4](#_bookmark1)

[Планирование внеурочной деятельности 4](#_bookmark2)

[Цель и идеи внеурочной деятельности 7](#_bookmark3)

[Ожидаемые результаты 8](#_bookmark4)

[Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью 8](#_bookmark5)

[Формы внеурочной деятельности 8](#_bookmark6)

[Режим внеурочной деятельности 9](#_bookmark7)

[Недельный план внеурочной деятельности 10](#_bookmark8)

**Пояснительная записка**

 Назначение плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники»— психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Нормативно-правовая часть**

 Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения России №286 от 31.05. 2021 года .
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287.
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,утвержденный приказом Министерства просвещения от 12.08.2022г № 732.
* Письмо Минпросвещения РФ «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022г № ТВ 1290/03.
* Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) С[анитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP).
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
* Письмо Комитета по образованию Псковской области ОБ 01-3002 от 15.08.2022
* Устав МБОУ «СШ г. Новосокольники»,
* «Положение об организации внеурочной деятельности» МБОУ «СШ г. Новосокольники».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных [ФГОС НОО](https://docs.cntd.ru/document/607175842#6540IN) и [ООО](https://docs.cntd.ru/document/607175848#6540IN) образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования), до 700 часов на уровне среднего общего образования.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

 Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через **реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

* занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (физика, математика, русский язык);
* занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
* занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
* профориентационные занятия обучающихся.

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник);

0,5 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

0,5 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

 Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

 - часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (физика, математика, русский язык) проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

**Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности**

***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся***

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

 *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные

 кружки

1. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся ( «Тропинка в профессию», «Твой профессиональный выбор»)

*Основная цель*: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

*Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

***Вариативная часть***

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

*Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

1. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

 *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача*: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

*Основные организационные формы*: педагогическое сопровождение деятельности РДШ и отрядов ВВПОД «Юнармия»; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности- создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

 Идеи плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ г.Новосокольники»

* создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Педагогические задачи:

* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* формирование стремления к здоровому образу жизни;
* подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты**

 Личностные: готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

 Предметные: получение нового знания и опыта его применения.

 Метапредметные: освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

 Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение благодаря участию обучающегося в том или ином виде деятельности.

 Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

 Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального, основного, среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

 Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, творческого отчета, выставки, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс в электронном журнале.

 Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

* деятельность ученических сообществ
* клуб
* студия
* объединение
* проектная мастерская
* кружок
* секция
* факультатив
* научное общество
* конференция
* экскурсия
* культурный поход

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий составляет 40 минут. Перерыв между занятиями 15 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено или зачтено при предоставлении документов родителями (законными представителями)

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-5 классах, в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **1** **классы** | **2** **классы** | **3** **классы** | **4** **классы** | итого |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **а** | **б** | **в** | **а** | **б** | **в** | **г** | **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |  |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | КВД «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | КВД «Функциональная грамотность" | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся | КВД «Тропинка в профессию» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | КВД «Основы православной культуры | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| КВД «ЛогикУм» |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| КВД «Читайландия» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| КВД «Школа развития речи» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| КВД «Удивительный мир слов» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| КВД «Умники и умницы» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов | КВД «Игровое ГТО» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| КВД «Весёлое рисование» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Школьный театр | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, напедагогическое сопровождениедеятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Основные школьные дела | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| В неделю/ в год | 6,5/214,5 | 6,5/221 | 5,5/187 | 5,5/187 | 24 |
| Итого | 809,5 час |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**5-9 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **итого** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **а** | **б** | **в** | **г** | **а** | **б** | **в** | **а** | **б** | **в** | **г** | **а** | **б** | **в** | **г** | **д** |  |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | КВД «Разговоры о важном» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5 часов** |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | КВД «Основы финансовой грамотности» | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2 часа** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся | КВД «Твой профессиональный выбор»«Тропинка в профессию» | **1** |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **4 часа** |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | КВД «Решение задач по физике» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1 час** |
| КВД «Сложные вопросы географии» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1 час** |
| КВД «Химия в задачах и экспериментах» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  **1 час** |
| КВД «Человек в обществе» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1 час** |
| КВД «За страницами учебника биологии» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1 час** |
| КВД «Английский в чемодане» | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1 час** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов | КВД «Волшебная петелька» |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1 час** |
| Школьный театр | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5 часов** |
| Спортивные соревнования |  |  | **1** | **1** |  | **2 часа** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, напедагогическое сопровождениедеятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | КВД «Проектируем и совершаем экскурсии» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5 часов** |
| КВД «Культура труда» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5 часов** |
| КВД «Стань лидером» |  | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  | **3 часа** |
| КВД «Школа добрых дел» | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4 часа** |
| Основные школьные дела | **2** | **2** | **2** | **2** |  | **8 часов** |
| В неделю/ в год | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **50/1700** |
| Итого | **1700 часов** |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**10-11 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Количество часов** | **итого** |
| **10 «а»** | **11 «а»** |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | КВД «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 часа |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся | КВД «Твой профессиональный выбор» | 1 | 1 | 2 часа |
|  **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Курс внеурочной деятельности «Биология вокруг нас» | 1 | 1 час |
| Курс внеурочной деятельности «Вопросы права» | 1 | 1 час |
| Курс внеурочной деятельности «Физика в задачах и тестах» | 1 | 1 час |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов | Школьный театр | 1 | 1 час |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, напедагогическое сопровождениедеятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | КВД «Проектируем и совершаем экскурсии» | 1 | 1 | 2 часа |
| КВД «Культура труда» | 1 | 1 | 2 часа |
| Основные школьные дела | 1 | 1 | 2 часа |
| Внешкольные мероприятия(киноуроки) | 1 | 1 час |
|  |  |  |  |
| В неделю/в год | 7/238 | 8/272 | 15 |
| Итого | **510 час** |  |

\* Учащиеся могут дополнительно посещать объединения дополнительного образования. В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности возможен зачёт результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.